

**Національна Академія педагогічних наук України
Інститут інформаційних технологій і засобів навчання**

ЗВІТНА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ
Інституту інформаційних технологій і
засобів навчання НАПН України

24 березня 2011 року

м. Київ

Матеріали наукової конференції

**Київ
2011**

Видається за рішенням Вченої ради Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України від 24.02.2011 р., протокол №2.

Редакційна колегія:

- Биков В.Ю.** доктор технічних наук, професор, академік НАПН України;
- Спірін О.М.** доктор педагогічних наук, доцент;
- Дем'яненко В.М.** кандидат педагогічних наук, доцент;
- Овчарук О.В.** кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник;
- Коневщинська О.Е.** кандидат педагогічних наук.

343

Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України : Матеріали наукової конференції. – Київ : ІІТЗН НАПН України, 2011. – 111 с.

Матеріали конференції висвітлюють основні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій у відкритій освіті, розкривають теоретичні та практичні аспекти проектування і використання сучасних засобів навчання у комп'ютерно орієнтованому середовищі.

Збірник адресований науковим і педагогічним працівникам, аспірантам і студентам вищих навчальних закладів.

Спірін О. М.,

доктор педагогічних наук, головний науковий співробітник, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

**ПЕРЕДУМОВИ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ СТВОРЕННЯ
ЕЛЕКТРОННОЇ БІБЛІОТЕКИ НАПН УКРАЇНИ**

1. У проектних рішеннях використовуються технології відкритих систем, відкриті мережеві протоколи, перспективні схеми і стандарти, що мають розвиток.

2. Усі проектні рішення мають бути типізовані і орієнтуватися на міжбібліотечну співпрацю та кооперацію у відповідності до правил міжнародного інформаційного обміну.

3. У проекті необхідно максимально використовувати передовий досвід реалізації електронних бібліотек в інших організаціях у цілому або у вигляді окремих функціональних складових.

4. Проект ЕБ створюється за модульною схемою. Вся система ЕБ розбивається на модулі – підсистеми. Підсистеми виділяються за принципом функціональної спільності і подібності технологій. Такий принцип організації дозволяє розподілити проектування ЕБ між спеціалістами різного профілю, а згодом забезпечує можливість заміни окремих модулів або їх зміну з метою вдосконалення функціонала ЕБ або її адаптації до нових умов.

5. У проекті необхідно передбачити поетапне впровадження підсистем та їхніх функціональних складових, а також можливість масштабування, розвитку та доопрацювання рішень у кожній з наявних підсистем.

6. Технологічна інтеграція – єдність для всієї системи технології створення, оновлення, збереження і використання інформаційних ресурсів, зокрема, одноразове опрацювання документів поряд з багаторазовим і багатоцільовим їх використанням.

7. Корпоративність – дотримання принципів корпоративної взаємодії освітніх і наукових бібліотек та забезпечення органічного вбудовування ЕБ АПН України в інформаційно-освітнє середовище України.

8. Регламентованість усіх етапів функціонування ЕБ стандартами, маршрутними та коопераційними технологіями, нормативами на ресурсні та часові показники і т. п.

9. Пріоритет економічної доцільності – вибір таких проектних рішень, які за умови досягнення поставлених цілей і завдань забезпечують мінімізацію витрат фінансових, матеріальних і кадрових ресурсів.

10. Максимальне використання готових рішень для скорочення вартості і термінів розробки та впровадження, а також зменшення помилок проектування.

Усі оригінальні розробки в функціоналі майбутньої системи пов'язані з інтеграцією і взаємодією готових блоків системи між собою.

11. Дотримання принципу спадкоємності – проект передбачається створювати на основі вже працюючого функціонала з максимально повним використанням наявних рішень.

Управління інформаційними ресурсами починається з того моменту, коли автор ресурсу направляє текст ресурсу і дані про нього в сховище (репозиторій). При цьому відбувається автоматична реєстрація ресурсу в системі, автоматичне індексування, і дані стають доступними для пошуку.

Підготовка та електронне опрацювання документів здійснюється авторами та редакторами ЕБ, які виділяються зі штату бібліотеки (установи), що бере участь у проекті. Проект планується втілювати централізовано, тобто на базі ІІТЗН будується єдине сховище, у якому виділяються робочі області колекцій для кожної з установ НАПН:

Інститут педагогіки;

Інститут психології ім. Г.С. Костюка;

Інститут спеціальної педагогіки НАПН України;

Інститут проблем виховання;

Інститут соціальної та політичної психології;

Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих;

Інститут вищої освіти;

Інститут інформаційних технологій і засобів навчання;

Інститут професійно-технічної освіти;

Інститут обдарованої дитини;

Інститут спеціальної педагогіки;

Інститут соціальної та політичної психології НАПН України;

Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В.О.Сухомлинського;

Науково-методичний центр "Українська етнопедагогіка і народознавство"

НАПН України і Прикарпатського університету ім. в. Стефаніка (м. Івано-Франківськ);

Львівський науково-практичний центр професійно-технічної освіти;

Кримський науково-методичний центр управління освітою (м. Сімферополь);

Науково-методичний центр інтеграції змісту освіти (м. Одеса);

ДВНЗ "Університет менеджменту освіти";

Видавництво «Педагогічна преса»;

Педагогічний музей України.

Щоб уникнути проблем з дотриманням законодавства з авторського права, необхідною умовою є згода автора, який депонує свій ресурс до ЕБ, з умовами, на яких це ресурс буде публікуватися в ЕБ.

Список використаних джерел:

1. Задорожна Н.Т., Лавріщева К.М. Менеджмент документообігу в інформаційних системах освіти (для ВНЗ і ППО): Навч.-метод. посіб. – К.: КП Видавництво «Педагогічна думка», 2007. – 227 с.
2. Захарова О.В., Захарова Е.Г., Резніченко В.А. Каталог наукових електронних бібліотек в Інтернет – Київ, 2005. – 76с.
3. Послання Президента України Віктора Януковича до Українського народу від 03.06.2010 [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon.nau.ua/doc/?uid=1082.7104.0> – Заголовок с екрана.
4. Регейло І.Ю., Задорожна Н.Т., Базелюк О.В. Концепція Інтернет-порталу Національної Академії педагогічних наук України/Регейло І.Ю., Н. Т.Задорожна. – [Електронний ресурс] // Інформаційні технології і засоби навчання :

- електронне наукове фахове видання. – 2010. – №3. – Режим доступу : <http://www.ime.edu-ua.net/em17/emg.html> – Назва з екрана
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. N 1723-р Про схвалення Концепції Державної цільової програми розвитку професійно-технічної освіти на 2011 - 2015 роки [Електроний ресурс] – Режим доступу : http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KR101723.html – Заголовок с екрана
 6. Open Archives Initiative [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.openarchives.org> – Заголовок з екрану

Наукове видання

ЗВІТНА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ
Інституту інформаційних технологій і
засобів навчання НАПН України

24 березня 2011 року

м. Київ

Матеріали наукової конференції