

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА  
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

**Методичні рекомендації  
до вивчення теоретичного курсу  
«ФОРМУВАННЯ ІНТЕРПРЕТАЦІЙНОЇ  
КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ»  
спеціальності 8.02030302 Мова і література (англійська)\***

Методичні рекомендації

Житомир  
Вид-во ЖДУ імені Івана Франка  
2015

УДК 811.111: 378016 (075)  
ББК 81-923 2р  
М54

Рекомендовано до друку рішення вченої ради  
Житомирського державного університету імені Івана Франка  
від \_\_\_\_\_ (Протокол № \_\_\_\_\_)

### Рецензенти:

**Жуковська В. В.** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри міжкультурної комунікації і прикладної лінгвістики Житомирського державного університету імені Івана Франка.

**Яценко С. Л.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та управління навчальними закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

**Могельницька Л. Ф.** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Житомирського державного технологічного університету.

### **Малярчук О. В.**

М54 Методичні рекомендації до вивчення теоретичного курсу «Формування інтерпретаційної компетенції студентів-філологів» спеціальності 8.02030302 Мова і література (англійська)\* / О. В. Малярчук. – Житомир : Вид-во ЖДУ, 2015. – 51 с.

Методичні рекомендації до вивчення теоретичного курсу «Формування інтерпретаційної компетенції студентів-філологів» укладені для студентів спеціальності 8.02030302 Мова і література (англійська)\*. У рекомендаціях висвітлено програма вивчення дисципліни, плани лекцій та семінарських занять, список рекомендованої літератури та завдання для самоконтролю студентів.

УДК 811.111: 378016 (075)  
ББК 81-923 2р

© Малярчук О.В., 2015  
© Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015

## ЗМІСТ

<b>ПЕРЕДМОВА</b> .....	4
<b>Програма вивчення дисципліни «Формування інтерпретаційної компетенції студентів-філологів»</b> .....	5
<b>ЛЕКЦІЇ</b> .....	8
Topic I. Text interpretation as the object of interdisciplinary research. The object, the subject and the main concepts of text interpretation.....	8
Topic II. The main approaches to the text interpretation.....	13
Topic III. The typology of texts and their structural components.....	20
Topic IV. The notion of the hypertext, its structural and linguistic peculiarities. Advantages and disadvantages of hypertext .....	25
Topic V. The mental model of text interpretation.....	32
<b>СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ</b> .....	37
Seminar I. The aspects of hypertext organization.....	37
Seminar II. The types of hypertext .....	40
Seminar III. The samples of the mental model of text interpretation.....	42
<b>Питання до заліку</b> .....	48
<b>РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА</b> .....	49

## ПЕРЕДМОВА

Інтерпретація тексту як лінгвістична дисципліна, що досліджує та інтерпретує текст з точки зору міждисциплінарних досліджень, насамперед, з погляду його змісту й структури, є теоретичною основою для осмислення студентами комунікативного спрямування тексту, його функціонування в різних сферах життєдіяльності. Текст став предметом активного вивчення різними науковими дисциплінами, насамперед лінгвістикою, психолінгвістикою, лінгводидактикою.

Інтерпретація тексту як лінгвістична дисципліна спрямована на реалізацію когнітивного, комунікативно-прагматичного й функціонально-стилістичного аспектів навчання, вироблення інтерпретаційної компетенції.

**Мета курсу** – складання у студентів уявлення про текст як об'єкт міждисциплінарного та лінгвістичного дослідження; ознайомлення студентів з типологією текстів та особливостями інтерпретації їх структурних компонентів.

**Завдання курсу** – формування у студентів практичних умінь та навичок теоретично обґрунтованої інтерпретації різних типів тексту.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

- закономірності побудови різних типів текстів;
- особливості моделювання текстів різних типів загалом та електронного тексту зокрема.

- засвоїти спеціальну термінологію та відповідні поняття

**вміти:**

- бути здатними ідентифікувати різні типи текстів та виявляти їх характерні риси;
- виділяти в тексті смислові категорії;
- здійснювати теоретично обґрунтовану інтерпретацію тексту.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є текст у міждисциплінарному його вивченні.

**Міждисциплінарні зв'язки:** вивчення дисципліни «Формування інтерпретаційної компетенції студентів-філологів» ґрунтується на знаннях та навичках з теорії загального мовознавства, стилістики тексту, лінгвістики тексту та лінгвокультурології.

Навчальне видання

Укладач: Олена Валентинівна Малярчук

**Методичні рекомендації  
до вивчення теоретичного курсу  
«ФОРМУВАННЯ ІНТЕРПРЕТАЦІЙНОЇ  
КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ»  
спеціальності 8.02030302 Мова і література (англійська)\***

Методичні рекомендації