



Міністерство освіти і науки України
Черкаський національний університет
імені Богдана Хмельницького
Черкаський інститут банківської справи
Чорноморський державний університет
імені Петра Могили

Всеукраїнська науково-практична Internet-конференція

**Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані
технології у виробництві та освіті:
стан, досягнення, перспективи розвитку**



**16-20 березня
Черкаси-2015**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Черкаський національний університет

імені Богдана Хмельницького

Черкаський інститут банківської справи

Чорноморський державний університет імені Петра Могили

Всеукраїнська науково-практична

Інтернет-конференція

Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у

виробництві та освіті:

стан, досягнення,

перспективи розвитку

16-20 березня 2015 року

м. Черкаси

Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції. – Черкаси, 2015. - 274 с. – [Укр. мова.]

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ

Голова – Черевко Олександр Володимирович, доктор економічних наук, в.о. ректора Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького
Голуб Сергій Васильович – доктор технічних наук, професор
Засядько Аліна Анатоліївна – доктор технічних наук, професор **Канашевич Георгій Вікторович** – доктор технічних наук, професор
Квасніков Володимир Павлович – доктор технічних наук, професор
Ладанюк Анатолій Петрович - доктор технічних наук, професор
Ляшенко Юрій Олексійович – доктор фізико-математичних наук, директор навчально-наукового Інституту фізики, математики та комп'ютерно-інформаційних систем
Мусієнко Максим Павлович – доктор технічних наук, професор
Сергієнко Володимир Петрович – доктор педагогічних наук, професор
Спірін Олег Михайлович – доктор педагогічних наук, професор
Тесля Юрій Миколайович – доктор технічних наук, професор
Тітов В'ячеслав Андрійович – доктор технічних наук, професор
Триус Юрій Васильович – доктор педагогічних наук, професор

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Гриценко Валерій Григорович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій; **Ляшенко Юрій Олексійович** – доктор фізико-математичних наук, директор ННІ фізики, математики та КІС; **Луценко Галина Василівна** – кандидат фізико-математичних наук, доцент; **Гладка Людмила Іванівна** – кандидат фізико-математичних наук, доцент; **Дідук Віталій Андрійович** – кандидат технічних наук, доцент; **Подолян Оксана Миколаївна** – кандидат фізико-математичних наук, доцент; **Бодненко Тетяна Василівна** – кандидат педагогічних наук, доцент; **Осауленко Ігор Анатолійович** – кандидат технічних наук, доцент.

ТЕХНІЧНИЙ КОМІТЕТ

Поліщук Максим Миколайович.

Карташова Л. С.

студентка

Житомирський державний університет імені Івана Франка

Житомир

ІНФОГРАФІКА ЯК ЗАСІБ ПОДАННЯ ІНФОРМАЦІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ ОКРЕМИХ ТЕМ КУРСУ ІНФОРМАТИКА

Ми живемо в світі постійного зростання об'ємів інформації, що вимагає пошуку і впровадження у освітню систему ефективних інструментів відображення навчального матеріалу в зрозумілій і стислій формі. Так як сучасне покоління все частіше надає перевагу більш доступному поданню інформації у процесі її сприйняття і засвоєння, то популярним інструментом для візуального відображення інформації стає інфографіка.

Інфографіка активно застосовується у різних областях, від бізнесу і журналістики до науки та освіти, та вирішує проблеми як при випуску друкованих та журнальних видань, так і при створенні електронних документів та веб-додатків в мережі Інтернет.

Метою нашого дослідження є визначення ефективності візуального сприйняття інфографіки в навчальному процесі.

Інформаційна графіка або інфографіка – це графічне візуальне подання інформації, даних або знань, призначених для швидкого та чіткого відображення комплексної інформації. Вона може покращити сприйняття інформації, використовуючи графічні матеріали для того, щоб підвищити можливості зорової системи людини бачити моделі і тенденції. Процес створення інфографіки можна розглядати як візуалізацію даних, створення інформаційних схем та моделей подання інформації. [1]

Інфографіка також є одним із напрямів дизайну, вона поєднує текст і графіку. Це допомагає кращому наочному сприйняттю теорії чи фактів. Під цим терміном розуміється візуальне комплексне подання текстової і графічної інформації з метою стислого і яскравого відображення певного факту, процесу, події.

Найпростіша інфографіка представлена різними таблицями, діаграмами, графіками та різними схемами. Більш складна інфографіка може комбінувати текстові блоки, діаграми, карти, таблиці тощо, здатна представляти абстрактні поняття й

раціональні компоненти повідомлення, що зазвичай виражаються у текстових формах.

У школах Овруцького району (Лучанківська ЗОШ та Раківщинська ЗОШ) серед учнів 9 – 11 класів було проведено анкетування. Анкети містили запитання, що висвітлювали учнівську оцінку сприйняття інфографіки та її впливу на засвоєння матеріалу в умовах великого навантаження (об'єму) інформації.

В ході такого дослідження ми помітили підвищену зацікавленість учнів до матеріалів з інфографікою. Вони виявили бажання опанувати основи її використання у веб-дизайні. Таким чином, ми вважаємо доцільним подальше використання інфографіки при розробці власного сайту, створеного для підтримки вивчення інформатики, (рис.1) та включення її в окремі теми вивчення компютерної графіки.

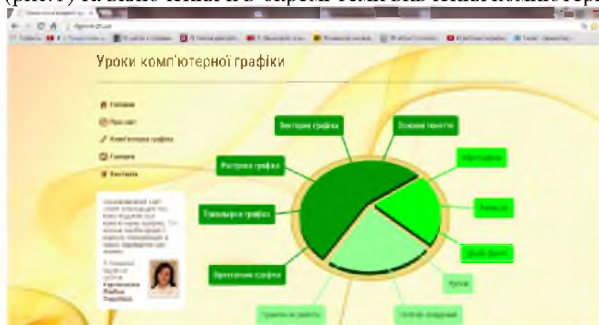


Рис.1. Головна сторінка сайту

На основі проведених досліджень та власного досвіду використання інфографіки у веб-дизайні можна помітити, що інфографіка здатна впливати на цільову аудиторію як на раціональному, так і на емоційному рівнях; вона спонукає до роздумів, почуттів й аналізу одночасно.

Таким чином, для того, щоб підвищити ефективність освіти необхідно правильно оцінити важливість використання новітніх інтернет-технологій, так і візуального оформлення, подання інформації.

Проведене дослідження є частиною вирішення проблеми щодо питань використання інфографіки в навчальній системі. В подальшому ми плануємо дослідити ефективність її використання для навчання, а особливо на освітніх сайтах.

Список використаних джерел

1. Вікіпедія [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0>