

Міністерство освіти і науки України
Житомирський державний університет імені Івана Франка

Природничий факультет

Кафедра хімії

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Магістр»

МАГІСТЕРСЬКА РОБОТА НА ТЕМУ:

**ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИЧНОЇ І КОЛОЇДНОЇ ХІМІЇ У
ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ (III-IV РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ)**

Виконав:

студент VI курсу, 61 групи

денної форми навчання

спеціальності «8.040101 Хімія*»

Прач П.П.

Керівник : д.х.н. Тітов Ю.О.

Житомир – 2014 рік

План

Вступ

Основна частина

Розділ 1. Особливості вивчення фізичної і колоїдної хімії у вищій школі.

- 1.1. Схеми вивчення фізичної і колоїдної хімії у вищій школі майбутніми вчителями.
- 1.2. Організаційні форми викладання фізичної і колоїдної хімії у вищій школі.
- 1.3. Лабораторний практикум з фізичної і колоїдної хімії у вищій школі.

Розділ 2. Зміст та методи проведення занять з фізичної і колоїдної хімії у вищій школі.

- 2.1. Відбір змісту підготовки з фізичної і колоїдної хімії майбутніх вчителів хімії.
- 2.2. Форми та методи вивчення фізичної і колоїдної хімії у вищій школі.
- 2.3. Система підготовки майбутніх вчителів хімії до реалізації професійної діяльності на заняттях з фізичної і колоїдної хімії.

Розділ 3. Експериментальне доведення ефективності створеної моделі.

- 3.1 Організація вивчення.
- 3.2 Результати впровадження.

Висновки

Перелік використаних джерел.

Висновки

В результаті проведеного дослідження проаналізовано, узагальнено і виявлено особливості викладання фізичної і колоїдної хімії у вищих навчальних закладах, було сформовано такі висновки:

1. Встановлено структуру навчальної дисципліни, її позитивні і негативні сторони;
2. Визначено основні методи та форми роботи зі студентами під час викладання фізичної і колоїдної хімії, їх ефективність. Також встановлено, які форми роботи зі студентами найефективніші.
3. Досліджені основні форми вивчення фізичної і колоїдної хімії, а також методи, за якими найефективніше готуватися студентам до занять з даного предмету.
4. Розроблено новий практикум на основі аналізу попередніх проаналізованих, перевірено експериментально ефективність створеної моделі на студентах природничого факультету.
5. Підтверджено експериментально позитивний вплив на успішність нового практикуму і впроваджено нову модель в навчальний курс фізичної і колоїдної хімії.
6. Результати роботи можуть бути широко використані впри викладанні хімії у вищих навчальних закладах 3-4 рівнів акредитації.

Аннотация

Прач П.П. Особенности преподавания физической и коллоидной химии в высших учебных заведениях (III-IV уровня аккредитации) – магистерская работа по специальности педагогика и методика высшей школы. Физическая и коллоидная химия. – Житомирский государственный университет имени Ивана Франко, Житомир, 2014.

В данной работе был составлен лабораторный практикум по физической и коллоидной химии в высших учебных заведениях и получены положительные результаты внедрения практикума в учебный процесс.

Summary

Prach P.P. Peculiarities teaching fizichnoi and koloidnoi chemistry at higher educational establish (III – IV levels of accreditation). – Master thesis in specialty pedagogic and methods of higher education. Fizichna koloidna himia. – Zhitomir Ivan Franco State University, Zhitomir, 2014.

Laboratory practical daises in teaching chemistry at higher educational establish were elaborated, positive results at their implementation info learning process were received.