

Ковалюк О. М.,

магістр з управління навчальним закладом, здобувач
Житомирського державного університету імені Івана
Франка

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙ В УПРАВЛІННІ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ НА ЗАСАДАХ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ – ВИМОГА СЬОГОДЕННЯ

На сьогоднішній день соціально-суспільної ваги набуває питання управління закладами освіти на засадах здоров'язберігаючих інноваційних технологій.

Дослідження інноваційних технологій в освіті ведуться з кінця 50-х років ХХ сторіччя. У вітчизняній практиці термін «інновація в освіті» почав використовуватися лише у середині 80-х років ХХ століття у зв'язку з процесами перебудови радянської освітньої системи. Проблема інноваційної діяльності в освітній сфері було присвячено чимало досліджень провідних вчених, серед яких Л. Ващенко, О. Козлова, Н. Артикуца, М. Поташник, О. Арламов, М. Бургін, В. Журавльов, Н. Юсуфбекова, А. Ніколс, Г. Герасимова, Л. Ілюхіна, І. Бех, Л. Даниленко, І. Дичківська, М. Кларіна, О. Пехота, О. Попова, Л. Подимова та ін. Але, незважаючи на велику кількість досліджень у цьому напрямі, питання інновацій в управлінні навчальним закладом на засадах здоров'язбереження потребує додаткового вивчення.

Метою дослідження є теоретичний аналіз застосування інновацій в управлінні навчальним закладом на засадах здоров'язберігаючих технологій.

На даному етапі розвитку сучасної України найважливішим напрямом, у якому якнайширше мають застосовуватись, використовуватись, розвиватись інноваційні технології – це напрям здоров'язбереження.

Саме роз'яснення принципів здорового способу життя є нині основним завданням навчального закладу, що вимагає від керівника організації навчально-виховного процесу на засадах здоров'язберігаючих технологій.

Під час застосування будь-яких технологій слід враховувати пріоритетність їхніх характерних ознак, зокрема:

- доцільність – будь-яка технологія повинна містити опис цілей і завдань, на вирішення яких проєктовані дії;
- результативність – опис результатів;
- алгоритмічність – фіксація послідовних дій;
- відтворюваність – систематичне використання алгоритму дій і засобів в організації контролю;
- керованість – можливість планування, організації, корегування;
- проєктованість – технологія підлягає модернізації й корегуванню із урахуванням конкретних умов.

Застосування інноваційних технологій в здоров'язбереженні є досить складним завданням, яке потребує особливих знань, навичок, здібностей та спеціальної підготовки усіх учасників навчально-виховного процесу. Треба зазначити, що тільки один учитель, який реалізує здоров'язберігаючі технології, не в змозі змінити ситуацію у закладі освіти. До цієї роботи необхідно залучати весь педагогічний колектив закладу, а також вносити інноваційні пропозиції, які відповідатимуть вимогам суспільства.

Отже, ми вважаємо за необхідність введення курсу з особливостей управління закладом освіти на засадах здоров'язберігаючих технологій для керівників навчальних закладів у період підвищення кваліфікації.