

Міністерство освіти і науки України
Житомирський державний університет імені Івана Франка
Факультет фізичного виховання і спорту
Кафедра олімпійського та професійного спорту

Дипломна робота
«ОСОБЛИВОСТІ ВІДБОРУ СПОРТСМЕНІВ, ЯКІ СПЕЦІАЛІЗУЮТЬСЯ В
СТРИБКАХ У ВИСОТУ»

Виконала:

студентка VI курс, група 61- Б
ОКР «Магістр» денної форми навчання
Спеціальність 8.01020101 «Фізичне виховання*»

Гурман Олена Євгеніївна

Науковий керівник:

Кандидат наук з фізичного
виховання та спорту, старший викладач
кафедри олімпійського та професійного спорту

Шаверський В.К.

Рецензент:

Кандидат наук з фізичного виховання та спорту,
доцент, завідувач кафедри

теорії і методики фізичного виховання
Вінницького державного педагогічного

Університету імені Михайла

Коцюбинського

Дмитренко С.М.

ВСТУП

Цілеспрямована багаторічна підготовка і виховання спортсменів високого класу – це складний процес. Якість якого визначається цілою низкою факторів – відбір обдарованих дітей, та їх спортивна спеціалізація.

Досягнення високих результатів у будь – якому виді діяльності залежить від індивідуальних особливостей дітей та вимог обраної спеціалізації. У зв'язку з цим знання вимог конкретного виду спорту до спортсменів високої кваліфікації є однією з найважливіших умов ефективного відбору перспективних спортсменів. Практика показує, що на початкових етапах спортивного тренування не завжди вдається відібрати той контингент, який відповідає конкретному виду спорту. У зв'язку з цим в спортивних школах відбувається великий за кількістю і тривалий за часом відсів учнів, викликаний відсутністю зростання їх індивідуальних результатів. Тому знання вимог конкретного виду спорту до юних спортсменів найважливіша умова ефективного відбору та прогнозування перспективних спортсменів.

Помилкова спортивна орієнтація дітей та підлітків призводить до великих втрат травмує психіку дитини та не дозволяє підвищити якість тренувального процесу. У зв'язку з цим необхідно озброїти тренерів, викладачів фізичного виховання знаннями про сучасні об'єктивні критерії відбору талановитих спортсменів.[2]

В останні роки проведені дослідження з питань комплексного контролю за юними і дорослими спортсменами, в яких велика увага була приділена пошукам інформативним методам педагогічного контролю, обґрунтування тестів для оцінки окремих якостей і сторін підготовленості спортсменів.[14]

Отже, **актуальність** нашої роботи полягає у вивченні питання по своєчасному виявленні здібностей у дітей та підлітків до занять зі стрибків у висоту, враховуючи їхні індивідуальні особливості .

Мета роботи. Удосконалення програми спортивного відбору дітей для занять стрибками у висоту.

Робоча гіпотеза. В основі даного дослідження лежить припущення про те, що впроваджена нами програма спортивного відбору дітей для занять стрибками у висоту є передумовою подальшої успішної спортивної підготовки в спорті.

Завдання дослідження.

1. Проаналізувати вітчизняний та зарубіжний дослід з проблеми спортивного відбору дітей для занять зі стрибків у висоту.
2. Дослідити показники рівня фізичної підготовки та спортивний результат кваліфікованих спортсменів.
3. Експериментально перевірити програму спортивного відбору дітей для занять стрибками у висоту.

Об'єкт дослідження. Навчально - тренувальний процес юних спортсменів, що займаються стрибками у висоту.

Предмет дослідження. Методика спортивного відбору дітей які спеціалізуються в стрибках у висоту з розбігу.

Суб'єкт дослідження. Учні ДЮСШ (Динамоєць).

Раціональна система відбору і спортивної орієнтації дозволяє своєчасно виявити задатки й здібності дітей і підлітків, створити сприятливі передумови для найбільш повного розкриття їхніх потенційних можливостей, досягнення духовного і фізичного розвитку і на цій основі оволодіння висотами спортивної майстерності.[13]

Порівняльний аналіз опублікованого матеріалу з цього питання свідчить, що загальна теорія спортивного відбору поки що не склалася: є суттєві розбіжності у визначенні основних понять – «спортивний відбір» і «спортивна орієнтація»[11]

Методи дослідження. В даній роботі використовувалися загально наукові методи дослідження: аналіз та узагальнення з науково методичної літератури з проблеми дослідження, спостереження, вивчення медичної документації дітей, педагогічний експеримент, тестування, методи математичної статистики.

Організація дослідження. На першому етапі (05.09.2013-01.10.2013р.) вивчалась науково-педагогічна та спеціальна література з проблеми дослідження. Аналіз літературних джерел дав змогу обґрунтувати мету й завдання дослідження.

На другому етапі (01.10.2013-10.10.2013р.) було проаналізовано виступи спортсменів, які спеціалізуються в стрибках у висоту майстрів спорту Баранникова Олександра, Мазура В'ячеслава, Лонського Віктора, кандидатів у майстри спорту України Нікітіна Дмитра, Шклярука Андрія, Затвірницького Дмитра, Панчука Артема їх приріст спортивних результатів, тестувань, рівня фізичної підготовки починаючи з 2009 року по 2013 рік.

На третьому (10.10.2013-01.04.2014р.) проведено основний педагогічний експеримент.

На четвертому етапі (01.04.2014-01.05.2014р.) було проведено аналіз досліджень та написання магістерської роботи.

Підсумок. Після педагогічного експерименту у експериментальній групі показник технічної підготовки (стрибок у висоту з розбігу) близький до модельних характеристик спортсменів. Антропометричні показники довжина тіла, рівень спеціальної фізичної підготовки близький до них.

Результат дослідження показав, що на початковому етапі спортивного відбору необхідно звертати увагу на рівень розвитку швидко – силових здібностей дітей, але ці показники дають тільки зовнішні характеристики.