

Антонова О.Є. Положення про банк даних обдарованих дітей навчально-науково-виробничого комплексу "Полісся" // Креативна освіта: інструктивно-методичні матеріали для членів ННВК "Полісся" / О.Є. Антонова, О.А. Дубасенюк, О.В. Вознюк, І.І. Коновальчук. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2012. – С. 10-15.

ПОЛОЖЕННЯ про Банк даних обдарованих дітей навчально-науково-виробничого комплексу "Полісся"

Дане Положення про «Банк даних обдарованих дітей» (далі БАНК) розроблено відповідно до Державної програми роботи з обдарованою молоддю на 2007-2011 роки, Положення про роботу з обдарованою молоддю Житомирського державного університету імені Івана Франка з метою організаційно-технічного та інформаційного забезпечення діяльності щодо підтримки обдарованих учнів і визначає порядок створення, ведення й підтримки в актуальному стані банку даних обдарованих дітей.

Зміст БАНКУ

БАНК є системою централізованого обліку, накопичення та збереження інформації про учнів навчальних закладів комплексу, які є переможцями і призерами міських, обласних, міжрегіональних, Всеукраїнських і міжнародних етапів конкурсів, турнірів, змагань, олімпіад, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, наукових конференцій тощо, які показали високі результати в спортивній, академічній, творчій, технічній і соціальній діяльності, та їх учителів-наставників.

Відповідно до Положення про роботу з обдарованою молоддю Житомирського державного університету імені Івана Франка Банк укладатиметься за такими *видами обдарованості*:

- *академічна* (діти, які мають високі досягнення в навчальних предметах);
- *інтелектуальна* (діти, які мають високі досягнення в дослідницькій, науковій діяльності тощо);
- *практично-перетворювальна* (раціоналізаторство, винахідництво, технічне моделювання, обдарованість у ремеслах тощо);
- *художньо-естетична* (хореографічна, сценічна, літературно-поетична, образотворча, музична тощо);
- *комунікативно-організаторська* (лідерська, ораторська, організаційна тощо);
- *психомоторна* (спортивна, спортивні танці тощо).

Мета створення БАНКУ

Основною метою створення БАНКУ є:

- забезпечення єдиної системи обліку обдарованих дітей навчальних закладів, що входять у структуру Комплексу;
- збір, систематизація та збереження інформації про досягнення обдарованих дітей;
- удосконалення системи роботи з обдарованою молоддю в межах Комплексу.

Організаційне забезпечення БАНКУ

Організаційне забезпечення функціонування БАНКУ здійснює науково-методичний центр роботи з обдарованою молоддю Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Порядок ведення та функціонування БАНКУ

Збір та ведення банку даних за індивідуальними досягненнями обдарованих дітей здійснює науково-методичний центр роботи з обдарованою молоддю Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Повна інформація про індивідуальні досягнення обдарованих дітей в електронному та паперовому вигляді за встановленими формами (Додаток 1) надається навчальними закладами в науково-методичний центр роботи з обдарованою молоддю Житомирського державного університету імені Івана Франка.

До БАНКУ включаються учні навчальних закладів, що входять у структуру Комплексу, від 11 років.

До форми обліку педагогів, які працюють з обдарованими дітьми, заносяться дані на педагога-наставника обдарованої дитини (Додаток2).

Підтримка БАНКУ в актуальному стані

Актуальна інформація в БАНКУ зберігається один рік, потім оновлюється.

Оновлення інформації, що міститься в БАНКУ, здійснюється до 30 жовтня поточного року. Доповнення до БАНКУ можуть вноситись протягом року за результатами конкурсів, змагань, турнірів. Відомості надаються в електронному та паперовому вигляді.

Персональна відповідальність за достовірність, повноту та своєчасність наданих відомостей для формування БАНКУ даних покладається на керівників навчальних закладів.

**Досягнення дитини,
за якими формується Банк даних обдарованих дітей, за напрямками**

Академічна обдарованість:

- високі стабільні успіхи у навчальній діяльності при вивченні всіх предметів;
- високі досягнення при вивченні окремих предметів.

Інтелектуальна обдарованість:

- I-III місце в III та IV етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін;
- I-III місце в очному турі Всеукраїнських інтернет-олімпіад;
- I-III місце на Всеукраїнських турнірах юних;
- I-III місце на II та III етапі Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук;
- I-III місце на національному етапі конкурсу “Інтел-Еко Україна”, “Інтел-техно Україна”;
- Переможці та призери інших конкурсів інтелектуальної спрямованості обласного, всеукраїнського та міжнародного рівня.

Практично-перетворювальна

- I-III місце у обласних, всеукраїнських, міжнародних змаганнях та конкурсах з судо-, авіа-, автотехнічного спорту, технічної творчості, раціоналізаторства, різних видів ремесел тощо.

Художньо-естетична

- I-III місце у обласних, всеукраїнських, міжнародних конкурсах та фестивалях літературної, пісенної та музичної творчості, хореографії, образотворчого та прикладного мистецтва тощо.

Комунікативно-організаторська

- переможці конкурсів та фестивалів лідерського руху обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів;
- активна участь у суспільному житті області;
- активна участь в учнівському самоврядуванні.

Психомоторна

- I-III місце у спортивних, туристських змаганнях, фестивалях, турнірах обласного, всеукраїнського та міжнародного рівня;
- членство у збірних командах України з різних видів спорту;
- виконання нормативів на звання кандидата в майстри спорту України;
- I-III місце у фестивалях, конкурсах та турнірах обласного, всеукраїнського та міжнародного рівня із спортивних танців, циркового мистецтва тощо.