

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Черкаський національний університет**

**імені Богдана Хмельницького**

**Черкаський інститут банківської справи**

**Чорноморський державний університет імені Петра Могили**

*Всеукраїнська науково-практична*

*Інтернет-конференція*

**Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у**

**виробництві та освіті:**

**стан, досягнення,**

**перспективи розвитку**

*17-21 березня 2011 року*

*м. Черкаси*

Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції. – Черкаси, 2014. - 187 с. – [Укр. мова.]

### **ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ**

**Голова** – Кузьмінський Анатолій Іванович, доктор педагогічних наук, професор,  
**Голуб Сергій Васильович** – доктор технічних наук, професор,  
**Засядько Аліна Анатоліївна** – доктор технічних наук, професор,  
**Канашевич Георгій Вікторович** – доктор технічних наук, професор,  
**Квасніков Володимир Павлович** – доктор технічних наук, професор,  
**Ладанок Анатолій Петрович** – доктор технічних наук, професор,  
**Мусієнко Максим Павлович** – доктор технічних наук, професор,  
**Спірін Олег Михайлович** – доктор педагогічних наук, професор,  
**Тесля Юрій Миколайович** – доктор технічних наук, професор,  
**Тітов В'ячеслав Андрійович** – доктор технічних наук, професор,  
**Триус Юрій Васильович** – доктор педагогічних наук, професор.

### **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ**

**Гриценко Валерій Григорович** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій; **Ляшенко Юрій Олексійович** – кандидат фізико-математичних наук, директор ННІ фізики, математики та КІС; **Луценко Галина Василівна** – кандидат фізико-математичних наук, доцент; **Гладка Людмила Іванівна** – кандидат фізико-математичних наук, доцент; **Дідук Віталій Андрійович** – кандидат технічних наук, старший викладач; **Подолян Оксана Миколаївна** – кандидат фізико-математичних наук, старший викладач; **Бодненко Тетяна Василівна** – кандидат педагогічних наук, доцент; **Осауленко Ігор Анатолійович** – кандидат технічних наук, доцент.

### **ТЕХНІЧНИЙ КОМІТЕТ**

Поліщук Максим Миколайович.

*Нудищук Оксана Валеріївна,  
студентка 5 курсу фізико-математичного факультету  
Житомирський державний університет імені Івана Франка, Житомир*

### **СТВОРЕННЯ WEB-РЕСУРСУ ПІДТРИМКИ ВИВЧЕННЯ «АЛГОРИТМІВ ТА ТЕХНОЛОГІЙ ПАРАЛЕЛЬНИХ ОБЧИСЛЕНЬ»**

Високі темпи розвитку всесвітньої комп'ютерної мережі Інтернет потребують постійного оновлення всіх сфер, пов'язаних з продукуванням сучасних веб-ресурсів. Розповсюдження новітніх технологій, вихід на якісно новий рівень візуалізації інформації зумовлює виникнення та інтеграцію нових малодосліджених процесів в області веб-програмування. Проблеми адаптації та взаємодії веб-ресурсів з альтернативними інформаційними джерелами, пошук засобів для візуальної єдності з іншими об'єктами, мобільності та простоти в користуванні веб-продуктами потребують ґрунтовного дослідження цих явищ в рамках сучасних тенденцій розвитку [1].

**Актуальність даної роботи** обумовлена різноманітними архітектурами програмного забезпечення підтримки навчання у сучасному університеті, практичним застосуванням інформаційних технологій, що використовуються для веб-доступу до захищених освітніх ресурсів. Важливість методу і цілей викладених в даній роботі

стрімко зростає з все більшим застосуванням різноманітних ресурсів і сервісів електронного навчання в сучасних університетах.

**Метою цієї статті** є рекомендації по створенню простого і недорогого web-освітнього простору для підтримки навчання зі застосуванням сучасних технологій і використанням вільно поширюваного програмного забезпечення. В якості реалізації створено систему підтримки вивчення дисципліни «Алгоритми та технології паралельних обчислень».

Сучасний досвід підтримки навчання з використанням інформаційних технологій орієнтований на створення та широке використання парадигми веб-освітнього простору.

Web-освітній простір підтримки навчання призначений для підвищення якості навчання за рахунок використання досягнень сучасних інформаційних технологій, організації дистанційного керування навчанням і забезпечення web-доступу до різних захищених освітніх web-ресурсів. Такий доступ реалізується через Інтернет або локальну комп'ютерну мережу [2].

У web-освітньому просторі повинні бути визначені та обумовлені:

- методологія організації освітніх ресурсів;
- методологія керування освітніми ресурсами;
- методологія навчання;
- інструментарій створення освітніх ресурсів;
- освітні стандарти;
- освітні сервіси і режими.

Необхідність створення і використання освітнього web-простору викликана наступними тенденціями, що виявляються в даний час при розробці електронних освітніх ресурсів:

- створення освітніх ресурсів на основі банків, готових до використання, сертифікованих і авторизованих об'єктів навчання;
- використання єдиного авторизованого доступу до всіх компонентів освітнього простору;
- використання єдиних освітніх сервісів і режимів;
- використання єдиного авторського інструментарію по створенню, редагуванню і керуванню освітніми ресурсами;
- використання єдиних уніфікованих освітніх стандартів і рекомендацій [3].

Web-освітній простір вирішує такі завдання як забезпечення учбового процесу освітніми і довідковими web-матеріалами, освітніми web-сервісами і web-режимами, сервісами і службами керування навчанням, електронними об'єктами навчання, методами створення освітніх ресурсів з використанням вибраної методології навчання.

#### **Список використаних джерел**

1. Клокар Н.І. Розвиток інформаційно-навчального середовища освітньої системи регіону в контексті забезпечення рівного доступу до якісної освіти [Електронний ресурс] / Народна освіта : електронне наукове фахове видання. – 2008. – Режим доступу : <http://www.narodnaosvita.kiev.ua/vupysku/6/statti/1klokar/klokar.htm>.
2. Сікора Я.Б. Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове електронне наукове фахове видання [Електронний ресурс] / Ін-т інформ.

- технологій і засобів навчання АПН України, Ун-т менеджменту освіти АПН України, гол. ред.: В. Ю. Биков. – 2013. – № 3(35). – С. 74–82. – Режим доступу: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/836/630>.
3. Федорчук О.С. Використання можливостей мережі Інтернет у діяльності закладів освіти / О.С.Федорчук, Ю.О.Дорошенко // Інформатизація середньої освіти: програмні засоби, технології, досвід, перспективи : навчально-методичний посібник / за ред. В.М.Мадзігона та Ю.О.Дорошенка. – К. : Педагогічна думка, 2003.