

**Міністерство освіти і науки України  
Житомирський державний університет імені Івана Франка**

**Л.Ф. Соловйова, І.Е. Сніховська**

**ТЕОРІЯ СУЧАСНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

**Навчально-методичний посібник**

**Житомир 2014**

УДК 811.111:81(07)

ББК 81.2Англ:81я7

С 60

Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради Житомирського державного університету імені Івана Франка Міністерства освіти і науки України (протокол №Звід 25 жовтня 2013 р.)

**Рецензенти:**

**Гармаш О.Л.** –кандидат філологічних наук, доцент, докторант кафедри теорії та практики перекладу з англійської мови Запорізького національного університету

**Маліновський Е.Ф.**–кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Житомирського національного агроєкологічного університету

**Борисов О.О.**–кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри германської філології Чернігівського національного університету імені Т. Г. Шевченка

**Соловйова Л.Ф., Сніховська І.Е.**

С 60 Теорія сучасної англійської мови. Навчально-методичний посібник. – Житомир: Вид-во ЖДУ, 2014. – 232с.

Навчально-методичний посібник з теоретичного курсу англійської мови призначений для студентів спеціальності «Початкова освіта. Спеціалізація: англійська мова» та має на меті формування у студентів вищих навчальних педагогічних закладів знань, умінь та навичок у рамках вимог діючої програми до курсу «Теорія сучасної англійської мови». Посібник пропонує науковий виклад базових понять з теорії англійської мови; автори намагались сформулювати у студентів уявлення про системність лексичного складу англійської мови, структуру англійської мови та правила її функціонування в процесі комунікації.

Посібник включає не лише певний теоретичний матеріал, а й інструктивно-методичні матеріали до семінарських занять, вправи для самостійного та індивідуального виконання; комплекс тестових завдань; перелік тем рефератів і питань для самоконтролю та рекомендовану літературу для опрацювання тем курсу. Матеріали посібника дозволять підвищити науковий рівень майбутнього фахівця та допоможуть викладачам в організації навчального процесу. Для студентів вищих навчальних педагогічних закладів.

©Соловйова Л.Ф., 2014

©Сніховська І.Е., 2014

## Contents

<b>Foreword</b> .....	<b>4</b>
<b>Part I. Lecture Notes</b> .....	<b>6</b>
The General Theoretical Course of Modern English.....	6
The Theory of the Word. Word Structure.....	10
Word-Formation in Modern English. Affixation. Compounding. Conversion .....	16
Word-Formation in Modern English. Shortening. Phrasal Verbs. Non-Productive Means of Word Formation.....	23
Semasiology .....	28
Paradigmatic and Syntagmatic Relations in Lexicology.....	38
English Phraseology.....	46
Etymological Characteristics of the English Word.....	53
Lexico-Stylistic Layers of the English Vocabulary.....	65
Varieties of Modern English.....	71
The Main Notions of Theoretical English Grammar.....	80
The System of Parts of Speech.....	86
The Noun. The Article.....	90
The Adjective. The Adverb.....	97
The Verb in the System of English Language.....	101
The Numeral. The Pronoun.....	108
The Stative. The Modal Words. The Interjection. The Preposition. The Conjunction. The Particle.....	112
Syntax. The Phrase.....	117
The Sentence. Simple Sentence.....	122
The Sentence. Composite Sentence.....	130
<b>Part II. Seminars</b> .....	<b>135</b>
<b>Part III. Exercises</b> .....	<b>201</b>
<b>Part IV. Tests</b> .....	<b>213</b>
<b>Part V. Reports</b> .....	<b>221</b>
<b>Part VI. Self-Control Questions</b> .....	<b>224</b>
<b>Part VII. Literature Recommended</b> .....	<b>226</b>

## Передмова

Навчально-методичний посібник з теоретичного курсу англійської мови призначений для студентів спеціальності «Початкова освіта. Спеціалізація: англійська мова», має на меті формування у студентів вищих навчальних педагогічних закладів знань, умінь та навичок у рамках вимог діючої програми дисципліни «Теорія сучасної англійської мови», орієнтує їх на активну пізнавальну діяльність, самостійну творчу працю.

Завданнями посібника «Теорія сучасної англійської мови» є ознайомлення студентів з сучасним підходом до вивчення питань курсу, озброєння студентів знаннями про наукові досягнення як вітчизняного так і зарубіжного мовознавства; озброєння студентів знаннями про прийняті визначення понять, що вивчаються; найбільш прийнятну трактовку мовних явищ, що розглядаються; розширення нормативних знань та відомостей про англійську мову; формування у студентів уявлення про системність лексичного складу англійської мови, структуру англійської мови та правила її функціонування в процесі комунікації, удосконалення професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців.

Теорія сучасної англійської мови ґрунтується на міждисциплінарному підході, тим самим сприяючи поглибленню загальної ерудиції студентів. Теорія сучасної англійської мови вивчає основні лексико-граматичні особливості сучасної англійської мови, що передбачає розширення нормативних відомостей про англійську мову, узагальнення й систематизацію знань про неї, висвітлення вузлових питань, що складають вступ в її теорію, забезпечення майбутніх фахівців необхідним мінімумом англомовної спеціальної лексики з основних галузей мовознавства, які дають змогу користуватися теоретичними положеннями у практиці викладання англійської мови. Вивчення й засвоєння питань курсу сприяє розумінню студентами внутрішнього устрою англійської мови, особливостей англійської мови як аналітичної мовної системи; закономірностей та особливостей функціонування одиниць номінації сучасної англійської мови; заохочує студентів до самостійного наукового пошуку та розширення практичних знань про систему

англійської мови та її місце в індоєвропейській мовній сім'ї та в світі як мови міжнародного спілкування.

Під час опрацювання посібника студент набуває навичок та вмінь використовувати результати досліджень в навчальному процесі та при вивченні споріднених дисциплін; отримати знання про закономірності та особливості функціонування одиниць номінації сучасної англійської мови; характеризувати різні підходи до класифікації теоретичних питань курсу; застосовувати базові фундаментальні знання при виконанні індивідуальних завдань курсу.

Посібник містить, лекційні нотатки; методичні матеріали до семінарських занять, в яких представлено основні поняття теми, рекомендовану літературу, питання з теми для самостійного опрацювання та поточні завдання; вправи для самостійного та індивідуального виконання; тестові завдання; теми рефератів; питання для самоконтролю та рекомендовану літературу для опрацювання тем курсу. Структура навчально-методичного посібника та його наповнення є запорукою того, що процес засвоєння знань та формування відповідних вмінь і компетенцій у ході самостійної роботи із книгою приведе до їх практичного застосування у подальшій професійній діяльності майбутніх фахівців.