

РОЛЬ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УПРАВЛІННІ ЗАГАЛЬНООСВІТНІМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ РОЖНОВА Т.Є.

Житомирський державний університет імені Івана Франка

Інноваційна діяльність, у результаті якої створюються і матеріалізуються нововведення, потребує оптимізації управлінської діяльності, переведення її на високотехнологічний рівень. Сучасні інноваційні технології є найбільш важливим елементом і результатом людської праці. Спрямовані на підвищення ефективності і якості професійної діяльності, раціональне використання економічних і соціальних ресурсів, вони є дієвим інструментом в руках кваліфікованого керівника, який стимулює неперервний розвиток колективу, його викладацького складу в цілому і кожного співробітника зокрема.

Метою нашого дослідження є аналіз управлінських інноваційних технологій, як одного із ефективних чинників в управлінні закладами освіти.

Поставлені перед нами завдання передбачають виокремлення ролі управлінських інноваційних технологій в управлінні загальноосвітнім навчальним закладом.

Вирішення поставленої мети здійснювалося за допомогою використання комплексу теоретичних і емпіричних методів: *теоретичні*: аналіз та систематизація наукової літератури з питань загального, педагогічного, інноваційного менеджменту; конкретизація, систематизація наукових категорій з проблеми використання інновацій в управлінському процесі; вивчення нормативних, директивних, інструктивних, методичних документів, на основі яких застосовуються інноваційні технології в управлінні ЗНЗ; *емпіричні*: спостереження, бесіда, анкетування для вивчення практичного стану застосування інноваційних технологій в управлінні ЗНЗ.

У процесі дослідження виявлено ряд ознак технології управління: наявність цілісної системи дій, яка повністю охоплює реалізацію процесу управління; опис процесу досягнення запланованих результатів; нелінійний характер дій, динамічна структура відношень між об'єктами; гарантія результату, можливість його відтворення в практичній управлінській діяльності; можливість досягнення поряд з гарантованим результатом додаткових позитивних ефектів; діагностичне цілепокладання, корекція, економічність, алгоритмічність, проектність, структурна цілісність управління; наявність чіткої послідовності дій, їх точне відтворення суб'єктом управління.

Також нами було визначено, що особливого значення інноваційні технології набувають у системі загальноосвітніх навчальних закладів. Більшість керівників ЗНЗ, працюючи в складних соціально-економічних умовах, розуміють необхідність і неминучість змін, намагаються працювати з урахуванням досягнень сучасної науки та практики, використовуючи інноваційний досвід як своїх навчальних закладів, так і інших закладів системи освіти України. Однак діяльність керівників не завжди здійснюється на системній основі, вони не мають відповідних знань щодо управлінських інноваційних технологій. Інноваційна діяльність очолюваних ними закладів відбувається переважно в навчально-виховному процесі. Тому вирішення завдань, що постають сьогодні перед ЗНЗ, залежить від упровадження в

практичну діяльність нових досягнень у сфері управління. Серед таких нововведень – управління ЗНЗ на засадах інноваційних технологій.