

Автори статті:

Катерина Панасенко,
Віктор Сліпчук,
студенти,
Мелітопольський державний
педагогічний університет
імені Богдана Хмельницького

Науковий керівник:

Лілія Євгеніївна Єрьоміна,
асистент кафедри соціальної
педагогіки та дошкільної освіти,
Мелітопольський державний
педагогічний університет
імені Богдана Хмельницького

РАЗОМ НАС БАГАТО, НАС НЕ ПОДОЛАТИ

Актуальність: проблематика відвідування батьківських зборів широко розповсюджена у школах, результатом чого виникає загроза появи занедбання дітей. Ця тема мало досліджена, але вона охоплює великий масштаб різних проблем, адже батьки, довіряючи своїм дітям, зазвичай, не знають усієї правди шкільного життя своєї дитини, що може призвести до погіршення якості знань учня, а вже потім й до більш складних проблем. Реалізація проекту можлива в усіх класах загальноосвітньої школи.

Об'єкт соціально-педагогічного проекту – батьки учнів 9-11 класів.

Предмет – інформаційно-просвітительська робота з батьками: анкети, реклами, різноманітні акції які б зацікавили батьків у відвіданні батьківських зборів і порушили стереотип, який існую, що батьківські збори створені лише для того, щоб сповістити про збір грошей на ремонт.

Мета створення проекту: формування позитивного ставлення батьків до батьківських зборів.

Під час реалізації проекту ми використовували **методи** анкетування, проводили різноманітні акції, реклами.

Для успішного виконання нашого нами було встановлено наступні **завдання:**

- провести анкетування-опитування серед батьків учнів 9-11 класів, щодо їх відвідування батьківських зборів;
- розробити теми для обговорення на зборах, які б могли зацікавити батьків;
- розробити особливий метод запрошення батьків на збори, щоб одразу зацікавити їх в цьому;
- провести особисто батьківські збори як майбутні соціальні педагоги.

В нашому проекті ми використовували формулу **AIDP** як **механізм дії**.

Основні положення про батьківські збори. Якими б не були за змістом батьківські збори, вони все одно вимагають ретельної підготовки: їх

Формула AIDP

Attention - *увага*

Interest - *інтерес*

Desire - *бажання*

Participation -
участь

ефективність пропорційна ретельності планування, продуманості сценарію, який педагог розробляє або самотужки, або з допомогою батьківського комітету класу й учнів. Має сенс підготувати до кожних батьківських зборів діагностичний або статистичний матеріал, пов'язаний із вивченням окремих аспектів життя учнів класу: корисність зборів для батьків полягає в отриманні особливо актуальної для них саме на цей час інформації. Тому батьківські збори доцільно урізноманітнити такими рубриками, що згодом можуть стати традиційними: «Історія виховання дітей у родині», «Видатні педагоги світу», «Традиції виховання народів світу», «Крилаті фрази про виховання» та ін.

Ці та інші рубрики дозволять зробити батьківські збори незвичайними, їх рейтинг зміниться на краще, сприятиме більш тісним взаєминам у ланцюжку «вчитель — учень — батьки».

Значну увагу класному керівникові слід приділити формуванню традицій проведення батьківських зборів: це дозволить викликати в батьків інтерес до зборів, відповідальність і потребу брати участь у справах класного колективу.

Які з традицій батьківських зборів є значущими й ефективними? Наприклад, традиція заохочення активних батьків здійснюється в різних формах: чи то нагородження грамотами, дипломами, сувенірами, зробленими руками учнів, чи то концертна програма, випущені іменні вітальні стіннівки або медалі.

Велике значення для усіх членів родини мають листи подяки, які класний керівник надсилає як учневі додому, так і його батькам на роботу. Великим стимулом для дитини може стати лист подяки, отриманий сім'єю у день народження дитини.

Незмінною темою батьківських зборів можуть стати й певні ритуали. Наприклад, ритуал, умовно названий «Чарівною скринькою», який полягає в написанні дітьми до кожних батьківських зборів листів. Такий ритуал можна започаткувати вже з першого класу. У своїх листах діти можуть розповісти про те, що їм, часом, важко сказати вголос.

Для класного керівника дуже важливою є думка батьків про проведені збори. Доречно вводити до сценарію батьківських зборів елементи рефлексії (усний або письмовий аналіз батьками результатів зборів, колажу або стіннівки), тому що ретельно підготовлені, змістовні, не стандартні за формою й актуальні за значенням батьківські збори дійсно можуть перевернути свідомість тат і мам, розбудити в них величезний виховний потенціал і бажання допомогти своїй дитині стати щасливою. Щоправда,

існують ще дві умови ефективності батьківських зборів: потреба в них дорослих та авторитетність педагога в очах батьків.

Проводити батьківські збори можуть як вчителі, так і психолог чи соціальний педагог. Це позитивно впливатиме на сприймання батьків їхніх зборів, адже вони будуть вважати, що їх дітьми цікавляться не тільки вчителі, але й весь педагогічний колектив школи. На початку зібрання роздаємо анонімні анкети, в яких будуть наступні питання:

1. Ви вбачаєте сенс в тому, що вчитель вас збирає на обговорення якоїсь теми?
2. З чим у вас асоціюються батьківські збори?
3. Чи подобається вам те, як вчитель проводить зібрання, чи можливо ви хотіли б щось змінити?

Після чого ми, проаналізувавши отримані результати, зробимо висновки. Добре налаштовані до вас батьки – це вже перший крок до того, щоб зацікавити їх життям їхніх дітей.

Батьківський комітет класу. Важливою ланкою нашого проекту є активне дослідження батьківського комітету. Добре організований батьківський комітет може виконувати в клас різні функції, однією з яких є допомога в організації навчально-виховного процесу: наприклад, організація конкурсів на кращий щоденник, зошит, рейдів-перевірок дбайливого ставлення учнів до свого портфеля, підручників чи письмового приладдя.

Засідання батьківського комітету відбуваються два-три рази на чверть, однак за певних умов зустрічі можуть бути частішими – і на цьому треба активно наголошувати батькам.

Треба відповідально ставити керуючих батьківським комітетом, але й пам'ятати, що голову треба змінювати, задля підтримання активності кожного з батьків. КОЖЕН має бути задіяним у цій справі.

Висновки. Під час реалізації проекту ми мали можливість провести наступні заходи: перегляд фільму «Клас», обговорення його разом з батьками; проведення анкетування «Наскільки добре ви знаєте своїх дітей». Нам вдалося заохотити батьків до колективної співпраці, виходячи з цього можна зробити висновок, що наш проект може бути застосований в школах, адже він дієвий.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бабенко Н.Б. «Соціологія вільного часу і дозвілля»: навчальний посібник. – К:ДАККіМ, 2006.-265 с.
2. Заверико Н.В. Соціальна педагогіка. Навчальний посібник.- К.:Видавничий Дім «Слово», 2011.-240 с.

3. Соціальна педагогіка / За заг. ред. А.И Капської. - К., Центр навчальної літератури, 2003.-256 с.
4. Ушинский К.Д. О значении отечественного языка в первоначальном обучении.
//Педагогические сочинения. В 6-ти т. Т.4. –М.: Педагогика, 1989.-274 с.