

**VI ВСЕУКРАЇНСЬКА СТУДЕНТСЬКА НАУКОВА
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ
(ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ)**

КОМП'ЮТЕРИ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ



УМАНЬ 2015

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ М.П.ДРАГОМАНОВА
ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В.Г. КОРОЛЕНКА
КІРОВОГРАДСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

КОМП'ЮТЕРИ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

**Матеріали VI Всеукраїнської студентської
наукової Інтернет-конференції**

16-17 квітня 2015 р.

Умань, 2015

УДК 004(07)(063)

ББК 74 ф

К 63

Головний редактор:

Ткачук Г. В. – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри інформатики та ІКТ Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Редакційна колегія:

Стеценко Н. М. – кандидат педагогічних наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Бондаренко Т. В. – кандидат педагогічних наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензенти:

Дякон В. М. – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математичних дисциплін, директор Уманської філії, Європейського університету;

Малежик М. П. – доктор фізико-математичних наук, професор, Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова.

К 63 Комп'ютери у навчальному процесі : матеріали VI Всеукраїнської студентської наукової Інтернет-конференції, 16-17 квітня 2015 р. / Уманський ДПУ імені Павла Тичини; гол.ред. Ткачук Г. В. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2015. – 183 с.

До збірника увійшли матеріали учасників VI Всеукраїнської студентської наукової Інтернет-конференції «Комп'ютери у навчальному процесі», в яких студенти розглядають актуальні проблеми удосконалення навчально-виховного процесу середньої та вищої школи засобами інформаційно-комунікаційних технологій, висвітлюють результати наукових досліджень у галузі педагогічних наук.

Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за достовірність наведених фактів, цитат, статистичних даних, власних імен та інших відомостей. Усі матеріали друкуються в авторській редакції.

УДК 004(07)(063)

ББК 74 ф

<i>Мороз І.С.</i> ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНОГО ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.....	97
<i>Нагорняк Є. Ф.</i> ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРА В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.....	99
<i>Олійчук Ю. А.</i> НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ В КЛАСАХ З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	100
<i>Підгорний О. В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІКТ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ АСТРОНОМІЇ.....	101
<i>Печенюк А. В.</i> ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ ДО ФІЗИКИ ЗАСОБАМИ ІКТ.....	101
<i>Підгорна А. О.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ ПРОЕКТІВ З АРХІТЕКТУРНОГО ПРОЕКТУВАННЯ.....	102
<i>Підгорна О. В.</i> ЗАСОБИ ПІДТРИМКИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	105
<i>Поліщук М. М.</i> РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ МОЛОДШИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ.....	106
<i>Полюга І. М.</i> ЗНАЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ..	107
<i>Прищепна Н. В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.....	109
<i>Семенюк Р. А.</i> ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН СЕРВІСІВ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ІНТЕРНЕТ-ПРОГРАМУВАННЯ.....	110
<i>Сорока Ю. І.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІКТ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	111
<i>Стець О. В.</i> ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ CMS JOOMA 2.5 ДЛЯ СТВОРЕННЯ САЙТІВ.....	112
<i>Стрецькул Г. С.</i> ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ.....	114
<i>Стус А.І.</i> ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.....	115
<i>Танська С. А.</i> НАВЧАННЯ КОМП'ЮТЕРНОГО МОДЕЛЮВАННЯ НА ПРИКЛАДІ РЕКЛАМНОГО БІЗНЕСУ.....	116
<i>Тарликова Ю. О.</i> ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ КРОСВОРДІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ.....	118
<i>Усенко О. М.</i> ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ.....	118
<i>Хоменко О. В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕМИ «ОСНОВИ РОБОТИ З КОМП'ЮТЕРОМ» (5 КЛАС).....	119
<i>Хоменко О. В.</i> ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ ФІЗИКИ.....	121
<i>Хомутенко М. В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ФІЗИКИ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	123
<i>Хортюк Ю. С.</i> КОМП'ЮТЕРИ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.....	125
<i>Щепкіна Я. І.</i> ВИКОРИСТАННЯ ВЕБ-ЖУРНАЛУ ЯК ЗАСОБУ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ В СТАРШІЙ ШКОЛІ.....	126
<i>Яжук М. С.</i> РОЛЬ І МІСЦЕ МОБІЛЬНОГО АПАРАТНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ВНЗ.....	128
РОЗДІЛ IV ПРОБЛЕМИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У СЕРЕДНІЙ ТА ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	130
<i>Бабак А. М.</i> ПРОБЛЕМИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У СЕРЕДНІЙ ТА ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	130

ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН СЕРВІСІВ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ІНТЕРНЕТ-ПРОГРАМУВАННЯ

Семенюк Р. А.

II курс, фізико-математичного факультет

Вакалюк Т. А., канд. пед. наук, доцент,

Житомирський державний університет імені Івана Франка

Житомир

У наш час є багато онлайн сервісів, що надають допомогу у вивченні Інтернет-програмування. У процесі навчання часто виникають проблеми у зборі необхідних відомостей та у спробі зрозуміти і засвоїти матеріал. І такі труднощі зазвичай виникають у людей, котрі прагнуть навчатися самостійно. Також, такі сервіси допомагають викладачам спростити процес навчання студента.

Тому розглянемо такі сервіси, як HtmlAcademy [0] та Codecademy [2]. Ці сервіси надають можливість навчитись створювати сучасні веб-інтерфейси, відточувати власну майстерність, стати справжнім професіоналом. Сервіси доволі зручні у використанні зі зручним інтерфейсом. Кожен із цих сервісів має свій інтерфейс, що вводить користувача в курс справи, а саме: існує допомога по роботі з сервісом і що саме вимагається від користувача.

Стосовно HtmlAcademy, то його уроки можна поділити на такі категорії:

- знайомство із сайтом, що допомагає краще орієнтуватися на сайті;

- створення найпростіших html-сторінок, що просто необхідно для початківців і навіть тих, хто багато часу не повертався до цього;
- базові механізми CSS, це дозволить навчитися змінювати зовнішній вид сторінки;
- розмітка тексту за допомогою html – це навчить користувача уміло обробляти текст;
- оформлення тексту за допомогою CSS – навчить красиво оформляти текст;
- створення складної html-сторінки – створення сторінок із використанням більш складних елементів;
- створення сітки сторінки за допомогою CSS – навчить створювати сторінки із складною структурою, навчить керувати розмірами елементів тощо;
- створення декоративних елементів за допомогою CSS – об’єднує весь матеріал попередніх категорій;
- випробування – випускне завдання, що завершить курс [0].

Цей сайт потребує мінімум знань іноземних мов, що часто стає на заваді самостійного вивчення матеріалу. Також, для користувачів, які уже мають певний рівень, передбачена можливість почати вивчення із будь-якої категорії. І кожен може повернутися до давно пройденого уроку, аби повторити матеріал.

В свою чергу, Codecademy вимагає знань іноземної мови, а саме англійської. Звісно, це робить його менш зручним у використанні для людей із низьким рівнем знань іноземної, та це може стати непоганою практикою як у освоєнні веб-програмування, так і підвищити рівень розуміння і сприйняття англійської мови. В Codecademy є багато курсів із різними, найпопулярнішими мовами веб-програмування. Що корисно для тих, хто уже освоїв Html та CSS. І сприяє подальшому професійному розвитку. На Codecademy можна освоїти такі курси з мовами як: html & css, JavaScript, JQuery, PHP, Python, Ruby [2].

Цей сервіс дозволяє отримати знання, потрібні для першокласних спеціалістів, також має курси, які відкриваються за мірою освоєння доступних. І що не мало важливо, відразу демонструє приклади найвідоміших сайтів написаних на цих мовах, що певним чином надихає на подальший розвиток.

Як висновок, варто зазначити, що використання онлайн ресурсів для вивчення веб-програмування є доцільним. Оскільки їх створили спеціалісти, які пройшли цим шляхом і розуміють, що і в якій послідовності краще вивчати і завжди надають можливість зв’язатися із ними та надають можливість обговорити завдання у відведених форумах для користувачів ресурсу.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. HtmlAcademy [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <https://htmlacademy.ru/>. – Назва з екрана.
2. Codecademy [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <http://www.codecademy.com>. – Назва з екрана.
3. Веб-програмування [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <http://uk.wikipedia.org/>. – Назва з екрана.