

ZBIÓR
RAPORTÓW NAUKOWYCH

Współczesna nauka.
Nowe perspektywy

Bydgoszcz
30.01.2014 - 31.01.2014

Część 3/2

СБОРНИК
НАУЧНЫХ ДОКЛАДОВ

Современная наука.
Новые перспективы

Бьдгощ
30.01.2014 - 31.01.2014

Часть 3/2

УДК 37
ББК 94
Z 40

Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour»

Druk i oprawa: Sp. z o.o. «Diamond trading tour»

Adres wydawcy i redakcji: Warszawa, ul. S. Kierbedzia, 4 lok.103
e-mail: info@conferenc.pl

Cena (zł.): bezpłatnie

Zbiór raportów naukowych.

Z 40 Zbiór raportów naukowych. „Współczesna nauka. Nowe perspektywy„
(30.01.2014 - 31.01.2014) - Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour»,
2014. - 108 str.
ISBN: 978-83-64652-04-2 (t.3/2)

Zbiór raportów naukowych. Wykonane na materiałach Międzynarodowej Naukowi-
Praktycznej Konferencji 30.01.2014 - 31.01.2014 roku. Bydgoszcz.
Część 3/2.

УДК 37
ББК 94

Wszelkie prawa zastrzeżone.
Powielanie i kopiowanie materiałów bez zgody autora zakazany.
Wszelkie prawa do materiałów konferencji należą do ich autorów.
Pisownia oryginalna jest zachowana.
Wszelkie prawa do materiałów w formie elektronicznej opublikowanych w zbiorach
należą Sp. z o.o. «Diamond trading tour».
Obowiązkowa odniesienia do zbioru.

Warszawa 2014

ISBN: 978-83-64652-04-2 (t.3/2)

"Diamond trading tour" ©

Яворська Т.Є.

кандидат наук з фізичного виховання та спорту,
завідувач кафедри олімпійського та професійного спорту
Житомирського державного університету імені Івана Франка

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ З УРАХУВАННЯМ ЗМІСТУ СПОРТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ

Ключові слова / Keywords: спортивна підготовка, фізична підготовка, технічна підготовка, тактична підготовка, психологічна підготовка, інтегральна підготовка / sporting preparation, physical preparation, technical preparation, tactical preparation, psychological preparation, integral preparation

Підготовка майбутніх спеціалістів на якісно новому рівні є одним із важливих державних пріоритетів. Модернізація системи освіти в країні ставить перед вищою школою завдання корінного покращення професійної підготовки студентів і виховання майбутніх спеціалістів. Саме тому, підготовка студентів-спортсменів, які спеціалізуються в тому чи іншому виді спорту, має здійснюватися з використанням найновітніших та інноваційних технологій, методик, набутого вітчизняного та зарубіжного досвіду, урахуванням змісту спортивної підготовки. Фундаментом цього мають бути особистісно-орієнтований підхід, оновлення змісту та форм організації навчально-тренувального процесу відповідно до світових стандартів, що стали основою Державної програми розвитку фізичної культури і спорту на 2007–2011 рр. Тому, проблема підготовки майбутніх спеціалістів та формування фахівця з належним рівнем підготовки є актуальною та набуває важливого значення в цьому аспекті надається.

Метою статті є обґрунтувати теоретичні аспекти професійної підготовки майбутніх спеціалістів з урахуванням змісту спортивної підготовки у ході навчально-тренувального процесу.

Однією із сторін професійної підготовки майбутнього фахівця фізкультурного профілю до безпосереднього виконання своїх обов'язків на високому рівні є його спортивна підготовка.

Спортивна підготовка майбутніх фахівців – це педагогічний процес, який передбачає використання найрізноманітніших засобів, методів, технологій, в тому числі інноваційних, здатних викликати необхідні функціональні та морфологічні зміни в організмі спортсмена, а також досягнути високих спортивних результатів.

Сучасна система спортивної підготовки створювалася науковими працями цілого ряду вчених (М.Г. Озолін; Л.П. Матвеев; Ю.В. Верхошанський; В.М. Зациорський; І.П. Ратов; Л.В. Волков; М.М. Булатова; В.М. Платонов; В.О. Запорожанов; В.О. Кашуба; Т.Ю. Круцевич; В.І. Бобровник; Г.М. Максименко та ін.) [1; 3; 5; 6; 7].

Основними завданнями, які розв'язуються в процесі спортивної підготовки, як визначає В.О. Дрюков, є: освоєння техніки і тактики виду спорту; забезпечення необхідного рівня розвитку рухових якостей і спеціальної психічної підготовленості; можливостей функціональних систем організму; виховання моральних і вольових

Współczesna nauka. Nowe perspektywy

якостей; здобуття теоретичних знань і практичного досвіду, комплексне вдосконалювання різних сторін підготовленості спортсмена. Ці завдання, в найбільш загальному вигляді, визначають основні напрями спортивної підготовки, що мають самостійні ознаки: технічну, тактичну, фізичну, психологічну й інтегральну. Із змісту кожної із цих сторін випливають конкретні завдання підготовки [4].

Фізична підготовка спрямована на розвиток і вдосконалювання основних рухових якостей (сили, швидкості, гнучкості, спритності, витривалості), що є необхідними для досягнення високих результатів.

Технічна підготовка є одним з основних резервів підвищення спортивних досягнень. Слід розрізнати два види спортивної техніки: ідеальна модель, заснована на біомеханічних закономірностях і досвіді видатних спортсменів, і реально сформована техніка, пов'язана з індивідуальними особливостями спортсмена. Оптимізація технічної підготовки повинна здійснюватися з урахуванням тілобудови, функціональних даних, особливостей вищої нервової діяльності спортсмена, що визначають основні рухові моделі виду спорту, властиві лише цьому спортсмену.

Тактична підготовка – уміння провести спортивну боротьбу для завоювання перемоги. Тактична підготовка містить у собі вивчення можливостей суперника й умов майбутніх змагань, освоєння тактичних прийомів та їх варіантів, уміння скласти і реалізувати план спортивної боротьби, спроможності уважно спостерігати, швидко сприймати й оцінювати ситуацію і вчасно приймати правильні рішення.

Психологічна підготовка – одне з найважливіших завдань у тренувальному процесі, що включає розвиток специфічних якостей: сили волі, швидкості рухових реакцій, сміливості, рішучості, наполегливості, кмітливості, емоційної стійкості.

Більшість спортивних фахівців світу вважають, що однією із головних умов для досягнення перемоги стає психічний стан спортсмена: мобілізаційна готовність, стабільність, волюва настанова, агресивність, спроможність контролювати свій психічний стан і швидко реагувати на зовнішню обстановку, що змінюється. Тому, виховання спеціальних психічних якостей повинно посідати значне місце в підготовці спортсмена на всіх етапах спортивного вдосконалювання.

Інтегральна підготовка спрямована на координацію і реалізацію в змагальній діяльності різних складових спортивної майстерності – технічної, фізичної, тактичної і психологічної підготовки [4; 7].

Таким чином, ефективність професійної підготовки майбутніх спеціалістів залежить від визначення їхнього стану на основі об'єктивних критеріїв підготовленості з подальшою своєчасною корекцією складових навчально-тренувального процесу.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Булатова М.М. Теоретико-методические основы реализации функциональных резервов спортсменов в тренировочной и спортивной деятельности: автореф. дис. на соискание учен. степени д-ра пед. наук / М.М. Булатова. – К., 1996. – 50 с.
2. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю.В. Верхошанский. – М.: Физкультура и спорт. 1988. – 331 с.
3. Вільчковський Е.С. Професійна спрямованість підготовки фахівців з фізичного виховання / Е.С. Вільчковський // Розвиток пед. і психолог. наук в Україні 1992–2002: зб. наук. пр. – Харків: ОВС, 2002. – Ч. 1. – С. 301–310.

Современная наука. Новые перспективы

4. Дрюков В.О. Рациональність спортивної підготовки / В.О. Дрюков // журнал «Олімпійська Арена», №11, 2007. – 68 с.
5. Запорожанов В.А. Основы управления спортивной тренировкой / В.А. Запорожанов // Современная система спортивной подготовки. – М.: СААМ, 1995. – С. 213–225.
6. Круцевич Т.Ю. Інноваційні процеси у сфері підготовки та перепідготовки кадрів з фізичної культури / Т.Ю. Круцевич, М.В. Зайцева // Теорія і методика фіз. виховання і спорту. – 2005. – № 4. – С. 41–44.
7. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. – К.: Олимп. лит., 2004. – 808 с.