

**Житомирський державний університет
імені Івана Франка**

МАГІСТРАТУРА
в умовах євроінтеграційних
процесів вищої школи

*Збірник
науково-методичних праць*

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Житомирський державний університет імені Івана Франка

МАГІСТРАТУРА

В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ

ПРОЦЕСІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Збірник наукових праць

Житомир
Вид-во ЖДУ ім. І.Франка
2013

УДК 378.2
ББК 74.4
М 13

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Житомирського державного університету імені Івана Франка
від 29 березня 2013 року, протокол № 8*

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Антонова О.Є., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка.
Дубравська Н.М., кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології Житомирської філії Київського інституту бізнесу та технологій.
Кльоц Л.А., кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки Житомирського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

М 13 **Магістратура в умовах Євроінтеграційних процесів вищої школи:** збірник наукових праць / за заг. ред. С. С. Вітвицької, Н. М. Мирончук. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – 404 с.

Збірник наукових праць вміщує матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції „Магістратура в умовах Євроінтеграційних процесів вищої школи”. У збірнику представлено такі аспекти досліджуваної проблеми: тенденції розвитку вищої освіти в умовах Євроінтеграції; технології забезпечення якості професійної підготовки магістрів у сучасних умовах; соціально-історичні характеристики вищої освіти європейських країн.

Адресовано широкому загалу освітян, науковцям, викладачам, аспірантам, студентам вищих навчальних закладів.

**УДК 378.2
ББК 74.4**

© ЖДУ ім. І. Франка, 2013.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА (<i>Вітвицька С.С.</i>).....	8
РОЗДІЛ І. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ	
<i>Мирончук Н.М.</i> Завдання та зміст професійної підготовки сучасного фахівця в системі вищої освіти.....	11
<i>Карсканова С.В.</i> Неперервність освіти та самоосвіти – шлях до психологічного благополуччя майбутнього фахівця.....	17
<i>Плахотник О.В., Безносок О.О.</i> Пріоритетні стратегії розвитку вищої освіти як основа модернізації національної системи освіти України.....	20
<i>Морозова К.О.</i> Формування інформаційно-комунікаційних компетентностей магістрів в умовах євро інтеграційних процесів освітньої системи України.....	30
<i>Благова Т.О.</i> Професійна підготовка магістрів хореографії в умовах вищої педагогічної освіти.....	33
<i>Бойко І.І., Клецова Є.С.</i> Компетентнісний підхід у психологічній підготовці педагога як основа інновацій в освіті.....	38
<i>Свиридюк В.В.</i> Комунікативна компетентність магістрів медсестринства в умовах євроінтеграції вищої медичної освіти України.....	46
<i>Горбань Л.В.</i> Організація профорієнтаційної роботи з безробітною молоддю в сучасних умовах.....	52
<i>Мостовська М.В., Сікора Я.Б.</i> Використання інформаційних ресурсів освітнього призначення у дистанційній освіті.....	55
<i>Бойко І.І.</i> Психологічна підготовка та готовність педагога до інноваційної діяльності.....	58
РОЗДІЛ ІІ. ЯКІСТЬ ОСВІТИ – ОСНОВНИЙ ПРИНЦИП МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ У СВІТОВОМУ ПРОСТОРИ	
<i>Ковальчук В.А.</i> Моніторинг якості професійної підготовки майбутніх учителів на основі компетентнісного підходу.....	65
<i>Колесник Н.Є.</i> Стандартизація змісту вищої освіти як умова забезпечення її якості.....	68
<i>Махновська І.Р.</i> Застосування сучасних технологій навчання – ефективний засіб підвищення якості професійної підготовки магістрів сестринської справи.....	71
<i>Іванець Н.</i> Технологія ігрового навчання в професійній освіті.....	78
<i>Бондарчук Н.Ю., Тищенко В.П.</i> Підготовка магістрів початкової освіти до формування екологічної культури учнів.....	81
<i>Горбань Л.В.</i> Методика підготовки соціальних працівників до профорієнтаційної роботи з молоддю.....	86
<i>Сірик Л.В., Вітвицька С.С.</i> Підготовка майбутніх учителів до впровадження інтерактивних технологій у початковій школі.....	90
<i>Поплавська О.Й., Вітвицька С.С.</i> Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до естетичного виховання учнів.....	93

<i>Жуковський Є.І.</i> Формування професійного інтересу в майбутніх учителів фізичної культури до організації самостійної фізкультурно-оздоровчої діяльності.....	96
<i>Заблоцька Н.П., Ковальчук В.А.</i> Організаційно – педагогічні умови функціонування малокомплектної школи в умовах нових стандартів початкової освіти.....	101
<i>Камінська О., Шевцова Л.С.</i> Засвоєння економічної лексики за допомогою проектних технологій у ВНЗ I-II ступенів.....	105
<i>Гейзе І., Недашківська Т.Є.</i> Концептуалізація морально-етичних понять студентами та школярами (зіставний аспект).....	107
<i>Герасименко Г.П., Тименко В.П.</i> Підготовка магістрів до розвитку художньо-творчих здібностей учнів початкових класів.....	112
<i>Кузів А.В., Тименко В.П.</i> Розвиток творчих здібностей магістрів початкової освіти у роботі з обдарованими учнями засобами дизайн-діяльності.....	119
<i>Федоренко І.Р., Тименко В.П.</i> Підготовка магістрів до роботи з підручником іноземної мови для початкової школи як об'єкт теоретичного аналізу.....	124
<i>Дубенюк Ю.О., Тименко В.П.</i> Підготовка магістрів до розвитку художньо-творчих здібностей учнів молодших класів у процесі дизайн-діяльності.....	130
<i>Кубрак С.В.</i> Використання сучасних комп'ютерних та Інтернет-технологій у саморозвитку студентів філологічного профілю.....	132
<i>Грузд Я., Прус А.В.</i> Місце золотого перерізу в шкільному курсі математики основної школи.....	139
<i>Єнжисєвська М., Грибан Г.В.</i> Використання мультимедійних технологій на заняттях української мови у ВНЗ I-II рівня акредитації.....	141
<i>Орлінська В.В., Карпюк С.О.</i> Використання сучасних інформаційних технологій при розробці електронних посібників для майбутніх учителів інформатики.....	143
<i>Кобилінська Н.В., Вітвицька С.С.</i> Хобі вчителів початкових класів як ефективний засіб позаурочного спілкування з вихованцями	146
<i>Коваль Л.Р., Вітвицька С.С.</i> Спільна робота дошкільного закладу і школи у формуванні готовності дитини до шкільного навчання.....	150
<i>Ковальчук А., Підлужна Г.В.</i> Психофізіологічні та лінгводидактичні основи формування мовленнєвих умінь молодших школярів.....	154
<i>Карпишина Ю.В., Білоус Н.М.</i> Можливості дидактичної гри у формуванні пізнавальної активності старшокласників.....	158
<i>Мазур Ю.Я.</i> Характеристика полігамності поглядів науковців щодо класифікації навчальних умінь та навичок учнів.....	164
<i>Кукліч Т.В.</i> Розвиток мовлення молодших школярів засобами монотипії та віршування.....	169
<i>Чернишенко Л.Ю., Вітвицька С.С.</i> Причини неуспішної адаптації першокласників	175
<i>Весельська М., Киричук Г.Є.</i> Використання інформаційно-комп'ютерних технологій (ІКТ) на уроках біології.....	179
<i>Мельник О., Вітвицька С.С.</i> Інноваційна діяльність як засіб поліпшення процесу навчання фізики школярів.....	182

<i>Хомич І., Вітвицька С.С.</i> Групова навчальна діяльність на уроках математики в початковій школі.....	185
<i>Спорих Л., Сліпчук В.І.</i> Технологія особистісно-орієнтовного навчання на уроках математики.....	188

РОЗДІЛ III. СОЦІАЛЬНО-ІСТОРИЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ КРАЇН

<i>Денисевич А., Вітвицька С.С.</i> Особливості вищої освіти в Польщі.....	193
<i>Редчиць Ю., Вітвицька С.С.</i> Вища педагогічна освіта Німеччини в контексті Болонського процесу.....	195
<i>Василенко В., Вітвицька С.</i> Педагогічна освіта Японії.....	199
<i>Мазур Г.Ю., Вітвицька С.С.</i> Студентське самоврядування в Польщі: стан, проблеми, перспективи.....	203
<i>Герасимчук О.</i> Становлення гірничої освіти в Україні та за кордоном.....	206
<i>Денисюк У.В., Стародубець Г.М.</i> Проблеми при проведенні суцільної колективізації.....	210
<i>Омельянова Ю., Натикач П.І.</i> Жінки Житомирщини в партизанському русі.....	213
<i>Костюк М., Натикач П.І.</i> Освіта в Городницькому районі в 20-х рр. ХХ ст.....	215
<i>Макарчук І., Міщук С.М.</i> Освіта на теренах Житомирщини в умовах німецького окупаційного режиму (1941 – 1944 рр.).....	220
<i>Чижевська С., Павленко В.В.</i> Проблема професійної підготовки вчителя в педагогічній спадщині К.Д. Ушинського.....	225
<i>Ткачук Ю., Вітвицька С.С.</i> Педагогічні погляди Михайла Максимовича.....	227
<i>Шеремет О., Пааленко В.В.</i> Ідеї розвивального навчання в педагогічній спадщині Й.Г. Песталоцці.....	230
<i>Пахолок А.Б., Яворська Т.Є.</i> Історичний екскурс у розвиток спортивної аеробіки.....	232
<i>Кучер Т., Єремеева В.М.</i> Проблема родинно-шкільного виховання у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського.....	235
<i>Мороз Д.Б., Федорова М.А.</i> Поняття „Я-концепції” особистості у вітчизняній та зарубіжній психолого-педагогічній літературі.....	238
<i>Талах Л.А., Федорова М.А.</i> Проблема виховання морально-етичної культури особистості у країнах давнього світу.....	242

РОЗДІЛ IV. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОСВІТИ

<i>Пащенко А.</i> Культура міжособистісних стосунків учнів професійно-технічних училищ.....	246
<i>Кондратюк І.І., Москвіна Т.П.</i> Гуманізація взаємин учнів початкових класів класів.....	249
<i>Лагутова А., Дубравська Н.М.</i> Інтерактивні методи у навчанні учнів початкової школи.....	252
<i>Гакалець Т.М., Клименюк Ю.М.</i> Формування інтелектуальних здібностей молодших школярів як основа їх гармонійного розвитку.....	256

<i>Никорич Т., Вусатий В.Д.</i> Методика розвитку мовлення дітей молодшого шкільного віку за текстами українських народних ігор.....	259
<i>Яценко О.В., Вітвицька С.С.</i> Моральне виховання як важлива складова процесу формування особистості.....	263
<i>Жигора О., Басюк Н.А.</i> Виховання моральних почуттів молодших школярів засобами народних казок.....	266
<i>Ковтонюк Т.В., Вітвицька С.С.</i> Формування етичної поведінки учнів у навчально-виховному процесі.....	269
<i>Романюк А., Усатий В.Д.</i> Формування культури поведінки молодших школярів у процесі навчальної діяльності.....	274
<i>Варгата О.В.</i> Моніторинг естетичного виховання учнів.....	277
<i>Гаранська Н., Павленко В.В.</i> Значення книжки як засобу виховання молодших школярів.....	280
<i>Скок Н., Максимова О.О.</i> Спільна робота школи і сім'ї з морального виховання молодших школярів.....	283
<i>Чопенко Н.В., Єремєєва В.М.</i> До проблеми застосування дидактичних ігор у початковій школі.....	286
<i>Козловець М.В., Єремєєва В.М.</i> До проблеми співпраці дитячого садка та початкової школи.....	288
<i>Грищук Н.М.</i> Психолого – педагогічні аспекти адаптації дітей раннього та молодшого дошкільного віку до умов дошкільного закладу.....	291
<i>Пугач В., Яворська Т.Є.</i> Теоретичні основи проблеми розвитку силових якостей спортсменів у групах підвищення спортивної майстерності з пауерліфтингу.....	294
<i>Дуб О., Грищук С. М.</i> Методика розвитку фізичних якостей у школярів середнього шкільного віку.....	298
<i>Толочко О.В., Грищук С.М.</i> Врахування індивідуальних особливостей учнів у фізичному вихованні та його значення для здоров'я дитини.....	300
<i>Дернова Т., Яворська Т.Є.</i> Змістова характеристика навчання техніки гри з баскетболу дівчаток середнього шкільного віку на етапі початкової підготовки.....	304
<i>Назарчук О.А., Яворська Т.Є.</i> Сучасні критерії спортивного відбору дітей у футболі.....	308
<i>Поліщук С.М., Яворська Т. Є.</i> Підвищення функціональних резервів організму дітей середнього шкільного віку засобами плавання.....	314
<i>Вінярська М., Шевчук Д.В.</i> Теоретична основа фізичного виховання дітей з обмеженими можливостями.....	318
<i>Ковалишина О., Горбань А. В.</i> Типологія жіночих образів у творчості В.Шевчука та В.Даниленка.....	320
<i>Свіницька О., Яцук Л.В.</i> Сучасна антропонімія с. Карвинівка Романівського району Житомирської області.....	324
<i>Сірош Ю.П., Гордієнко О.А.</i> Запобігання помилкам у мовленні учнів як складова системи роботи з української мови вчителя початкових класів.....	328
<i>Андрущук Т.О., Гордієнко О.А.</i> Розвивальна спрямованість уроків вивчення будови слова в початкових класах.....	333

<i>Матасюк Д., Недашківська Т.С.</i> Концептосфера освітніх понять у професійній діяльності студентів.....	338
<i>Дяченко О., Корнійчук П.П.</i> Міжпредметні зв'язки фізики і математики у середній загальноосвітній школі.....	340
<i>Козеренко О., Слінчук В.І.</i> Нестандартні задачі на уроках математики як засіб формування математичної компетентності.....	343
<i>Ємельянова Т.В., Висоцька Н.Ю.</i> Про професійно прикладні задачі теорії імовірності й випадкових процесів для магістрів напряму підготовки „Автоматика та управління”.....	346
<i>Туренко А., Герус О.Ф.</i> Елементарні функції антикватерніонної змінної.....	351
<i>Плаксюк Ю., Корнійчук П.П.</i> Задачі фізичного змісту при вивченні математики у 9 класі.....	353
<i>Чорнокнижна Н. І., Гриців В.І.</i> Аналітичний опис і комп'ютерне моделювання фазових рівноваг у системі Cd-Te.....	358
<i>Шевельова М.К.</i> Використання фракталів та фрактальної графіки спеціалістами з інформатики в різних сферах діяльності.....	362
<i>Мінгальова Ю., Спирін О.М.</i> Огляд методів симетричного й асиметричного шифрування даних.....	366
<i>Осипчук В.В., Листван В.М.</i> Взаємодія фосфонієвих солей з бромокетонами в диметилсульфоксиді в присутності основ.....	369
<i>Некрашевич Ю.І., Гарбар О.В.</i> Структура угруповань наземних молюсків та дошових черв'яків у антропогенно створених трансформованих екосистемах м. Житомира.....	371
<i>Кондратенко О., Стадниченко А.П.</i> Вплив голодування різної тривалості на вміст гемоглобіну в гемолімфі витушки рогової (<i>Planorbis cornutus</i>).....	374
<i>Зинюк О.В., Денисюк Р.О.</i> Взаємодія CdTe, Zn _x Cd _{1-x} Te, Cd _x Hg _{1-x} Te з розчинами системи I ₂ –HI.....	377
<i>Капець Н., Бурлака В.А.</i> Синтаксономічна структура лишайникових угруповань Центрального Полісся.....	381
<i>Крижанівська А.О., Уваєва О.І.</i> Фільтраційна робота найпоширеніших двостулкових молюсків та їх роль у процесах самоочищення природних водойм м. Житомира.....	384
<i>Соснова О., Галинська А.М.</i> Птахи центральної частини Житомирської області.....	388
<i>Шапіренко Д., Арсан О.М.</i> Методика дослідження динаміки водоростевих обростань штучних субстратів р. Кам'янки.....	392
<i>Мошківська М.І., Бурлака В.А.</i> Природні детермінанти в раціонах молодняка як поліпшувачі екологічних показників продукції свинарства.....	396
<i>Донецькова В.М., Стадниченко А.П.</i> Особливості циркадного ритму дихання витушки рогової.....	399
<i>Супрунчук М., Тарасова Ю.В.</i> <i>Theodoxus fluviatilis</i> як окраса шкільного акваріума.....	401

Огляд методів симетричного й асиметричного шифрування даних

Швидке вдосконалення інформатизації, її проникнення в усі сфери людської діяльності зумовило різке зростання інтересу широкого кола користувачів до проблеми інформаційного захисту. Захист даних – це сукупність методів і засобів, що забезпечують цілісність, конфіденційність і доступність даних за умови впливу на неї загроз природного або штучного характеру, реалізація яких може призвести до завдання шкоди власникам і користувачам відомостей [4]. Вагоме місце у забезпеченні інформаційної безпеки в інформаційно-телекомунікаційних системах відводиться криптографії, одними із головних задач є: забезпечення конфіденційності, цілісності та автентичності даних, що передаються [2, с. 5]. Криптографія – наука про математичні методи забезпечення конфіденційності (неможливості прочитання даних сторонніми) й автентичності (цілісності й справжності автора) відомостей [7]. Формування високопродуктивних методів шифрування (розшифрування) з високою криптографічною стійкістю є важливою складовою у вирішенні питання інформаційної безпеки. Методи криптографічного захисту даних – це системи шифрування відомостей, алгоритми захисту від нав'язування хибних даних (MAC-коди та алгоритми електронного цифрового підпису) та криптографічні протоколи розподілу ключів, автентифікації та підтвердження факту прийому (передачі) даних. Криптографічна стійкість методів криптографічного захисту даних – це властивість криптографічних алгоритмів і криптографічних протоколів, що характеризує їх здатність протистояти методам дешифрування (процес несанкціонованого відновлення оригіналу тексту повідомлення) [6].

Для сучасної криптографії характерне використання відкритих алгоритмів шифрування, що припускають використання обчислювальних засобів. На сьогодні відомо більше десятка перевірених методів шифрування, які при використанні ключа достатньої довжини і коректної реалізації алгоритму роблять шифрований текст недоступним для криптоаналізу (наука "зламування" криптографічних перетворень).

Виділяють такі загальні вимоги для криптографічних методів захисту даних [5]:

- зашифроване повідомлення повинно піддаватися читанню тільки за наявності ключа (набір параметрів для шифрування повідомлення);
- число операцій, необхідних для визначення використаного ключа шифрування по фрагменту повідомлення і відповідного йому відкритого тексту, повинно бути не менше загального числа можливих ключів;
- число операцій, необхідних для розшифрування відомостей шляхом перебору можливих ключів, повинно мати строгу нижню оцінку і виходити за

межі можливостей сучасних комп'ютерів (із урахуванням можливості використання мережних обчислень);

- знання алгоритму шифрування не повинно впливати на надійність захисту;

- незначна зміна ключа повинна призводити до значної зміни виду зашифрованого повідомлення навіть при використанні одного і того ж ключа.

Методи симетричного шифрування (розшифрування) – це метод, за яким ключі шифрування і розшифрування є або однаковими, або легко обчислюються один з одного, забезпечуючи спільний ключ, який є таємним [1]. Зазначений метод шифрування має велику кількість представників. Сучасними найбільш поширеними алгоритмами симетричного шифрування є такі системи [7].

Система **Lucifer** – алгоритм блочного симетричного шифрування даних, розроблений у рамках дослідної програми з комп'ютерної криптографії фірми IBM на початку 1970-х років.

Data Encryption Standard (DES) — це симетричний алгоритм шифрування даних, який прийнятий урядом США із 1976р. до кінця 1990-х рр., з часом набув міжнародного застосування.

International Data Encryption Algorithm (IDEA) – симетричний блочний алгоритм шифрування даних, запатентований швейцарською фірмою Ascom.

Advanced Encryption Standard (AES, Rijndael) — симетричний алгоритм блочного шифрування, прийнятий у якості американського стандарту шифрування урядом США.

Методи асиметричного шифрування(розшифрування) – криптографічні алгоритми, в яких використовують пару ключів для кожного учасника протоколу – відкритий для шифрування і таємний для розшифрування, який не може бути обчислений з відкритого ключа за визначений час [1]. Сучасними методами даного шифрування є такі криптосистеми [7].

Схема **McEliece** – криптосистема з відкритими ключами на основі теорії алгебраїчного кодування; перша схема, що використовує рандомізацію в процесі шифрування. Алгоритм McEliece заснований на складності декодування повних лінійних кодів.

Алгоритм **Діффі-Хеллмана** – криптографічний метод, який використовує функцію дискретного піднесення до степеня.

Схема **ElGamal** — криптосистема з відкритим ключем, заснована на труднощі обчислення дискретних логарифмів у скінченному полі, яка є удосконаленням системи Діффі-Хеллмана.

RSA — криптографічна система з відкритим ключем. Безпека алгоритму RSA побудована на принципі складності факторизації.

У результаті аналізу джерел з розглянутої проблеми виділені та розглянуті сучасні методи криптографічного захисту даних від

несанкціонованого доступу. В новітніх інформаційних системах для шифрування повідомлень, які передаються, використовуються симетричні алгоритми шифрування, зважаючи на велику обчислювальну здатність асиметричних алгоритмів, їх застосовують для генерації та поширення сеансових ключів (використовується під час сеансу обміну повідомленнями) [3]. Усунути основні недоліки, властиві як симетричним, так і асиметричним методам криптографічного захисту даних, дозволяє їх комбіноване використання. Як відомо, у сучасних реальних криптосистемах шифрування даних здійснюється за допомогою „швидких” симетричних блокових алгоритмів, а завданням „повільних” асиметричних алгоритмів стає шифрування ключа сеансу. В цьому випадку зберігаються переваги високої секретності (асиметричні) та швидкості роботи (симетричні). Варто зазначити, що українським стандартом, який описує алгоритми формування та перевірки електронного цифрового підпису є прийнятий і введений у дію наказом державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 28 грудня 2002 № 31 ДСТУ 4145-2002 (повна назва: "ДСТУ 4145-2002. Інформаційні технології. Криптографічний захист інформації. Цифровий підпис, що ґрунтується на еліптичних кривих. Формування та перевірка").

Список використаної літератури

1. Бабак В.П. Теоретичні основи захисту інформації: підруч. / В. П. Бабак. – Книжкове видавництво НАУ, 2008. – 752 с.
2. Бевз О.М. Шифрування даних на основі високоелінійних булевих функцій та кодів з максимальною відстанню : монографія / О.М. Бевз, Р.Н. Квотний. – Вінниця: ВНТУ, 2010. – 96 с.
3. Задірака В.К. Комп'ютерна криптологія / В. К. Задірака, О. Олексик. – Київ, 2002. – 505 с.
4. Захист інформації в телефонних лініях та радіодіапазоні [Електронний ресурс] — Режим доступу: http://wiki.univ.uzhgorod.ua/index.php/Захист_інформації_в_телефонних_лініях_та_радіо_діапазоні
5. Швець О.Ю. Аналіз методів і засобів захисту інформації та сучасних вимог до них / О.Ю. Швець, В.В. Лазаренко [Електронний ресурс]. — Режим доступу: http://www.rusnauka.com/25_DN_2008/Informatica/28842.doc.htm
6. Бабаш А.В. Криптографія / А.В. Бабаш, Г.П. Шанкин; под ред. В.П. Шестюка, Э.А. Применко. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2007. – 512 с.
7. Панасенко С.П. Алгоритми шифрування / С.П. Панасенко // Специальный справочник. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009. – 576 с.