

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**СТУДЕНТСЬКА  
СПОРТИВНА НАУКА – 2014**

**ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ  
IV студентської науково-практичної конференції**

**27 травня 2014 р.**

**Житомир  
Вид-во «Рута»  
2014**

УДК 796:378  
ББК 75:74.58  
С 88

*Рекомендовано до друку вченого радою  
Житомирського державного університету імені Івана Франка  
(протокол № 12 від 27 червня 2014 р.)*

**Рецензенти:**

**Арзютов Г.М.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичного виховання і єдиноборств НПУ ім. М.П. Драгоманова;

**Свиридюк В.З.** – доктор медичних наук, професор, проректор з наукової роботи Житомирського інституту медсеситринства;

**Левківський М.В.** – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Житомирського державного університету ім. Івана Франка.

**Студентська спортивна наука – 2014:** збірник наукових праць IV студентської науково-практичної конференції. – Житомир: Вид-во «Рута», 2014. – 170 с.

У збірнику подаються результати теоретичних, прикладних та науково-методичних досліджень магістрантів і студентів із широкого спектру питань фізичної культури і спорту. Видання розраховане на студентів, магістрантів та викладачів фізичного виховання.

**Редакційна колегія:**

**Сейко Наталія Андріївна** – проректор з наукової роботи ЖДУ імені Івана Франка, д.п.н., професор;

**Вискущенко Андрій Петрович** – проректор з навчально-методичної та виховної роботи, к.б. н., доцент;

**Кутек Тамара Борисівна** – декан факультету фізичного виховання і спорту, к.н. з фіз. вих. і спорту, доцент;

**Ахметов Рустам Фагимович** – зав. кафедри теорії і методики фізичного виховання, д.н. з фіз. вих. і спорту, професор;

**Грибан Григорій Петрович** – зав. каф. фізичного виховання та рекреації, д.п.н., доцент;

**Яворська Тетяна Євгенівна** – зав. кафедри олімпійського і професійного спорту, к.н. з фіз. вих. і спорту;

**Корнійчук Наталія Миколаївна** – зав. каф. медико-біологічних основ фізичного виховання та спорту, к. біолог. н., доцент;

**Крук Микола Зенонович** – доцент каф. фізичного виховання та рекреації, к.п.н., доцент;

**Вовченко Інна Іванівна** – доцент каф. теорії і методики фізичного виховання, к.н. з фіз. вих. і спорту;

**Романчук Віктор Миколайович** – професор кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту ННП ЖВІ ДУТ, к.н. з фіз. вих. і спорту, професор.

**Шаверський В.К.** – каф. олімпійського і професійного спорту, к.н. з фіз. вих. і спорту

***Матеріали друкуються в авторській редакції. За достовірність фактів,  
власних імен та інші відомості відповідають автори публікацій.  
Думка редакції може не збігатися з думкою авторів.***

## ЗМІСТ

<i>Батирєва А.О., Грибан Г.П.</i> Фізичне виховання і спорт у шкільній освіті Англії.....	10
<i>Бридун М.А., Яворська Т.Є.</i> Вплив фізичних вправ на організм людини при цукровому діабеті.....	12
<i>Брюханова В.П., Вітебська І.В., Погребенник Л.І.</i> Українські народні ігри як засіб фізичного виховання студентів.....	13
<i>Вакуленко С.П., Грищук С.М.</i> Розвиток фізичних якостей у школярів молодшого та середнього шкільного віку за допомогою рухливих ігор.....	15
<i>Васильчук К.В., Тамашевський І.Я.</i> Удосконалення фізичної підготовки волейболістів 17–20 років з урахуванням ігрового амплуа.....	17
<i>Вергалюк А.І., Грибан Г.П.</i> Вплив та механізми лікувальної дії фізичних вправ.....	19
<i>Гедзюк Д.О.</i> Стан тренованості бігунів на 800 метрів в умовах рівнини та середньогір'я.....	22
<i>Гилюк С.С., Яворська Т.Є.</i> Лікувальна гімнастика при поперековому остеохондрозі.....	24
<i>Гінгізов О.М., Дзензелюк Д.О.</i> Оперативне мислення самбістів при виконанні утримання.....	25
<i>Гненна Л.Ф., Вонсович Ю.Ю.</i> Вплив позитивного мислення на психічне здоров'я студентів.....	26
<i>Гненна Л.Ф., Гуренко Т.О.</i> Профілактика гіподинамії шляхом підвищення рухової активності.....	28
<i>Головень Д.С., Грибан Г.П.</i> Особливості застосування реакреаційно-відновлювальних засобів фізичного виховання у спеціальному навчальному відділенні.....	29
<i>Головня С.К., Кафтанова Т.В.</i> Основи рухової діяльності під час гри у баскетбол.....	31
<i>Горай О.В., Осипенко В.Е.</i> Психомоторика – важливий аспект відбору дітей молодшого шкільного віку до занять з настільного тенісу.....	33
<i>Гурман О.Є., Шаверський В.К.</i> Рівень спеціальної фізичної підготовленості спортсменів, які спеціалізуються в стрибках у висоту в процесі спортивного	

відбору.....	37
<i>Гуцало Ю.І., Грибан Г.П.</i> Розвиток фізичної культури у Стародавній Греції.....	39
<i>Давидюк Л.В., Вовченко І.І.</i> Морфо-функціональні особливості бігунів на 400 метрів.....	41
<i>Данюк О.М., Слюсар С.В.</i> Причини плинності дітей у позашкільних спортивних закладах.....	44
<i>Денисовець А.П.</i> Шляхи активізації ставлення до занять з фізичного виховання студентів спеціального навчального відділення.....	45
<i>Євтушок А.Ю., Гусак О.Д.</i> Формування психологічної готовності курсантів ВНЗ МО України на заняттях з подолання перешкод.....	48
<i>Жаврук С.А., Яворська Т.Є.</i> Профілактика синдрому «лікоть тенісиста» в спортивній практиці.....	49
<i>Загоровський Р.В., Романчук В.М.</i> Раціональне планування занять з фізичної підготовки у військових вищих навчальних закладах.....	50
<i>Зозуля А.М., Власенко Р.П.</i> Розвиток сили в умовах спортивного тренування з пауерліфтингу.....	52
<i>Івасик А.О., Яблонська А.М.</i> Особливості методики використання фізичних вправ для оздоровлення студентів спеціальної медичної групи.....	53
<i>Казанцева О.Г., Айунц В.І.</i> Рекреаційні види рухової діяльності.....	55
<i>Карпов О.В., Дзензелюк Д.О.</i> Обґрунтування актуальності покращання способу життя студентів вищих навчальних закладів.....	57
<i>Кичкирук Ю.О., Яворська Т.Є.</i> Взаємовідносини тренера і спортсмена під час змагальної діяльності.....	59
<i>Кісіль О.С., Яворська Т.Є.</i> Деякі аспекти вживання допінгових препаратів в легкій атлетиці.....	61
<i>Коберник Д.О., Грибан Г.П.</i> Структура навчального заняття з фізичного виховання у спеціальному навчальному відділенні.....	62
<i>Ковальчук А.Г., Грибан Г.П.</i> Фізичне виховання і спорт у вищих навчальних закладах США.....	65
<i>Ковальчук О.В., Грибан Г.П.</i> Особливості викорис-	

тання засобів фізичної культури при захворюваннях органів зору.....	67
<b>Колесник С.О., Вовченко І.І.</b> Підвищення рухової активності школярів засобами комунікативних ігор.....	69
<b>Кононенко О.А., Грибан Г.П.</b> Завдання фізичного виховання студентів спеціального навчального відділення	71
<b>Коханчук А.С., Яворська Т.Є.</b> Механізм оздоровчої дії занять лікувальної гімнастики з використанням фітболів на організм дітей дошкільного віку.....	72
<b>Кузьміна Ю.Ю., Яворська Т.Є.</b> Лікувальна фізична культура при хронічному гастриті.....	73
<b>Курінна Г.В., Грибан Г.П.</b> Методика застосування фізичних навантажень у процесі фізкультурно-оздоровчих занять.....	74
<b>Кучерук В.А., Кутек Т.Б.</b> Методи підвищення рівня теоретичної підготовки юних дзюдоїстів.....	76
<b>Лазарчук К.С., Айунц Л.Р.</b> Правильне дихання: необхідний компонент зміцнення здоров'я.....	79
<b>Лайчук А.М.</b> Профілактика травм сумково-зв'язочного апарату колінного суглоба в бар'єрному бігу.....	81
<b>Лайчук А.М.</b> Проблеми якісної передачі естафетної палички в естафетному бігу 4x100 м.....	83
<b>Лайчук А.М., Ляшко Ю.С.</b> Вплив засобів навчання легкої атлетики на фізичну підготовку баскетболістів...	85
<b>Лисюк Ю.С., Яворська Т.Є.</b> Сучасні погляди щодо профілактики плоскостопості у дітей дошкільного віку	86
<b>Литвинчук Ю.Ю., Кутек Т.Б.</b> Історія виникнення волейболу на Житомирщині.....	88
<b>Лівкович В.О., Яворська Н.Л., Айунц Л.Р.</b> Пізнавальна самостійність студентів – важливий чинник їх професійної підготовки.....	90
<b>Ляшевич А.М., Гилун І.О.</b> Проблеми формування здорового способу життя молоді.....	92
<b>Маслюк В.П., Боярчук О.М.</b> Регулювання потоку інформації студентами в процесі спортивних ігор.....	94
<b>Мацапура Т.В., Ахметов Р.Ф.</b> Історія розвитку плавання на Житомирщині.....	95
<b>Мельничук Д.Р, Романчук Т.П.</b> Засоби і методи розвитку	

спритності у школярів на уроках з гімнастики .....	98
<i>Медведєва Л.Г., Багрійчук А.М.</i> Оздоровчий вплив занять аеробікою на організм студенток.....	99
<i>Нестерук Н.В., Яворська Т.Є.</i> Лікувальна фізкультура при виразковій хоробі шлунка і дванадцятапалої кишкі...	101
<i>Нефьодова А.В., Грибан Г.П.</i> Заходи для вдосконалення навчального процесу з фізичного виховання студентів спеціального навчального відділення.....	102
<i>Нікітченко А.М., Айунц Л.Р.</i> Сутність проблеми професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури.....	104
<i>Олексюк О.Л., Яворська Т.Є.</i> Лікувальна гімнастика при сколіозі.....	107
<i>Опанчук Д.Р., Вовченко І.І.</i> Шляхи підвищення інтересу до занять фізичною культурою та рівня фізичної підготовленості учнів середніх класів.....	109
<i>Островський В.В., Грибан Г.П.</i> Фізична підготовка футболістів на початковому етапі тренування.....	111
<i>Пазіна В.О., Яворська Т.Є.</i> Внесок І.М. Бєлікова у розвиток спортивної гімнастики та акробатики на Житомирщині.....	113
<i>Петренко М.В., Яворська Т.Є.</i> Ефективність впливу масажних прийомів при сколіотичній деформації хребта...	115
<i>Побірухіна А.О., Яворська Т.Є.</i> Дзюдо як засіб виховання гармонійної особистості.....	116
<i>Покальчук Р.Ю., Дзензелюк Д.О.</i> Фізична культура – невід’єна частина загальнолюдської культури.....	118
<i>Попко І.В., Жуковський Є.І.</i> Формування морально-вольових якостей у майбутніх учителів фізичної культури	120
<i>Пронтенко В.В., Лотошко А.О.</i> Вдосконалення спортивної підготовки студенток, які займаються гирьовим спортом.....	122
<i>Пронтенко К.В., Михнюк О.В.</i> Причини недостатньої психологічної стійкості спортсменів-гирьовиків.....	124
<i>Пуздимір М.І.</i> Методичні поради щодо застосування фізичних вправ на заняттях у спеціальному навчальному відділенні.....	126

<i>Рекша С.А., Грибан Г.П.</i> Особливості використання засобів фізичної культури при захворюваннях органів дихання та нервової системи.....	127
<i>Рекша С.А., Погребенник Л.І.</i> Загальні відомості про народні ігри.....	128
<i>Роговська Г.А., Вовченко І.І.</i> Методика розвитку витривалості у легкій атлетиці.....	130
<i>Рудницький М.Л. , Вовченко І.І.</i> Фізична підготовка дзюдоїстів.....	132
<i>Савіцька Л.Е., Грибан Г.П.</i> Екологія фізичної культури.....	134
<i>Савчук К.А., Гнєнна Л.Ф.</i> Механізми лікувальної дії фізичними вправами при серцево-судинних патологіях та захворюваннях.....	136
<i>Сасовська В.І., Грибан Г.П.</i> Основи здорового способу життя студента.....	137
<i>Ситникова М.А., Грибан Г.П.</i> Проблеми формування здорового способу життя учнівської молоді.....	139
<i>Сідоров Д.В, Лайчук А.М.</i> Проблеми сучасного олімпійського руху.....	141
<i>Сіпліва М.О.</i> Методичні особливості проведення занять з аеробіки у процесі фізичного виховання студентів.....	142
<i>Скорий О.С.</i> Засоби активізації самостійної роботи студентів спеціального навчального відділення.....	145
<i>Терещук Н.В., Крук М.З.</i> Засоби фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів.....	147
<i>Ткаченко П.П.</i> Гирьовий спорт в системі фізичного виховання учнівської і студентської молоді.....	149
<i>Торчук Р.В., Ткаченко П.П.</i> Гирьовий спорт в системі фізичного виховання учнівської і студентської молоді.....	151
<i>Федоренко Л.В., Грибан Г.П.</i> Стретчинг – нетрадиційний вид заняття фізичною культурою.....	154
<i>Флячинська Н.А., Грибан Г.П.</i> Роль фізичної культури в життєдіяльності людини та історичні аспекти її формування.....	155

<b>Цимбалюк К.П., Айунц Л.Р.</b> Комплекс загальнорозвиваючих вправ для розвитку фізичних якостей.....	157
<b>Шваб М.В., Айунц Л.Р.</b> Вдосконалення процесу фізичного виховання у вищих навчальних закладах.....	158
<b>Швед С.А., Ткаченко П.П.</b> Аспекти становлення та розвитку гирьового спорту у суспільстві.....	162
<b>Шевчук Д.В., Корнійчук Н.М., Столига А.</b> Вплив фізичних навантажень на функціональний стан м'язового апарату у дітей.....	163
<b>Шепелев О.О., Яворська Т.Є.</b> Вплив секційних занять з баскетболу на фізичну підготовленість учнів старших класів.....	165
<b>Шканцевич О.В., Яворська Т.Є.</b> Значення педагогічного контролю у підготовці спортсменів-волейболістів...	166
<b>Ющенко К.А., Грибан Г.П.</b> Особливості використання засобів фізичної культури при захворюваннях органів травлення та обміну речовин.....	167
<b>Яворська Т.Є., Хлопотнова О.В.</b> Роль рухливих ігор у зміцненні здоров'я дітей молодшого шкільного віку	169
<b>Яремчук О.С., Мичка І.В.</b> Використання змінних обтяжень у тренувальному процесі з пауерліфтингу.....	170

# **МЕТОДИ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЮНИХ ДЗЮДОЇСТІВ**

*B.A. Кучерук, Т.Б. Кутек*

Спортивна підготовка дзюдоїстів – це багатогранний і багаторічний процес навчання, виховання і вдосконалення всіх сторін підготовки спортсмена, який сприяє своєчасному формуванню необхідних знань для оволодіння технікою і тактикою дзюдо та успішної спортивної діяльності [2, 3].

Теоретична підготовка дзюдоїстів – одна із сторін спортивної підготовки, завдяки якій здійснюється більш ефективне оволодіння техніко-тактичними діями, формується впевненість у тренувальній та змагальній діяльності, повинна здійснюватися на всіх етапах багаторічної підготовки дзюдоїстів [1].

Головними завданнями теоретичної підготовки є формування інтересу до обраного виду спорту, навчання спортсмена мислити й аналізувати як власні дії у процесі змагальної діяльності так і дії суперника, формування вмінь творчо вирішувати поставлені завдання та використовувати набуті знання у практичній діяльності.

Однак, лише невелика частина спортсменів, які спеціалізуються з дзюдо, мають необхідні теоретичні знання. Однією з причин є відсутність бажання тренерів витрачати тренувальний час на даний вид підготовки [1, 2].

Останні наукові дослідження присвячені особливостям психологічної підготовки юних борців, змагань, технічної і психологічної майстерності борців (Я.К. Коблево, 2001; В.Г. Асеєв, Б.Н. Рукавицін, 2004); управлінню процесом спортивного вдосконалення юних борців (О. А. Маркиянов 2005, Б.О. Джанбираєв, Л.І. Орехов, 2008); фізичному і духовному вдосконаленню людини засобами дзюдо (О.С. Васільєва, В.Г. Саєнко 2011).

Аналіз вивченої літератури та спортивної практики показує, що питання підбору методів з метою підвищення рівня теоретичної підготовки дзюдоїстів на початковому етапі спортивної підготовки вивчено недостатньо, що й визначило мету нашого дослідження. Мета дослідження – підвищення рівня теоретичної підготовки юних дзюдоїстів.

**Завдання дослідження:**

1. Вивчити та узагальнити наукову та спеціальну літературу з проблемами, яка досліджується.
2. Визначити рівень теоретичної підготовки юних дзюдоїстів.
3. Підвищити рівень теоретичної підготовки юних дзюдоїстів.

Для вирішення завдань дослідження було використано такі методи дослідження: аналіз та узагальнення, спостереження, бесіди, комп’ютерне тестування, технічні засоби навчання (відеозйомка, мультимедія, комп’ютер), порівняльний аналіз.

Об’єкт дослідження – навчально-тренувальний процес дзюдоїстів на етапі початкової підготовки.

Предмет дослідження – теоретична підготовка у навчально-тренувальному процесі дзюдоїстів.

Дослідження проводилося на базі ДЮСШ № 2 м. Житомира протягом шести місяців (жовтень – березень). У дослідженні брали участь 20 дзюдоїстів 8–9 років.

Тестові завдання I рівня складності: Як називається одяг дзюдоїста? В якій країні виникла боротьба дзюдо? Що означає команда “МАТЕ”? Яка найвища оцінка в боротьбі дзюдо? Як називається килим, на якому проходять тренування та змагання з боротьби дзюдо? Якого кольору пояс у людини, яка тільки почала займатися боротьбою дзюдо? Чи боротьба дзюдо є олімпійським видом спорту? Чи беруть участь жінки у змаганнях з дзюдо? Які технічні дії заборонено в боротьбі дзюдо? Які фізичні якості найбільше розвиває боротьба дзюдо?

Тестування завдання II рівня складності: Хто засновник світового дзюдо? Який український дзюдоїст став першим чемпіоном світу з боротьби дзюдо в 2009 р.? Скільки хвилин триває змагальна сутичка для жінок і чоловіків? Як оцінюються будь-які 2 кидки на ВАЗААРІ? Чи боротьба дзюдо відноситься до єдиноборств? Яка оцінка дається за кидок партнера на бік? Як називається японська школа, в якій було засновано дзюдо? Що означає “Дзюдо” в перекладі з японського? Яка найнижча оцінка в боротьбі дзюдо? Що означає команда “ОСАІКОМ”?

Результати проведеного тестування за I рівнем складності свідчать, що кількість дзюдоїстів з рівнем знань нижче середнього

зменшилася на 30 %, із середнім рівнем збільшилася на 40 %. Також відмічено 20 % дзюдоїстів з вище середнього рівнем знань. За результатами тестування II рівня складності відмічено 10 % дзюдоїстів із середнім рівнем знань, 70 % з вище середнього і 20 % з високим рівнем теоретичної підготовки.

**Висновки.** У навчально-тренувальному процесі дзюдоїстів на етапі початкової підготовки більше уваги приділяється фізичній, психологічній і технічній підготовці.

У результаті тестування за I рівнем складності встановлено 30 % дзюдоїстів з низьким рівнем теоретичної підготовки, 40 % з нижче середнього рівнем, 30 % із середнім рівнем.

З метою удосконалення рівня теоретичної підготовки з боротьби дзюдо у навчально-тренувальному процесі юних дзюдоїстів ефективним є використання електронних навчально-методичних програм, відеоматеріалів, комп'ютерного тестування, аналізу та обговорення результатів змагальної діяльності. Результати тестування за II рівнем складності показали, що 10 % юних дзюдоїстів мають середній рівень знань, 70 % – вище середнього і 20 % високий рівень теоретичної підготовки.

Подальші наукові дослідження будуть спрямовані на підвищення рівня різних сторін спортивної підготовки та удосконалення навчально-тренувального процесу юних дзюдоїстів.

#### *Література*

1. Дахновський В.С. Традиции японського дзюдо. – Токио. – 2001.
2. Васільєва О. С. Фізичне і духовне вдосконалювання людини за допомогою занять дзюдо / О. С. Васільєва, В. Г. Сасенко // Культура здоров'я, фізичне виховання, реабілітація в сучасних умовах : [зб. матер. Всеукраїн. наук.-практ. конф.]. – Луганськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2011. – С. 44–51.
3. Япринцев В.Г. Дзюдо. Программа для специализированных учебно-спортивных учреждений и училищ олимпийского резерва / В.Г. Япринцев, Э.В. Ветошкина, О.В. Хижевский, А.М. Иvasенко – Минск, 2013. – 133 с.

Підписано до друку 08.07.2014. Формат 60x84/16

Гарнітура “Times New Roman”. Папір офс. № 1

Ум. друк. арк. 10,20.

Наклад 100 прим. Зам. №

Віддруковано в ПП “Рута”

10014, м. Житомир, вул. М. Бердичівська, 17-а

*Реєстраційне свідоцтво про внесення в Державний реєстр*

*Серія ДК № 364 від 14.01. 2010 р.*

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ  
IV студентської науково-практичної конференції**

**СТУДЕНТСЬКА  
СПОРТИВНА НАУКА – 2014**

**27 травня 2014 р.  
м. Житомир**