

Iryna Semeniuk

**CURRENT ISSUES IN COGNITIVE
LINGUISTICS: LECTURE NOTES**

Семенюк Ірина Сергіївна

СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ КОГНІТИВНОЇ ЛІНГВІСТИКИ: КУРС ЛЕКЦІЙ

Курс лекцій
для студентів вищих навчальних закладів

2014

УДК 811.111 : 81
ББК 81-5
С30

Розглянуто на засіданні навчально-методичної комісії Навчально-наукового інституту іноземної філології Житомирського державного університету імені Івана Франка (протокол № 3 від 28.11.13)

Рекомендовано до друку вченою радою Житомирського державного університету імені Івана Франка (протокол № 6 від 24.01.14)

Рецензенти:

Бессонова О. Л. – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри англійської філології Донецького національного університету

Сингаївська А. В. – кандидат філологічних наук, професор, директор ННІ іноземної філології, завідувач кафедри англійської філології та перекладу імені проф. Д. І. Квеселевича Житомирського державного університету імені Івана Франка

Миколайчук А. І. – кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Семенюк І.С.

С30 Сучасні проблеми когнітивної лінгвістики: курс лекцій: – К.: ТОВ «НВП Поліграфсервіс», 2014. – 236 с.

Посібник «Сучасні проблеми когнітивної лінгвістики: курс лекцій» знайомить студентів гуманітарних спеціальностей вищих навчальних закладів з основними напрямками та методами наукових досліджень у сучасній когнітивній лінгвістиці. Посібник містить глосарій когнітивних термінів, питання для самоконтролю, теми наукових доповідей, список рекомендованої літератури.

Для студентів, аспірантів, викладачів і всіх тих, хто цікавиться сучасними когнітивними дослідженнями мови.

81-5

© Семенюк І.С., 2014
© ТОВ «НВП Поліграфсервіс», 2014

CONTENTS

PREFACE	
LECTURE 1. HUMAN BEING, LANGUAGE, AND MIND: AN INTRODUCTION TO COGNITIVE LINGUISTICS.....	
1. Interdisciplinary Nature: Language and Thought (the Sapir-Whorf hypothesis)	
1.1. Brain and Language.....	
1.2. The Human Brain	
1.3. The Localization of Language in the Brain	
1.4. Aphasia.....	
2. The Scope and Tasks of Cognitive Linguistics	
2.1. The Notion of Cognitive Linguistics	
2.2. Cognitive Linguistics: Areas of Study	
3. Cognitive Linguistics: Historical Background	
3.1. Historical Background (1970s).....	
3.2. Historical Background (1980s).....	
3.4. Historical Background (2000s).....	
LECTURE 2. METHODOLOGY IN COGNITIVE LINGUISTICS ..	
1. Cognitive Linguistics and Empirical Research	
2. Is Cognitive Linguistics an Empirical Science?.....	
3. Empirical Methodology Approaches in Cognitive Linguistics	
3.1. Audio- and Videographic Analysis	
3.2. Corpus Analysis	
3.3. Experimental Method.....	
4. Challenges for Cognitive Linguistics Methodology.....	
5. Cognitive Linguistics and Foreign Language Teaching Methodology	
CHECK YOURSELF. TEST 2	
LECTURE 3. COGNITIVE MODELS	
1. Introduction to Categorization Skills.....	
2. Defining Categorization and Categories	
2.1. Categorization	
2.2. Categories in Thought and Language.....	
2.3. Basic Level Categories Origin.....	
3. Internal Structure of Categories: Prototype	
4. Educational Advantages of Prototype Theory.....	
4.1. Development of Prototypes: Questions about Language Learners.	
4.2. Prototype Problems in the Educational Process.	
5. Frames and Idealized Cognitive Models in the Classroom	
CHECK YOURSELF. TEST 3	
LECTURE 4. CONCEPTUAL MODELS.	
1. Defining Concepts.....	
1.1. The Distinction between Linguistic Content and Conceptual Content.	
2. Lexical Concept.....	
2.1. Lexical Model Profile.....	
2.2. Cognitive Model Profile	
3. Conceptual Groupings of Categories.....	
3.1. Taxonomies	
3.2. Partonomies	
CHECK YOURSELF. TEST 4	
LECTURE 5. NATURE AND ORGANISATION OF CONCEPTS...	
1. The Nature of Conceptual Structure.....	
2. The Notion of Frames.....	
2.1. Barsalou's Classification of Frames.....	
2.2. Zhabotynska's Frame Classification	

2.3. Lexico-Semantic Structure Analysis of The Concept MERITOCRAT (Based on Zhabotynska's Frames Modeling Techniques)	
3. Domains	
CHECK YOURSELF. TEST 5	
LECTURE 6. METAPHOR AND THOUGHT	
1. Metaphor and the Space Structuring Model.	
2. Metaphor Processing	
3. The Standard Model and Conceptual Metaphor Theory	
4. Conceptual Integration and Metaphor Comprehension.....	
4.1. Mental Spaces.....	
4.2. Conceptual Blending	
4.3. Humorous Blends	
5. Conceptual Blending and Conceptual Metaphor.....	
CHECK YOURSELF. TEST 6	
LECTURE 7. EXTENSION OF CATEGORIES BY MEANS OF METONYMY AND METAPHOR	
1. Conceptual Shifts	
1.1. Conceptual Metonymy	
1.2. Conceptual Metaphor	
2. Metaphoric Mappings and Pragmatic Implication	
3. Metonymic Mappings and Pragmatic Implication	
4. Explicature Derivation through Double Metonymic Mapping.....	
5. Conceptual Interaction between Metaphor and Metonymy as a Form of Deriving Explicatures	
CHECK YOURSELF. TEST 7	
LECTURE 8. FROM COGNITIVE LINGUISTICS TO CULTURAL LINGUISTICS.	
1. Introduction	
2. Cultural Linguistics	
3. How Cognitive Linguistics Facilitates Cultural Linguistics.....	
4. Human Relations and Culture	
4.1. Virility	
4.2. Domination.....	
4.3. Time and Events.....	
5. Cognitive Poetics: Brief History	
6. A Case Study in Cognitive Poetics: Robert Frost's "Mending Wall".	
6.1. Blending: Knowledge Domains in "Mending Wall".....	
6.2. Macrostructure of "Mending Wall": the BALANCE Schema.	
CHECK YOURSELF. TEST 8	
APPENDIX	
GLOSSARY	
RESEARCH PROJECTS	
LIST OF LITERATURE (RECOMMENDED READING)	