

*Рожнова Т. Є.,*

кандидат педагогічних наук, завідувач ЦПОДП

Житомирського державного університету ім. І. Франка

## **РОЛЬ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПІДГОТОВЦІ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ**

Актуальність теми дослідження обумовлена посиленням уваги науковців до вивчення основних тенденцій і специфіки підготовки кваліфікованих кадрів в Україні, висуванням нових вимог до всіх структур системи освіти, а також до керівника освітнього закладу. Слід зазначити, що від керівника навчального закладу та його професійної компетентності залежить конкурентоспроможність закладу на ринку освітніх послуг і забезпечення якості освіти.

Проблемам формування професійної компетентності фахівців та управлінської компетентності керівників ЗНЗ у системі післядипломної педагогічної освіти присвячені наукові праці В. Беспалька, В. Бондаря, Л. Даниленко, Г.Дмитренка, О. Зайченко, Г.Єльнікової, Л. Калініної, В. Маслова, В. Мельник, В. Олійника, В. Пікельної, М.Поташика, В.Семиченко, Т. Сорочан, О. Тонконогої, П. Третьякова, Г.Федорова, Є.Хрикова, П. Худоминського, А.Чміля, Т. Шамової та ін.

Наразі в теорії управління ЗНЗ відсутній єдиний підхід до означеної проблеми. Різні вчені висловлюють своє розуміння управлінської діяльності та компетентності керівників ЗНЗ, що свідчить про наявність певних протиріч та динаміки наукових поглядів в умовах випереджального професійного розвитку педагогічних та керівних кадрів навчальних закладів у системі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації.

Метою дослідження є здійснення теоретичного аналізу управління, розкриття суті формування управлінської компетентності в підготовці керівника навчального закладу, як одного з пріоритетних і динамічних проявів у контексті розвитку ринкових відносин та зростання престижу професійної підготовленої та реалізованої особистості.

Розвиток сучасного суспільства спирається на освіту як на основу прогресу людства. А це сприяє висуванню принципово нових вимог до керівника освітнього закладу. Слід зазначити, що саме від керівника та його професійної компетентності залежить конкурентоспроможність закладу на ринку освітніх послуг і забезпечення якості освіти. Тому актуальним постає питання формування професійної компетентності у підготовці керівника закладу освіти, здатного відповідати на сучасні запити суспільства в галузі освітнього менеджменту.

Л. Даниленко, Л. Карамушка визначають такі компоненти професійної компетентності керівника ЗНЗ: знання, необхідні для педагогічної спеціальності або посади; уміння і навички, необхідні для успішного виконання функціонально-посадових обов'язків; професійні, ділові та особистісно – значущі якості, що сприяють всебічній реалізації власних сил, здібностей і можливостей у процесі виконання функціонально-посадових обов'язків; загальна культура, необхідна для формування гуманістичного світогляду, визначення духовно-ціннісних орієнтирів, моральних і етичних принципів особистості; мотивація професійної діяльності.

В. Маслов розглядає професійну компетентність керівника загальноосвітнього навчального закладу як систему теоретико-методологічних, нормативних положень, наукових знань, організаційно-методичних і технологічних умінь, необхідних особистості для виконання посадово-функціональних обов'язків, а також відповідні моральні й психологічні якості.

Ми ставимо перед собою завдання створення моделі управлінської компетентності керівника ЗНЗ яка б відбивала б складні процеси реформування та модернізації освіти.

Отже, питання формування управлінської компетентності у керівника закладу освіти є актуальним і потребує подальших досліджень.