

МАТЕРИАЛИ
ЗА IX МЕЖДУНАРОДНА
НАУЧНА ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ

«НАЙНОВИТЕ НАУЧНИ
ПОСТИЖЕНИЯ -2013»

17-25 март 2013 година

Том 17
Лекарство
Физическа култура и спорт

София
«Бял ГРАД-БГ» ООД
2013

ЛЕКАРСТВО

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Гущина Т.Ю., Минаев Н.Н., Полякова Н.К., Вуколова В.А.

Института постдипломного и дополнительного медицинского образования

ВША им. НИ. Бурденко

Кафедра акушерства и гинекологии

зав. каф. д.м.н., профессор Минаев Н.Н.

АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДИК СПИНАЛЬНОЙ АНЕСТЕЗИИ ПРИ ОПЕРАЦИИ КЕСАРЕВО СЕЧЕНИЕ НА ТЕЧЕНИЕ РАННЕГО НЕОНАТАЛЬНОГО ПЕРИОДА НОВОРОЖДЕННЫХ

В современном акушерстве кесарево сечение имеет огромное значение, так как при осложненном течении беременности и родов оно позволяет сохранить здоровье и жизнь матери и ребенка. Несмотря на возможные осложнения, частота этой операции во всем мире неуклонно растет. Это обусловлено объективными причинами:

- Увеличение количества первородящих старше 35 лет;
- Интенсивное внедрение ЭКО;
- Учащение наличия кесарева сечения в анамнезе;
- Увеличение частоты рубцовых изменений матки после миомэктомии, произведенной через лапароскопический доступ;
- Расширение показаний в интересах плода [1].

Чаще всего кесарево сечение выполняют в условиях регионарной анестезии, которая обладает рядом преимуществ перед общей:

1. Значительно ниже риск медикаментозной депрессии плода.
2. Значительно ниже риск аспирации у матери.
3. Мать присутствует при рождении своего ребенка [2].

К сегодняшнему дню технические аспекты спинальной анестезии (СА) разработаны настолько детально, что уже не являются предметом для обсуждения. Уровень, техника пункции, разновидности катетеров, скорость инъекции - все эти спорные проблемы сейчас можно считать в основе своей решенными. На первое место в настоящее время выступают вопросы рецептуры комбинации препаратов, вводимых эндолумбально. Спинальную анестезию осуществляют с помощью препаратов особого класса - местных анестетиков (МА). МА вызывают преходящую сенсорную, моторную и вегетативную блокаду отдельной

То публикува «Бял ГРАД-БГ» ООД, Република България, гр.София, район «Триадица», бул. «Витоша» №4, ет.5

Материали за 9-а международна научна практическа конференция, «Найновите научни постижения», - 2013. Том 17. Лекарство. Физическа култура и спорт. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД -104 стр.

Редактор: Милко Тодоров Петков И

Мениджър: Надя Атанасова Александрова i

Технически работник: Татяна Стефанова Тодорова

Материали за 9-а международна научна практическа конференция, «Найновите научни постижения», 17-25 март 2013 година на лекарство, физическа култура и спорт.

За ученици, работници на проучвания.

Цена 10 ВСЪУ

ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА И СПОРТ

ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА И СПОРТ:
ПРОБЛЕМИ, ПРОУЧВАНИЯ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Фазлеева Е.В., Васенков Н.В., Фазлеев А.Н. Подходы к организации физического воспитания студентов в вузе педагогического профиля 59

Шмигов П. Проблеми формування професійно-прикладної фізичної підготовки в системі фізичного виховання педагогічних вузів..... 62

Иманбетов А.Н., Давлеткалиев Б.Р., Кусайнов Д.А., Григоркевич А.А. Проблема управления эмоциональным состоянием спортсмена 67

Дубовой А.В., Саенко В.Г. Оздоровительное влияние силовых упражнений на ученическую и студенческую молодежь 70

Исмиянов В.В., Загородников М.В., Новгородов Д.А., Смирнова Л.Г. Анализ курящих студентов железнодорожного вуза для формирования здорового образа жизни..... 75

Бойко А.Л., Масалкин М.Г. Комплексная коррекция избыточной массы тела и ожирения с использованием средств атлетизма..... 77

Рожко Г.Т. Ориентация на здоровье студентов, посредством занятий физической культуры..... 83

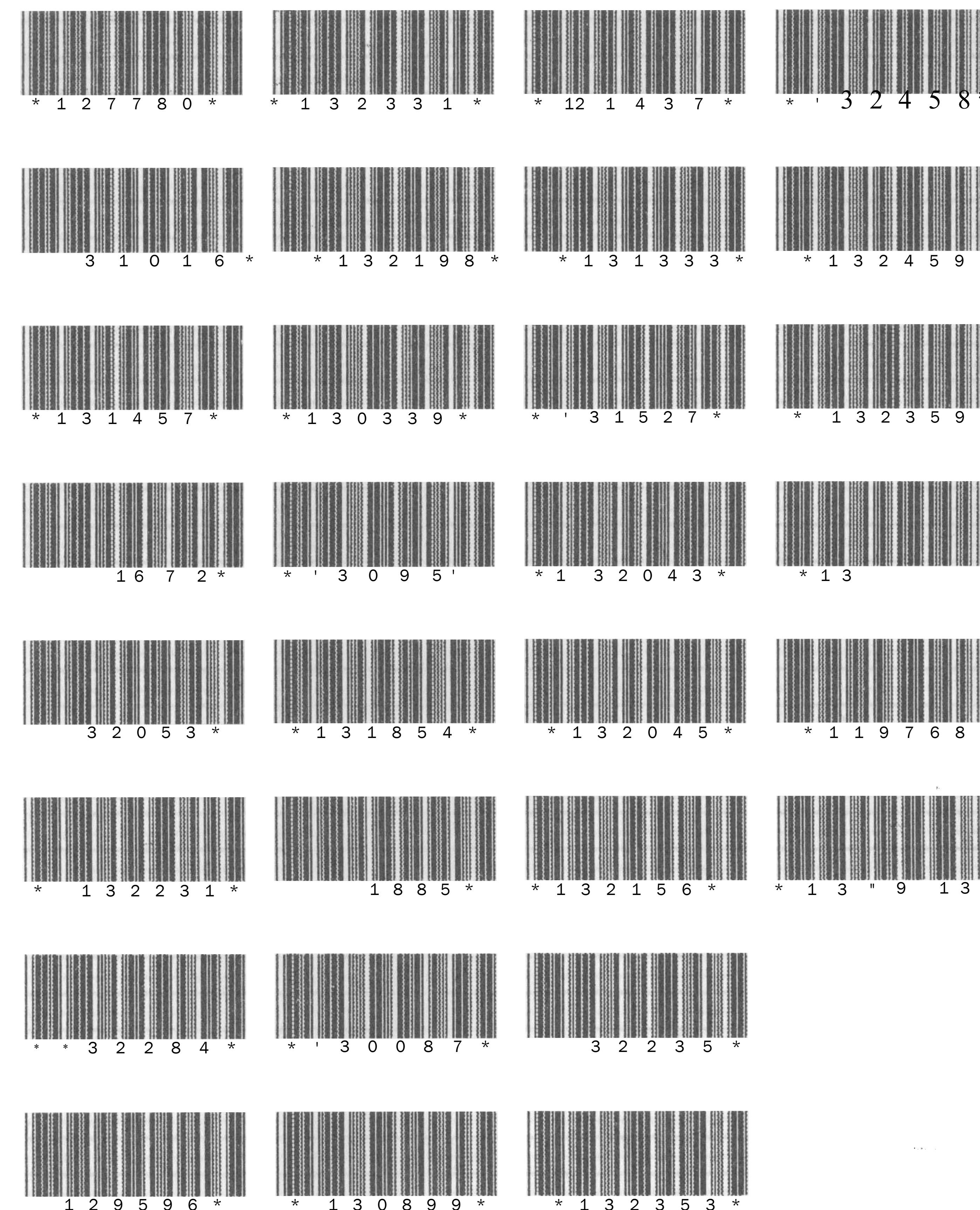
РАЗВИТИЕТО НА ФИЗИЧЕСКАТА КУЛТУРА И СПОРТА Е
В СЪВРЕМЕНИ ЧЛЕНОВЕ

Пакулін С.Л. Заняття дзюдо - правильний вибір для школярів і батьків 88

Беспутчик В.Г., Ярмолж В.А. Физическая рекреация школьников в режиме учебного дня..... 92

СПОРТНА МЕДИЦИНА И ВЪЗСТАНОВЯВАНЕ

Яворська Т.Є., Бродецька Н.В., Гненна Л.Ф. Профілактика дитячого травматизму на заняттях фізичної культури та спорту..... 96



СПОРТНА МЕДИЦИНА И ВЪЗСТАНОВЯВАНЕ

Канд. фіз. вих. Т.Є. Яворська \ Бродецька Н.В.², Гненна Л.Ф.³
⁷ ³ *Житомирський державний університет імені Івана Франка, Україна*

ПРОФІЛАКТИКА ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ

Порушення організаційного, методичного, медичного, санітарно-гігієнічного характеру та недотримання норм і правил безпеки при проведенні занять фізичної культури та спорту часто призводять до виникнення травм та погіршення здоров'я учнів. Тому профілактика дитячого травматизму на заняттях фізичної культури та спорту є однією з актуальних проблем та важливих завдань, які стоять перед викладачами, тренерами, інструкторами та медичними працівниками.

Мета статті — висвітлити деякі аспекти профілактики дитячого травматизму на заняттях фізичної культури та спорту.

За визначенням Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ), дитячий травматизм - це пошкодження, які виникають у результаті рангового впливу на організм дитини будь-якого фактора зовнішнього середовища, що порушує анатомічну цілісність тканин.

Значна кількість робіт вітчизняних і зарубіжних вчених у галузі педагогіки та фізичного виховання присвячена проблемі профілактики дитячого травматизму на уроках фізичної культури та спорту (В.Л. Андріанова, Е.К. Вишневецька, А.А. Горлов, Ю.О. Грубар, М.А. Ступницька, Б.М. Піян та ін.) [1, с. 69-70; 4, с. 68-74].

У розробках російських науковців, на нашу думку, заслуговують на увагу праці В.П. Немсадзе, Н.П. Шастіна. Вчені висвітлюють методичні основи профілактики дитячого травматизму. Дослідження С.О. Гур'єва, В.Г. Климовицького, А.П. Коноха присвячені загальним проблемам дитячого травматизму та шляхам його профілактики [3, с. 48-56].

І.Я. Грубар вважає, що профілактика травматизму - це першорядне завдання вчителя. На її думку, знання повинні бути присвячені практичним заходам щодо прогнозування та профілактики травм у процесі фізичного виховання школярів [2, с. 25-31].

Найчастіше травматизм повторюється серед дітей різних вікових груп. Для встановлення факту отримання травм на уроках фізичної культури й виявлення ставлення опитуваних до проблеми травматизму в навчально-виховному процесі нами було проведено опитування вчителів фізичної культури. В результаті проведеного опитування, нами було визначено, що 50 % травм у хлопців і дів-

чат під час ігор на уроках фізичної культури та занять спортом виявлено у віці від 10 до 13 років з максимальним рівнем ушкоджень у 12-річних дітей, причому хлопці травмуються в середньому у 2,9 рази частіше, ніж дівчата.

На нашу думку, під час проведення занять з фізичної культури та спорту в першу чергу потрібно звертати увагу на профілактичні заходи. Разом із тим створення безпечного середовища під час виконання фізичних вправ потребує створення педагогічних умов профілактики травматизму та всіх можливих заходів аби не допустити виникнення травм на занятті. Це можна досягнути за рахунок удосконалення організації проведення тренувань і змагань, спортивного обладнання, дотримання дисципліни та вимог техніки безпеки у приміщеннях, поліпшення роботи керівників та тренерів спортивних колективів, медичного контролю та контролю за дотриманням санітарно-гігієнічних норм під час заняття фізичної культури та спорту (уникання перевантажень).

Нещасні випадки, що відбуваються під час уроків фізичної культури, вимагають особливої уваги, оскільки велику роль у виникненні цих травм відіграє недостатня організація безпеки, особливо під час вправ на устаткуваннях і при стрибках. Для профілактики травми на уроках фізкультури в школах необхідно навчити дітей правилам падіння, краще організувати технологічний процес виконання гімнастичних вправ, забезпечити освітні заклади доброякісним спортивним інвентарем із урахуванням вікових груп, дотримуватися правил техніки безпеки.

Крім того, педагог, викладач, тренер або інструктор має бути готовим також правильно надати долікарську допомогу дитині.

Таким чином, аналіз наукової літератури з означеної проблеми виявив, що дитячий травматизм є складною й остаточно невирішеною проблемою. Проведення комплексу профілактичних заходів повинні бути направлені на збереження та зміцнення здоров'я дитини в процесі фізичного виховання.

Література

1. І орлов А.А. Система профілактики травм у детей: психологические аспекта / А.А. Горлов, Е.К. Вишневецкая // «Педиатрия», ~ №1 1991. - С. 69-70.
2. Грубар І.Я. Профілактика травматизму - першорядне завдання вчителя / І.Я. Грубар // Метод, посіб. для вчителів.- Т.: ТДПУ, 2002.- 70 с.
3. Немсадзе В.П. О методических основах профілактики детского травматизма / В.П. Немсадзе, Н.П. Шастин // Юбилейный сборник, посвященный 50-летию травматологического пункта Детской городской клинической больницы им. Н.Ф. Филатова г. Москвы. - М.: «ГЕО-МТ», 2001. - С. 48-56.
4. Піян Б.М. Шкільний травматизм: причини та шляхи профілактики / Б.М. Піян, І.Я. Грубар // Актуальні проблеми розвитку фізичного виховання в навчальних закладах. - Чернівці, 2004. - С. 68-74.