

Автор статті:

Вікторія Самойловська,
студентка

Науковий керівник:

Олена Василівна Бєлоліпцева,
кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри соціальної педагогіки
КЗ «Харківська гуманітарно-
педагогічна академія»

КЗ «Харківська гуманітарно-
педагогічна академія»,

**володарка II місця
у номінації «Наукові роботи»,
вікова група «Студенти»**

ПОДОЛАННЯ ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ У ПІДЛІТКІВ ЗАСОБАМИ ТРУДОТЕРАПІЇ

В епоху глобалізації процесів життєдіяльності нинішнього суспільства, коли інформаційні канали стали невід'ємною частиною діяльності людства, все більш актуальним є завдання передачі величезної кількості інформації. В якості основних інформаційних каналів використовуються мережі загального користування, підключитися до яких теоретично може кожний, а саме – через всесвітню мережу Інтернет. За останні п'ять років величезної популярності набули сайти соціальних мереж.

Феномен соціальної залежності та впливу соціальних мереж на життя людини неодноразово описувався в працях багатьох науковців, а саме: А. Войскунського, А. Жичкіної, А. Рапорта, Б. Веллмана, В. Харрисона, В. Фатурової, Д. Вайта, Д. Гринфилда, Д. Крэкхардта, Д. Ноком, К. Карлі, К. Сурратта, К. Янг, К. Фостом, К. Лесто, Л. Бабанина та ін.

Актуальність проблеми значної залученості підлітків до соціальних мереж дозволила нам виокремити таке поняття як «залежність від соціальних мереж», яке передбачає непереборне бажання в користуванні соціальними мережами, що характеризується згубною дією на побутову, навчальну, соціальну, робочу, сімейну, фінансову сфери діяльності та негативно впливає на фізичне здоров'я людини.

Найбільш незахищеною верствою населення, що піддається впливу соціальних мереж є підлітки. В цьому віці зацікавленість соціальними мережами згодом переростає в патологічну необхідність бути онлайн.

Життя в соціальній мережі стає настільки цікавим, що в реальному житті підліток взагалі перестає спілкуватись. Якщо різке обмеження доступу до соціальної мережі викличе у підлітка напад паніки чи розпачу – це перший знак до початку соціально-педагогічної роботи з ними. Дуже важливо діяти негайно та невідкладно. Надмірна захопленість молоді людини середовищем у мережі може призвести до залежності, внаслідок

якої відбувається знецінення реальності, змінення системи цінностей, мрій та прагнень, що в свою чергу, позначається на процесі життєвого планування.

Одним із засобів терапевтичного впливу на підлітків, залежних від соціальних мереж є трудотерапія, яка розшифровується як виховання працею. Вона заснована на тонізуючому та активізуючому впливі праці на психофізичну сферу людини.

Трудове виховання, в загальному, - це процес залучення молоді до різноманітних педагогічно-організованих видів суспільно корисної праці з метою передання їй виробничого досвіду, розвитку в неї творчого практичного мислення, працєвитості й свідомості людини праці. А проаналізувавши наукову літературу, ми можемо констатувати, що трудотерапія - це широко застосовуваний універсальний метод реабілітації дезадаптованих осіб за допомогою активної трудової діяльності.

Отже, ми можемо зазначити, що трудотерапія та її терапевтичний вплив на підлітків, має великий потенціал. Ця проблема потребує негайного втручання, а саме розробки програм з протидії соціальній залежності засобами трудотерапії.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Войскунський А. Е. Залежність від Інтернету: актуальна проблема // Світ Інтернету. – М., 2000. – №3.
2. Геллерштейн С. Г., Цфасман И.Л. Принципы и методы трудовой терапии психически больных. М., 1964.
3. Жичкіна А. М. Про можливості психологічних досліджень у мережі Інтернет // Психологічний журнал. – 2000. – Т. 21. – № 2.