

Communicative competence through context

Міністерство освіти України Житомирський державний
педагогічний інститут ім. І. Франка

На шляху до взаєморозуміння

Житомир
Поліграфіка
1997

ПЕРЕДМОВА

Запропонований Вашій у пазі посібник допоможе значною мірою розвинути комунікативну компетенцію з англійської мови шляхом розширення лексичної здогадки та вправ на занобігнення невдач у процесі спілкування іноземною мовою. Суттєве значення при підготовці вправ відігравав контекст, в якому зустрічались ті чи інші мовні одиниці. Тому у передмові до нашого видання ми хотіли би наголосити на важливу роль широкого контексту (ситуації мовлення) та вузького контексту (синтагматичних зв'язків слів) у процесі формування та подальшій реалізації мовленнєвої компетенції тих, хто вивчає іноземну мову. Комунікаційні невдачі можна подолати шляхом цілеспрямованої підготовки. Бажано почати цю роботу вже на початковому етапі вивчення іноземної мови. Ми, в свою черп/, пропонуємо активізувати таку підготовку на середньому рівні сформованості основних мовних та мовленнєвих навичок володіння англійською мовою, а саме в старших класах середньої загальноосвітньої інколи, на підготовчих відділеннях та на певних спеціальностях вищих навчальних закладів. На нашу думку, посібник здатен привернути увагу й тих, хто робить самостійні кроки у вивченні англійської мови. Матеріали посібника проходили апробацію на підготовчому відділенні факультету іноземних мов Житомирського державного педагогічного інституту ім. [Я.Франка у 1995-96 та 1996-97 навчальних роках.

Автори висловлюють щирю вдячність рецензентам - докторам філологічних наук, професорам Лілії Олександрівні Пономаренко та Ларисі Федорівні Омельченко за критичні зауваження, які було враховано у подальшій роботі над посібником. Наші слова подяки адресуються також доктору філологічних наук, професору /[митру Івановичу Квеселевичу та представникові Корпусу Миру Алану Тейлору за їх кваліфікований та ретельний аналіз матеріалу.