

## Основні правила орфографії. Орфограма. Орфографічна помилка. Вживання апострофа.

### 1. Вивчи тему:

### 2. Виконай завдання.

А) Постав, де потрібно, апостроф. Обґрунтуй написання правилами.

Сім..я, св..ято, торф..янистий, здоров..я, моркв..яний, з..явитися, роз..яснити, дит..ясла, пів..ящика, п..еса, черв..як, бур..ян, мавп..ячий, вп..ят..ох, розм..якнути, зв..язати, В..ячеслав, пів..яблука, без..ядерний, без..язикий, пан..європейс..кий, дев..ятсот, цв..ях, риб..ячий, Св..ятослав, гар..ячий, між..ярусний, Лук..ян, переджнив..я, об..ї(ждж,здж)ати, солов..ї, різнотрав..я, в..янути, р..ясно, безвітр..яний, медв..яний, духм..яний.

Б) Підкресли рядок, у якому всі слова записані без орфографічних помилок. Допущені помилки виправ і запиши слова правильно.

1. Різдвяний, дзв'якнути, бюджет, свято.
2. Пір'я, медвяний, свят-вечір, цвях.
3. Вороб'йов, бюро, кювет, рясний.
4. Миш'як, півящика, лихослів'я, напівм'який.

---

---

---

---

### 3. Напиши самостійно диктант.

Думаймо про в(е,и)лике так називалася доповід.. (Г,г)олови (с,С)пілки (П,п)ис..мен..іків (У,у)країни Олеся Гончара на п..ятому з..їзді. В його творчості так зване дрібнотем..я просто в(е,и)ключалося. Він мав можливіст.. (с,з)постерігати жит..я нашого суспіл..ства мов..би з..верху все..охопно тому задумувався над проблемами не..лише свого народу а й лю(дс,ц)тва в..цілому. Не..раз доб(е,и)раючис.. на міжнародні форуми і з..їзди з ілюмінатора ле(г,х)ко..крилого лайнера бачив усю нашу поки..що з(е,и)лено..блакитну планету і тоді певно як ні..коли ві(т,д)чував себе її турботливим сином. І чи не його тр(е,и)вожні ро(з,с)думи про долю з(е,и)млі майбут..не лю(дс,ц)тва передавалися потім устами його г(е,и)роїв Богдана Колосовського Людина і зброя капітана Дорошенка майора Уралова Тронка студента Миколи Баглая Собор Кирила Заболотного Твоя зоря.

У цих творах порушено важливі суспіл..ні проблеми пов..язані з наступом на лю(дс,ц)..ку ц(и,і)вілізацію науково..т(е,и)хнічної революції зб(е,и)режен..ям пр(е,и)роди історичної пам..яті народу. Його г(е,и)рої ні..коли не..обмежую(ц,тьс)я в(е,и)робничими чи сімейними інт(е,и)ресами. Вони задумую(ц,тьс)я над сенсом лю(дс,ц)..кого жит..я їх хвилює не..до..сконаліст.. довколишн..ого світу вони ж(е,и)вут.. напруженим внутрішнім жит..ям. Який ти є мій сучаснику чим наповнений твій духовний світ. Із яким багаж(е,о)м морал..но..етичних цін..остей ступиш ти в майбут..не. Ці питан..я в центрі Тронки Собору багат..ох новел і оповідан.. Олеся Гончара.

За світо..ві(т,д)чут..ям був бли(с,з)..кий до Олександра Довженка який усе жит..я мріяв змінити світ зробити його кра(щ,шч)им. Від пр(е,и)роди був кр(е,и)латим романтиком і мрійником втіливши в собі одну з прикметних рис ментальності свого народу якому як і Довженко намагався все своє жит..я самовід..ан..о служити.

За Раїсою Мовчан

### 4. Перевір себе (ст. 70).

5. Підбери свої приклади до вивчених правил і до тих, на які були допущені помилки.