

**Національна Академія педагогічних наук України
Інститут інформаційних технологій і засобів навчання**

ЗВІТНА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ
Інституту інформаційних технологій і
засобів навчання НАПН України

24 березня 2011 року

м. Київ

Матеріали наукової конференції

**Київ
2011**

Видається за рішенням Вченої ради Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України від 24.02.2011 р., протокол №2.

Редакційна колегія:

- Биков В.Ю.** доктор технічних наук, професор, академік НАПН України;
- Спірін О.М.** доктор педагогічних наук, доцент;
- Дем'яненко В.М.** кандидат педагогічних наук, доцент;
- Овчарук О.В.** кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник;
- Коневщинська О.Е.** кандидат педагогічних наук.

343

Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України : Матеріали наукової конференції. – Київ : ІІТЗН НАПН України, 2011. – 111 с.

Матеріали конференції висвітлюють основні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій у відкритій освіті, розкривають теоретичні та практичні аспекти проектування і використання сучасних засобів навчання у комп'ютерно орієнтованому середовищі.

Збірник адресований науковим і педагогічним працівникам, аспірантам і студентам вищих навчальних закладів.

Кривонос О. М.,

аспірант Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ПОСІБНИКІВ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Розвиток інформаційних технологій та Інтернету надав нову, унікальну можливість для навчальних закладів – впровадження дистанційної форми навчання. Вона, по-перше, дозволяє самому вибрати галузь знань, час та місце для навчання, по-друге, дає можливість здобути освіту особам, позбавленим можливості отримати традиційну освіту в силу тих чи інших причин (люди з особливими потребами, військовослужбовці, люди позбавлені волі та інші), по-третє, використовувати в навчанні нові інформаційні технології, по-четверте, значно скорочує витрати на навчання. З іншого боку, дистанційна освіта підсилює можливості індивідуалізації навчання. Згідно інформацією оприлюдненою на сайті www.osvita.org.ua в нашій державі понад 30% навчальних закладів заявили про те, що вже мають або планують організувати навчання окремих курсів або спеціальностей в цілому в режимі дистанційної освіти [1]. Така форма навчання має яскраво виражений позитивний вплив на слухача, підвищує його творчий та інтелектуальний потенціал за рахунок самоорганізації, прагнення до знань, використання сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій, вміння самостійно приймати відповідальні рішення тобто самоосвіта та самовдосконалення.

Як правило, у дистанційній формі навчання застосовуються електронні підручники. Перевагами таких підручників, на наш погляд, є: по-перше, їх мобільність, по-друге, доступність зв'язку з розвитком комп'ютерних мереж, по-третє, адекватність рівню розвитку сучасних наукових знань.

З іншого боку, створення електронних підручників сприяє також вирішенню такої проблеми, як постійне оновлення інформаційного матеріалу. У них також може міститися велика кількість вправ і прикладів, докладно ілюструватиметься в динаміці різні види інформації.

Організація та використання електронних бібліотек для розміщення методичної літератури є передумовою організації дистанційної освіти в навчальному закладі.

Для забезпечення відповідної якості електронного посібника необхідно залучати спеціалістів з різних галузей інформаційних та педагогічних технологій, що тягне за собою низку проблем фінансового плану [2, 3]. Нажаль не кожен викладач досконало володіє певним рівнем знань, навичок з інформаційно-комунікаційних технологій, що необхідні для розробки електронного навчального посібника.

На сьогодні існує ряд програмного забезпечення, що орієнтований на підтримку дистанційної освіти, серед них виділимо наступні Moodle, Lotus LearningSpace, Macromedia Authorware, ToolBook Assistant, Distance Learning Studio та інші.

Нами на ваш розсуд виноситься підхід до розробки електронних методичних матеріалів, що оснований на використанні спеціально підготовлених шаблонів, в основі яких лежать активні скриптові сценарії [4]. Такий підхід забезпечить зменшення навантаження на викладачів, що не мають достатніх знань та навичок в області ІКТ, в процесі створення електронного навчального посібника.

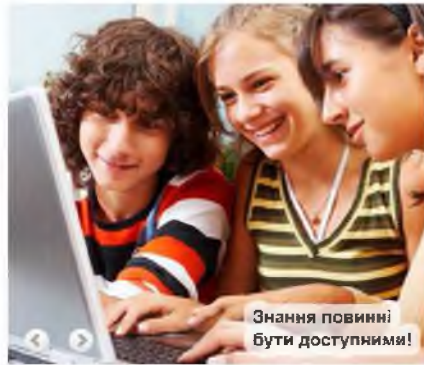
Враховуючи досвід по створенню електронних посібників, ми обрали метод шаблонних технологій в поєднанні з гіпертекстовими технологіями. За шаблон береться набір готових html-файлів, таблиць стилів CSS та JavaScript-сценаріїв. Зазначений набір файлів визначає загальну структуру електронного посібника, яка змінюється під час наповнення фактичним матеріалом. До переваг даного підходу можна віднести наступне: модульність (прямий доступ до окремого елемента шаблону); універсальність (підтримка усіма web-браузерами); відкритість (можливість доповнення); мультиплатформленність.

На мал. 1 представлено зовнішній вигляд програмного продукту ZDU Project – який дозволяє значно спростити та автоматизувати процес формування електронних посібників, управління основними елементами форматування, стилів та інше.

За допомогою даного програмного продукту можна виконувати наступні дії з шаблонами:

- створювати або редагувати структуру основних розділів;
- створювати або редагувати файли с наповненням розділів;
- керувати форматуванням наповнення розділів;
- створювати або редагувати тести;
- кодувати та перетворювати вміст модулів в інші формати.

Для полегшення пошуку відповідної інформації в електронних посібниках вбудована пошукова локальна машина, яка дає змогу виконувати пошук в наповненні. Пошук реалізовано на основі автономного JavaScript-сценарію і не вимагає наявності сторонніх серверних додатків.



**Знання повинні
бути доступними!**

**ШАНОВНИЙ
ВІДВІДУВАЧ!**

Цей сайт присвячений навчальним матеріалам та дистанційному навчанню у всіх їх різновидах. Всі матеріали на нашому сайті є унікальними та розроблені нашими викладачами або надіслані нашими користувачами. Під час наповнення сайту матеріалами ми намагалися охопити усі теми, які зустрічаються у шкільному курсі та у фундаментальних дисциплінах з інформаційних технологій вищих

РОЗДІЛИ НАШОГО РЕСУРСУ

Ви зможете знайти у розділах даного сайту багато інформації. Якщо Ви вважаєте, що певного розділу не вистачає, зверніться до форми зворотнього зв'язку на сторінці контакти із Вашим коментарем. Будемо вдячні за

Останні створені тести

12.12.2010 ПОЧАТКИ АЛГОРИТМІЗАЦІЇ ВСТУП ДО ПРОГРАМУВАННЯ

Рекомендовані лекції

12.12.2010 Використання підпрограм та функцій користувача
 12.12.2010 Циклічні програми
 12.12.2010 Записи
 12.12.2010 Структурний підхід до алгоритмізації
 12.12.2010 Програми з розгалуженнями
 12.12.2010 Константи, змінні, Типи даних
 12.12.2010 Етапи розв'язання задач з використанням EOM
 12.12.2010 Порядковий тип даних
 12.12.2010 Введення, виведення даних. Лінійні програми
 12.12.2010 Алфавіт

БІБЛІОТЕКИ

- [Национальна бібліотека України ім.В.І.Вернадського Сайт містить відомості про ресурси національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського](#)
- [Национальна парламентська бібліотека України потужна державна культурна](#)

мал. 1 Освітній портал ZDU Project

Для перевірки засвоєння учбового матеріалу та самоконтролю вбудована локальна тестова підсистема, що містить закриті тестові питання.

Представлений нами програмний продукт можна використовувати для створення електронних навчальних посібників для формування електронних бібліотек по різних учбовим дисциплінам для підтримки дистанційного навчання.

Список використаних джерел:

1. <http://www.osvita.org.ua/distance/>
2. Казарин С.А., Клишин А.П. Подготовка электронных учебных материалов в вузе с использованием технологии шаблонов / С.А. Казарин, А.П. Клишин // Материалы международной научно-практической конференции «Современные проблемы теории и методики обучения физике, информатике и математике». Екатеринбург: УРГПУ – 2009 - С. 52 с 55.
3. Лавров Є.А. Технологія дистанційного навчання та інформаційна напруженість діяльності студента / Є.А. Лавров, В.К. Ободняк // Вісник СНАУ. Серія: Механізація та автоматизація виробничих процесів. – 2005. Випуск 13 – С. 147-152.
4. <http://www.elearnmag.org>

Наукове видання

ЗВІТНА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ
Інституту інформаційних технологій і
засобів навчання НАПН України

24 березня 2011 року

м. Київ

Матеріали наукової конференції