

**Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України**  
**Житомирський державний університет ім. І. Франка**

**Л.Г. Котнюк, А.Ц. Весельська,**  
**Л.П. Войналович, О.М. Коломієць,**  
**Н.Г. Коротун**

## **THE OBLIQUE MOODS**

**Непрямі способи**

*Методичний посібник*

*з практичної граматики англійської мови*

*для студентів факультету іноземних мов*

**Вид-во ЖДУ ім. І. Франка**

**Житомир**  
**2012**

ББК 81.432.1

Н53

УДК 81'366.59 – 07

*Друкується згідно з рішенням вченої ради Житомирського державного університету імені Івана Франка від 29.06.2006 року, (протокол № 12)*

**Рецензенти:**

**Євченко Віра Володимирівна** – канд. філол. наук, доцент;

**Василюк Ірина Миколаївна** – канд. філол. наук, доцент;

**Соловйова Лариса Федорівна** – канд. філол. наук, доцент

**Котнюк Л.Г., Весельська А.Ц., Войналович Л.П. та ін.**

Непрямі способи: Методичний посібник для студентів факультету іноземних мов з практичної граматики англійської мови. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2006. – 144 с.

Методичний посібник має на меті сформувати необхідні знання, уміння та навички у студентів факультету іноземних мов з практичної граматики англійської мови з теми "The Oblique Moods". Базові положення супроводжуються вправами на закріплення знань та формування вмінь і навичок утворювати та вживати форми непрямих способів в реченнях-висловлюваннях. До методичного посібника входять також загальні рекомендації, питання для самоконтролю, тести для самостійного контролю перелік основних моделей в яких вживаються форми

© Котнюк Л.Г., 2006.

© Весельська А.Ц., 2006.

© Войналович Л.П., 2006.

© Коломієць О.М., 2006.

© Коротун Н.Г., 2006.

# CONTENTS

<b>ПЕРЕДМОВА.....</b>	<b>5</b>
<b>ЗАГАЛЬНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ.....</b>	<b>6</b>
<b>I. The System of the Oblique Moods Forms.....</b>	<b>9</b>
<b>II. Independent Usage of the Oblique Moods Forms.....</b>	<b>11</b>
<b>The Independent Usage of Subjunctive I.....</b>	<b>11</b>
<b>The Independent Usage of Subjunctive II.....</b>	<b>13</b>
<b>The Independent Usage of the Conditional Mood.....</b>	<b>22</b>
<b>III. Conditional Sentences.....</b>	<b>29</b>
<b>The Indicative and the Imperative Moods in Conditional Sentences.....</b>	<b>30</b>
Zero Conditional.....	30
Type 1 Conditional.....	33
<b>The Oblique Moods In Conditional Sentences.....</b>	<b>36</b>
Type 2 Conditional.....	36
Type 3 Conditional.....	44
Mixed Conditional.....	53
Inversion in Conditional Sentences.....	56
<b>Alternatives to if.....</b>	<b>58</b>
<b>IV. The Dependent Usage of the Oblique Moods.....</b>	<b>75</b>
<b>Subjunctive II in Subordinate Clauses.....</b>	<b>75</b>
Subjunctive II after "'d rather, had rather, would rather".....	75
Subjunctive II after the verb "wish".....	77
Subjunctive II after "It's time".....	86
Subjunctive II after the Conjunctions "as if"/"as though".....	89
Subjunctive II after "even if", "even though".....	95
<b>Subjunctive I and the Suppositional Mood in Subordinate Clauses.....</b>	<b>98</b>
Subjunctive I and the Suppositional Mood after the verbs "to suggest", "to demand", etc.....	99
Subjunctive I and the Suppositional Mood after the adjectives "necessary", "important", etc.....	104

Subjunctive I and the Suppositional Mood after: "to be astonished", "to be sorry", "to be pleased" .....	111
The Suppositional Mood after the expression of fear.....	112
Subjunctive I and the Suppositional Mood after the nouns: order, recommendation, etc.....	118
Subjunctive I The Suppositional Mood and after "The order/demand, etc is/was/will be...".....	119
Subjunctive I and the Suppositional Mood in Subordinate Adverbial Clauses of Purpose.....	120
Subjunctive I and the Suppositional Mood in the Subordinate Adverbial Clause of Condition.....	124
Subjunctive I and the Suppositional Mood in Subordinate Adverbial Clause of Concession.....	126
<b>Tests for Self-Control.....</b>	<b>127</b>
<b>The Model of the Final Test on the Oblique Moods.....</b>	<b>134</b>
<b>Appendix.....</b>	<b>136</b>
<b>Bibliography.....</b>	<b>139</b>

# ПЕРЕДМОВА

"Методичний посібник з практичної граматики англійської мови" призначений для студентів 2 – 3 курсів факультету іноземних мов і написаний з врахуванням вимог, викладених в діючій програмі з цього предмету.

В навчальному процесі на факультетах іноземних мов широко використовуються підручники з курсу практичної граматики англійської мови, укладені В.Л.Каушанською; Н.А. Кобріною., О.А. Корнєєвою та М.І.Оссовською.; О.А.Натанзон; М.А. Ганшиною та Н.М. Василевською та ін.

*Мета методичних матеріалів* – ознайомити студентів з сучасним підходом до вивчення форм непрямих способів та формування вмінь і навичок їх утворення та вживання в реченнях.

Укладачі підготували різноманітні за характером вправи до кожної підтеми, котрі можуть бути творчо використані викладачами відповідно до конкретних завдань заняття.

Передбачається, що, працюючи над проблемами непрямих способів, студенти самостійно виконують тести для самоконтролю та лабораторні роботи в електронному варіанті. Самостійна робота студентів перевіряється викладачем.

Методичні матеріали включають також зразок контрольної роботи з теми "Непрямі способи".

"Методичний посібник" пропонує такі основні форми організації навчального процесу:

- практичні заняття;
- самостійне опрацювання тем;
- консультації;
- лабораторні роботи в електронному варіанті;
- тестування;
- заліки;
- екзамен.

"Методичний практикум" складається з чотирьох розділів:

- 1 система форм непрямих способів;
- 2 умовні речення;
- 3 залежне використання форм непрямих способів;
- 4 незалежне використання форм непрямих способів;

Технологія опрацювання теми може бути різною. Наприклад:

практичне заняття – самостійна робота;

практичне заняття – тести для самоконтролю;

самостійна робота – практичне заняття;

самостійна робота – практичне заняття – лабораторна робота;

самостійна робота – консультація викладача тощо.

# ЗАГАЛЬНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

## **Як готуватися до практичного заняття і як працювати на ньому?**

Підготовка до практичного заняття з теоретичної граматики передбачає:

- 1 прочитати свої нотатки, зроблені під час пояснення викладачем нового матеріалу;
- 2 ознайомитися з матеріалом, викладеним в рекомендованій літературі;
- 3 виконувати практичні завдання;
- 4 проводити самоперевірку за тестом;
- 5 виконувати лабораторні роботи, які розроблені в електронному варіанті.

## **Як готуватися до складання заліку?**

- 1 Виясніть, які практичні завдання з теми "Непрямі способи" виносяться на залік.
- 2 Ознайомтесь з чинними вимогами до заліку.
- 3 Перечитайте свої записи та відповідні розділи підручників.
- 4 Перегляньте виконані вами практичні завдання.
- 5 Виконайте ще раз тематичні тести для самоконтролю.
- 6 Виконайте ще раз лабораторні роботи, якщо ви не задоволені своїм результатом.

## **Як готуватися до складання екзамену?**

- 1 Виясніть, які практичні завдання з теми "Непрямі способи" виносяться на екзамен.
- 2 Ознайомтесь з чинними вимогами до екзамену.
- 3 Перечитайте свої записи, відповідні розділи підручників.
- 4 Перегляньте виконані вами практичні завдання.
- 5 Виконайте ще раз тематичні тести для самоконтролю.
- 6 Виконайте ще раз лабораторні роботи, якщо ви не задоволені своїм результатом.

**LIST OF SYMBOLS**

eg (exempli gratia) – for example, for instance  
etc (et cetera) - and other people; and other things  
i e (id est) – which is to say, in other words  
n - noun  
smb – somebody  
smth – something  
v - verb