

Сбруев Н.Г. Ассоциации университетских администраторов научных исследований: американский опыт создания профессионального сообщества // Вектор науки Тольяттинского Государственного Университета: Серия: Педагогика, психология. – № 2 (13). – 2013. – С. 263-267.

УДК 378.125:001.89:378.4 (73)

**АССОЦИАЦИИ УНИВЕРСИТЕТСКИХ АДМИНИСТРАТОРОВ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: АМЕРИКАНСКИЙ ОПЫТ СОЗДАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА**

© 2013

Н.Г. Сбруев, преподаватель кафедры педагогики высшей школы и
педагогического менеджмента, соискатель

*Сумский государственный педагогический университет
имени А.С. Макаренко (Украина)*

Аннотация: В статье проанализирован опыт США по формированию профессионального сообщества университетских администраторов научных исследований; выявлены целевые приоритеты и охарактеризованы структурные особенности деятельности ассоциаций исследуемой направленности, предпринята попытка типологизации ассоциаций университетских администраторов.

Ключевые слова: управление научной работой, университет, администратор научных исследований, образование, профессиональное развитие, ассоциация, профессиональная подготовка, профессиональное сообщество, компетенции.

Современный этап развития общества, именуемый обществом знаний, (knowledge society) предъявляет качественно новые требования к развитию университетов. Из цитаделей чистого знания они должны превратиться в мастерские по производству инновационного прикладного научного продукта, готового к непосредственному использованию в экономической или социальной сфере общества. В таких условиях происходит радикальная трансформация

организации научной деятельности университета. В частности, существенные изменения претерпевает деятельность администраторов научных исследований (АНИ), которые призваны помочь ученым разобраться в новых требованиях юридического, экономического, финансового, этического, экологического характера, предъявляемых как государством, так и негосударственными организациями, выступающими заказчиками научной продукции. Огромную роль в контексте сформулированной нами проблемы играет профессиональная подготовка и профессиональное развитие университетских АНИ, на обучение, профессиональный рост и оптимизацию работы которых направлена деятельность представительного профессионального сообщества, сложившегося из многочисленных ассоциаций как общенационального, так и международного уровня. С целью характеристики их структурных и функциональных особенностей нами были изучены материалы информационных сайтов профессиональных организаций АНИ [1; 2; 3], научных публикаций по исследуемой проблеме [4; 5; 6; 7], проведено интервью с АНИ отдельных американских университетов. Структурно-логический анализ полученной информации позволил сформулировать критерии, в соответствии с которыми будет осуществлена типологизация организаций, работающих в сфере высшего образования США.

Главными из выделенных нами критериев типологизации организаций являются следующие: 1) структура членства в организации, 2) приоритетные функциональные особенности деятельности организации.

По характеру членства в организации можно выделить: 1) индивидуальное членство, 2) институциональное членство; 3) смешанное членство. В зависимости от профессиональной принадлежности индивидуальных членов организаций, ставших объектом нашего интереса, можно выделить такие структуры: 1) ассоциации администраторов научных исследований; 2) ассоциации исследователей; 3) ассоциации экспертов, осуществляющих процедуры аккредитации и сертификации, членами которых являются как ученые-исследователи, так и администраторы.

Приоритетными функциями анализируемых нами организаций, исходя из анализа представленных на их сайтах документов о миссии, задачах и формах деятельности, являются такие: 1) профессиональное развитие членов сообщества; 2) взаимодействие с властями и спонсорами исследовательских программ; 3) аккредитация программ, лабораторий, научных центров; 4) поддержка высоких этических стандартов.

Далее обратимся к характеристике организаций в соответствии с обозначенными выше критериями. Главным источником для отбора организаций для нашего анализа стал фундаментальный труд «Администрирование и менеджмент научных исследований», опубликованный под редакцией Эллиотта Кулаковски и Линн Кронистер [8]. Это издание является своеобразной энциклопедией профессиональных знаний для АНИ в американских университетах.

Примерами организаций, предполагающих индивидуальное членство, могут служить такие ассоциации:

- *Ассоциация менеджеров по трансферу университетских технологий* –

Association of University Technology Managers (AUTM – <http://www.autm.net>)

AUTM является организацией, задуманной как профессиональное и образовательное сообщество специалистов по трансферу технологий, осуществляющих управление интеллектуальной собственностью университетов. Ассоциация фиксирует результаты трансфера и коммерциализации научных исследований, проводя ежегодные обследования лицензирования и отражая их в соответствующих бюллетенях AUTM. Десять лет успешной работы AUTM подтверждают, что инвестиции в научные исследования не только расширяют научные знания и вносят существенный вклад в образование, но также позволяют получить новые продукты, которые не существовали бы без успешного трансфера университетских технологий;

- *Национальное сообщество бизнес-администраторов колледжей и университетов* – *National Allocation of College and University Business Officers (NACUBO – <http://www.nacubo.org>)*. NACUBO включает в себя более 2500

американских колледжей и университетов и предлагает их сотрудникам сетевые возможности профессионального роста. Главная задача NACUBO состоит в определении, изучении и распространении передового опыта в области бизнес-образования и финансового управления. NACUBO является идейным лидером и авторитетным ресурсом в области финансового управления высшим образованием США и признается в качестве такового ключевыми внутренними и внешними заинтересованными сторонами.

• *Национальная Ассоциация адвокатов колледжей и университетов – National Association of College and University Attorneys (NACUA – <http://www.nacua.org>)*. Целью Ассоциации является усиление правовой помощи колледжам и университетам путем информирования и консультирования адвокатов и администраторов кампусов по интересующим их вопросам, в том числе вопросам связанным с проведением научных исследований. Важную роль играет NACUA и в непрерывном юридическом образовании университетских адвокатов.

• *Национальный Совет университетских администраторов научных исследований – National Council of University Research Administrators (NCURA – <http://www.ncura.edu>)*. Совет NCURA представляет собой организацию профессиональных администраторов, осуществляющих руководство спонсируемыми научными и учебными программами. Задачами Совета являются: содействие выработке эффективной политики и разработке процедур взаимодействия с администрациями спонсорских программ, направленных на достижение максимального научного результата; организация в рамках как национальных, так и региональных совещаний и конференций обсуждения и обмена информацией и опытом профессиональной деятельности; обеспечение оперативного распространения официальной информации и организация обмена мнениями; содействие развитию администраций научных исследований колледжей и университетов в профессиональной сфере и стимулирование личностного роста членов Совета [1].

Ряд организаций предлагают смешанное членство, т.е. предоставляют возможность участия в них как отдельных лиц (исследователей, администраторов), так и организаций, занимающихся определенным видом профессиональной научной деятельности. К числу таких организаций относятся:

- *Международное сообщество администраторов научных исследований – Society of Research Administrators International (SRA International)*). SRA Int. является ассоциацией, направленной на обучение и профессиональное развитие АНИ, а также улучшение понимания в обществе важности исследований и эффективного управления ими [2].

- *Национальная ассоциация профессионалов в области развития научных исследований – National Organization of Research Development Professionals (NORDP)*. Особенностью данной организации является приоритетное внимание к организации междисциплинарных и интердисциплинарных исследований. NORDP считает своим приоритетом оказание АНИ консультативной помощи в привлечении спонсорских средств, разработке стратегий, направленных на развитие конкурентоспособности научных исследований [3].

Членами названных выше ассоциаций являются сотрудники университетов, обеспечивающие организацию и административное сопровождение спонсируемых научных программ (АНИ). Ко второй группе организаций, предлагающих индивидуальное членство, относятся структуры, членами которых являются преимущественно ученые-исследователи. Существует большое количество таких организаций. Назовем в качестве примера одну из них – *Ассоциация специалистов по клиническим исследованиям – Association of Clinical Research Professionals (ACRP <http://www.acrpnet.org>)*. ACRP фокусируется на клинических исследованиях, проводимых частными научно-исследовательскими институтами, больницами и научными медицинскими центрами. Ассоциация организует проведение семинаров и конференций и предлагает программы сертификации специалистов, стажировки с возможностью выбора лучших клинических практик и, при необходимости, предоставляет услуги своих специалистов.

Наконец, третья группа организаций, предлагающих индивидуальное членство, – ассоциации экспертов, осуществляющих функции лицензирования, сертификации и аккредитации. К таким организациям относятся:

- *Ассоциация по аккредитации программ в области защиты человека при проведении исследований – Association for the Accreditation of Human Research Protection Programs, Inc. (AAHRPP)*. AAHRPP стремится не только обеспечить соблюдение государственных стандартов, а значительно поднять планку требований к защите человека при проведении исследований. Деятельность AAHRPP обеспечивает согласованность и единообразие стандартов во всех учреждениях, занимающихся проведением исследований в биомедицинских, поведенческих и социальных науках;

- *Ассоциация по аккредитации программ защиты лабораторных животных – Association for Assessment and Accreditation of Laboratory Animal Care (AAALAC <http://www.aaalac.org>)*. AAALAC поддерживает стандарты гуманного отношения к животным на основе добровольной программы аккредитации исследовательских организаций и центров, и допускает использование животных для научных и медицинских целей, когда исследования проводятся в соответствии с требованиями этики и гуманным способом. Большинство крупных исследовательских университетов и некоммерческих исследовательских учреждений и центров аккредитованы AAALAC;

- *Совет по сертификации администраторов научных исследований (Research Administrator Certification Council (RACC <http://www.cra-cert.org>))*. Совет является независимой, некоммерческой ассоциацией целью, которой является аттестация и сертификация администраторов научных исследований. Сертификат RACC удостоверяет, что его обладатель владеет фундаментальными и специальными знаниями, необходимыми для эффективной работы профессионального администратора спонсорских программ. Соискатель, прошедший аттестацию, становится сертифицированным администратором научных исследований.

Наряду со специализированными организациями, занимающимися лицензированием, сертификацией и аккредитацией научных лабораторий (институтов), исследовательских программ и специалистов, существуют многопрофильные ассоциации, например, «Ассоциация специалистов по клиническим исследованиям» (ACRP <http://www.acrpnet.org>), Лицензионное общество (LES <http://lesi.org>), функционирующие одновременно и как профессиональные, и как обучающие и осуществляющие сертификацию.

Далее проанализируем структурно-функциональные особенности ассоциаций с институциональным членством. Приоритетную роль в работе целого ряда ассоциаций играет развитие взаимодействия с властями и спонсорами исследовательских программ. К таким ассоциациям относятся:

- *Национальная ассоциация государственных университетов и лэнд-грант колледжей – National Association of State Universities and land-Grant Colleges (NASULGC)*. Предназначенная для поддержки передового опыта в области преподавания, научных исследований и управления учебными заведениями, NASULGC считается авангардом образовательного лидерства США;

- *Ассоциация американских государственных колледжей и университетов – Association of American State Colleges and Universities (AASCU <http://www.aascu.org>)*. Своими основными целями Ассоциация определяет следующие: усиление общественной поддержки государственного высшего образования с дифференцированным подходом к каждому колледжу или университету; анализ государственной политики в области образования и науки; обеспечение совместно с политическими лидерами программ поддержки качества академических исследований, содействие образовательным инновациям; создание возможностей для профессионального развития руководителей образовательных учреждений.

- *Ассоциация американских университетов – Association of American Universities (AAU <http://www.aau.edu>)*. AAU оказывает помощь в разработке положений национальной политики и профессионального образования по вопросам, которые относятся к организации исследований, осуществляемых

соискателями докторской степени. Она также предоставляет им виртуальные и реальные возможности для обсуждения широкого круга вопросов, имеющих отношение к высшему образованию.

- *Совет по взаимодействию с правительством – Council on Governmental Relations (COGR www.cogr.edu)*. COGR является объединением научно-исследовательских университетов. Его деятельность имеет отношение ко всем основным финансовым и административным аспектам исследовательских программ, финансируемых из федерального бюджета. COGR консультирует членские организации по вопросам развития взаимовыгодной политики и эффективной практики согласования обязательств федеральных агентств и университетов в области научных исследований и последипломного образования;

- *Национальный исследовательский совет – The National Research Council (NRC <http://www.nationalacademies.org>)*. NRC является частью Национальной Академии и участвует в разработке национальной политики в области научных исследований. В него входят представители Национальной академии наук, Национальной инженерной академии, Института медицины. Результатом его работы являются высококачественные консультации и прогнозы в области науки, техники и здравоохранения. Совет состоит из нескольких основных подразделений, среди которых социальные науки и теория образования, науки о жизни и Земле, физические науки, политика и глобальные проблемы.

Важным аспектом деятельности анализируемых нами ассоциаций является поддержка научной деятельности и популяризация результатов научных исследований. Среди этих сообществ выделим следующие:

- *Американская ассоциация содействия развитию науки – American Association for the Advancement of Science (AAAS <http://www.aaas.org>)*. AAAS является международной организацией, занимающейся развитием науки во всем мире. Эта профессиональная ассоциация осуществляет функции обучения, администрирования, выступает в качестве пресс-секретаря для своих участников. Кроме того AAAS издает журнал «Science» – ведущий

международный журнал, публикующий оригинальные научные исследования. Некоммерческая ассоциация AAAS успешно выполняет свою миссию «продвижения науки и служения обществу» посредством инициатив в области научной политики, международных программ и научного образования.

• *Исследовательская Америка – Research America (RA* <http://www.researchamerica.org>). RA – организация пропагандирующая научно-исследовательскую деятельность, созданная с целью обеспечения финансирования медицинских исследований и разработок здоровьесберегающих технологий в государственном и частном секторах. Задача RA состоит в том, чтобы информировать общественность о пользе медицинских исследований и разработок в области здравоохранения, а также об учреждениях, которые выполняют эти исследования. Организация мотивирует общественность и научное сообщество на поддержку научных исследований и занятие более активной позиции в развитии науки.

Наконец, еще одной важной миссией большинства организаций, объединяющих исследователей и АНИ, является поддержка высоких этических стандартов научной деятельности. Примерами таких организаций могут служить сообщество «*Социальная ответственность в медицине и исследованиях*» – *Public Responsibility in Medicine and Research (PRIM & R* <http://www.primr.org>) и *Национальная Ассоциация по этике в прикладных исследованиях – Applied Research Ethics National Association (ARENA)*. PRIM & R и ARENA являются родственными организациями (ARENA одно из подразделений PRIM & R), направленными на создание, реализацию и соблюдение высоких этических норм при проведении исследований. Своей миссией они считают повышение уровня защиты человеческих и животных объектов и обеспечение ответственного проведения исследований, а также обучение и профессиональное развитие своих членов.

Сделанная в статье попытка типологизации организаций, объединяющих университетских ученых-исследователей и АНИ, представлена далее в виде

таблицы, в которой определены структурные и функциональные характеристики изучаемых объектов.

Таблица 1

Структурно-функциональные характеристики организаций
университетских ученых-исследователей и АНИ

Наименование организации	Характеристики организации								
	Структурные			Функциональные					
	Индивидуальное членство	Коллективное членство	Смешанное членство	Профессиональное развитие членов сообщества	Взаимодействие с властями и спонсорами	Аккредитация программ, лицензирование лабораторий	Сертификация специалистов	Поддержка науки, популяризация результатов научных исследований	Поддержка высоких этических стандартов
AAALAC	+					+	+		+
AAAS			+		+			+	+
AAHRPP	+			+		+	+		+
AASCU		+			+				+
AAU		+		+	+				+
ACRP	+			+		+	+		+
AUTM	+				+	+	+		+
COGR		+			+				
LES	+					+	+		+
NACUA	+			+	+				+
NACUBO	+			+	+				+
NCURA	+			+	+			+	+
NORDP			+	+	+				
NRC	+								
RA			+		+			+	+
RACC	+			+		+	+		+
SRA Int.			+	+	+				

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что доминируют профессиональное развитие, взаимодействие с властями и спонсорскими организациями, поддержание высоких этических стандартов.

В заключение рассмотрения исследуемого вопроса подчеркнем, что сфере управления научными исследованиями внутренне присущи многочисленные кризисы, жесткие сроки подготовки большого количества разнообразных документов, бюрократическая волокита, а в последние годы, еще и

административное давление: делать больше с меньшими расходами. В таких условиях эффективные рабочие отношения, которые и призвана создавать администрация научных исследований, имеют весьма существенное значение для успеха университетской науки. Осознание вышесказанного и понимание разнообразных способов достижения исследовательской эффективности и стало причиной возникновения такого представительного разнообразия профессиональных ассоциаций американских исследователей. Именно оно дает возможность тонко и точно настраивать оптимальные отношения, как внутри самой исследовательской среды, так и отношения ученых с исполнительной и законодательной властью, что, в конечном счете, решает одну из главных стратегических задач Соединенных Штатов – задачу сохранения технологического и научного лидерства.

Профессиональные ассоциации обеспечивают решение такой критически важной проблемы, как обучение и развитие молодых и недостаточно опытных администраторов научных исследований путем создания постоянно действующих сетей, обеспечивающих непрерывный трансфер знаний, умений и навыков, как от эффективных руководителей университетской науки, так и успешных бизнес-лидеров. Такие сети становятся основными механизмами для обучения сотрудников за пределами их родных университетов. Ежегодные общие и, более частые (раз в полгода или раз в квартал), региональные встречи, проводимые этими ассоциациями, обеспечивают необходимую полноту и качество информации, а также предоставляют услуги по аттестации и сертификации администраторов научных исследований. При рассмотрении вопросов необходимости участия в таких ассоциациях, руководство и попечительские советы подавляющего большинства университетов, с учетом перспектив последующей финансовой отдачи, оценивают такое членство как весьма выгодное вложение университетских средств.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. National Council of Research Administrators [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ncura.edu/content/>
2. Society of Research Administrators International [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.srainternational.org>
3. National Organization of Research Development Professionals [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://nordp.org/>
4. Scoble R., Dickson K., Hanney S., Rodgers G.J. Institutional strategies for capturing socio-economic impact of academic research // Journal of Higher Education Policy and Management. – 2010. – Vol.32, № 5. – P 499-510.
5. Chronister L. U. National and international research councils, professional associations, accreditations, and memberships // In: Research Administration and Management / Ed. by E. C. Kulakowski, L. U. Chronister. – Jones & Bartlett Publishers. – 2006. – P.241 – 248.
6. The current health and future well-being of the American research university. A Report by the Research Universities Futures Consortium. – RUFC, 2012. – 66 p.
7. Knowledge, networks and nations. Global scientific collaboration in the 21st Century. RS Policy Document № 3. – Elsevier, 2011.– 114 p.

UNIVERSITY RESEARCH ADMINISTRATORS' ASSOCIATIONS: US EXPERIENCE IN PROFESSIONAL COMMUNITY CREATION

© 2013

N.G. Sbruiev, lecturer at the higher school education and pedagogical
management chair, applicant for the PhD degree

Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko (Ukraine)

Annotation: Experience of the United States in building a professional community of university research administrators is analyzed in the article; targeted priorities are identified and structural features of association research direction are characterized; an attempt to classify university administrators' associations has been made.

Keywords: research management, university research administrator, education, professional development, association, professional training, professional community, competence.