

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ТА
ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ

Дипломна робота
на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня "магістр"

**Методика розвитку усномовленнєвої компетенції студентів-медиків I
курсу засобами веб-квестів переконуючого типу**

Виконала:

студентка VI курсу 62 групи
напряму підготовки: 020303 Філологія
спеціальності: 8.02030302
Мова і література (англійська)*

Галагуза Тетяна Миколаївна

Науковий керівник:

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри методики викладання
іноземних мов та прикладної
лінгвістики

Щерба Наталія Сергіївна

Житомир - 2014

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ I. ТЕОРЕТИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ РОЗВИТКУ УСНОМОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ І КУРСУ ВІДДІЛЕННЯ «МЕДСЕСТРИНСЬКА СПРАВА»	
1. 1. Аналіз ключових понять дослідження: усномовленнєва компетенція, веб-квест, веб-квест переконуючого типу.....	6
1. 2. Психолого-лінгвістичні передумови використання веб-квестів переконуючого типу в ході навчання студентів-першокурсників усного діалогічного мовлення.....	17
1. 3. Вікові особливості формування усномовленнєвої компетенції студентів- медиків 1 курсу засобами веб-квестів.....	25
1. 4. Методичні передумови формування усномовленнєвої компетенції засобами веб-квестів переконуючого типу..	35
ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ I	46
РОЗДІЛ II. МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ВЕБ-КВЕСТІВ ДЛЯ РОЗВИТКУ УСНОМОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ПЕРШОКУРСНИКІВ ВІДДІЛЕННЯ «МЕДСЕСТРИНСЬКА СПРАВА»	
2. 1. Каталог веб-квестів переконуючого типу придатних для використання студентами-медиками 1 курсу у процесі вивчення іноземної мови.....	47
2. 2. Особливості розробки веб-квестів переконуючого типу, спрямованого на розвиток усних діалогічних умінь першокурсників.....	56
2. 3. Методика формування усномовленнєвої компетенції студентів-медиків засобами веб-квестів переконуючого типу.....	60
2. 4. Експериментальна перевірка застосування розробленої методики.....	68
ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ II	72
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	73
SUMMARY	74
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ І ЛІТЕРАТУРИ	75

ВСТУП

Євроінтеграційні процеси, що активізуються сьогодні в Україні, сприяють міжнародному співробітництву в різних сферах діяльності і тим самим зумовлюють необхідність вдосконалення підготовки майбутніх фахівців до професійного спілкування іноземною мовою. Чільне місце в цій підготовці посідає розвиток усного діалогічного мовлення як основної форми безпосередньої міжкультурної комунікації. Проте, як показує практика викладання англійської мови в немовних ВНЗ, методи, форми та засоби, які використовуються в процесі навчання, є недостатньо ефективними для студентів. Їх діалогічне мовлення здебільшого репродуктивне. Особливо ця тенденція спостерігається в ході навчання складніших форм діалогу, наприклад, діалогу-переконання. До причин її виникнення можна віднести:

- недостатній рівень володіння іноземною мовою та навчальної самостійності студентів при вступі в немовні ВНЗ;
- їх низьку мотивацію до вивчення іноземної мови, зумовлену наявними в них відмінними професійними інтересами;
- їх призвичаєність до наслідування готових діалогів у ході вивчення іноземної мови у школі;
- недостатню кількість навчального часу в тиждень, відведена на іноземну мову, для виправлення ситуації, що склалася тощо.

Таким чином, **актуальність** дослідження визначається необхідністю пошуку інноваційних форм, засобів і методів навчання студентів немовних ВНЗ діалогічного мовлення, що виявили б більшу ефективність порівняно з традиційними. У цьому зв'язку видається доцільним зробити наголос на тих із них, що дозволяють раціональніше використовувати самостійну роботу студентів і підвищують їх мотивацію до вивчення іноземної мови – на інформаційно-комунікаційних технологіях.

Згідно з вимогами чинного Закону України «Про Національну програму інформатизації» використання ІКТ вважається стратегічним напрямом розвитку вітчизняної освіти. Проблемою їх запровадження в

навчальний процес займалися вітчизняні та зарубіжні вчені, серед яких М. В. Андреев, Я. С. Быховский, Ж. Т. Брон, Ю. Янсен, Н. В. Николаева, В. Є. Четиркіна, В. Dodge, Т. March, А. Lamb, С. Bauer-Ramazani та інші. На думку вчених, великий потенціал для вирішення проблем викладання іноземних мов закладений у використанні веб-технологій.

Одним із найперспективніших новітніх методів і засобів навчання іноземних мов вважається веб-квест (В. Dodge, Т. March та інші). Як було виявлено, його переконуючий тип може використовуватися для формування здатності студентів складати діалог-переконання, що і зумовило вибір теми дослідження. Проте специфіка використання даного різновиду веб-квесту для навчання усного діалогічного мовлення студентів-медиків I курсу, для кого англійська мова є нерідною, є недостатньо вивченою.

Таким чином, **об'єктом** дослідження є використання веб-квестів переконуючого типу у підготовці студентів-медиків.

Предметом дослідження є навчання усного мовлення студентів-медиків I курсу засобами веб-квестів переконуючого типу.

Метою магістерської роботи є розробка методики використання веб-квестів для розвитку усномовленнєвої компетенції першокурсників відділення «Медсестринська справа».

Відповідно до мети ми виділили наступні **завдання**:

- 1) вивчити сутність ключових понять дослідницької роботи;
- 2) висвітлити основні передумови навчання діалогічного мовлення студентів-медиків засобами веб-квестів переконуючого типу;
- 3) розробити веб-квест, спрямований на формування у студентів-першокурсників усномовленнєвої компетенції;
- 4) експериментально перевірити розроблену методику.

Для вирішення поставлених завдань було застосовано такі **методи дослідження**:

1. Аналіз наукової навчально-методичної та освітньо-нормативної літератури з вивчення іноземних мов студентами ВНЗ.

2. Наукове спостереження за процесом навчання студентів першого курсу з метою визначення рівня володіння усномовленнєвою компетенцією на основі веб-квестів переконуючого типу.

3. Організація та проведення навчального експерименту з використанням розробленої методики.

Практичне значення отриманих результатів дослідження полягає у розробці методики використання веб-квестів для розвитку усномовленнєвої компетенції першокурсників відділення «Медсестринська справа».

Наукова новизна дослідження виявляється у відборі веб-квестів переконуючого типу, використання яких підвищує здатність студентів до спілкування іноземною мовою, а також у проведенні експериментального дослідження.

Апробацією основних положень і результатів дослідження послужила публікація статті під назвою «Особливості використання веб-квестів переконуючого типу для розвитку усномовленнєвої компетенції студентів-медиків I курсу» у збірнику студентських наукових праць «Сучасні філологічні дослідження та навчання іноземної мови в контексті міжкультурної комунікації» бірник наукових праць / За заг. ред. В. В. Жуковської, О. А. Черниш. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014 – 409 с.

Дана робота складається з 80 сторінок друкованого тексту і включає вступ, два розділи, висновки та список використаних джерел літератури, який містить 80 найменувань.