

ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ: НОВІТНІ ПІДХОДИ.

Сьогодні знання іноземної мови є важливою передумовою для особистісних, культурних, професійних та економічних контактів, тому процес оволодіння іноземною мовою розглядається як особистісний розвиток студента. Слід акцентувати увагу на формуванні ” комунікативної особистості”, адже у студентському віці розвивається мовленнєве мислення. Цю проблему досліджував у своїх наукових працях Г. В. Колшанський [1с.75].

Студентам притаманне бажання поділитися думками, враженнями, отриманою інформацією, адже іноземна мова виступає як засіб комунікації, спілкування з представниками інших націй. Сучасний ВНЗ відмовляється від зазубрювання, бездумного завчання текстів іноземною мовою, що не мають практичної цінності для майбутньої життєдіяльності студентів.

Студенти мають бути підготовлені до свідомого використання іноземної мови в подальшому житті та роботі.

В сучасному глобалізаційному світі, вивчення іноземної мови - це крок, який потребує значних зусиль, а також запорука майбутньої вдалої кар’єри.

Вивчення мови не обходиться без компетентного викладача, який повинен знати новітні методи викладання, оптимально підібрати той чи інший прийом відповідно до знань і потреб студента, адже навчити когось - це мистецтво.

До сучасних методів навчання відносять [2с. 159-160]:

- створення атмосфери, в якій студент відчуває себе вільно і комфортно,

- стимулювати його інтереси, розвивати бажання до практичного вживання іноземної мови;

- заохочувати студента в цілому, зачіпати його емоції та почуття;

- стимулювати його мовні і творчі здібності;
- активізувати студента, роблячи його головною діючою персоною в навчальному процесі;
- навчити студента працювати над мовою самостійно на рівні його фізичних, інтелектуальних і емоційних можливостей;
- передбачити різні роботи в аудиторії: індивідуальну, групову, колективну, стимулюючи активність студентів, їх самостійність та творчість.

Якісна мовна підготовка студентів не можлива без використання сучасних освітніх технологій. Сучасні технології в освіті – це професійно-орієнтоване навчання іноземної мови, застосування інформаційних та телекомунікаційних технологій, робота з навчальними комп'ютерними програмами з іноземних мов (система мультимедіа), використання інтернетресурсів тощо.

На даному етапі основним методом навчання іноземних мов є комунікативний метод. У процесі навчання за комунікативним методом студенти набувають комунікативної компетенції – здатності користуватися мовою залежно від ситуації. Вони навчаються комунікації у процесі самої ж комунікації. Для досягнення мети, тобто комунікативної компетенції викладач використовує новітні методи навчання, що поєднують комунікативні та пізнавальні цілі.

Переваги комунікативного методу полягають у тому, що студенти вдосконалюють навички усного мовлення, долається страх перед помилками. Однак те, що не надається належної уваги якості мови є недоліком цього методу.

Ще одним із основних методів навчання іноземної мови є інтерактивний.

Слово "інтерактив" прийшло до нас із англійської мови "interact".

"Inter" – це взаємний, "act"- діяти. Інтерактивне навчання – це навчання, що базується на діалогічному мовленні, в ході якого здійснюється взаємодія викладача і студента, при цьому вони – рівноправні і не відчувається домінування одного учасника над іншим. В таких умовах, студенти швидше

привчаються бути незалежними, сміливо спілкуватися з людьми, критично мислити, приймати самостійні рішення.

Метою інтерактивного навчання є створення комфортних умов навчання, за яких студент відчує свою успішність, інтелектуальну досконалість.

Ще одним незаперечним фактом є те, що вивчення мови пов'язане із використанням технічних засобів. Викладач пропонує опосередковане сприйняття тексту з використанням радіо, телебачення, комп'ютерів тощо. Технічне забезпечення є засобом для зосередження уваги та запам'ятовування інформації. Власне технізація процесу навчання іноземної мови дає можливість готуватися до живого спілкування та подолання труднощів різного характеру.

Усе вищезначене дає можливість стверджувати, що новітні тенденції вивчення іноземних мов у ВНЗ спрямовані на задоволення потреб комунікації, самореалізації та вільного самовираження особистості, чому в значній мірі сприяють комунікативна та інтерактивна технології з залученням сучасних технічних засобів навчання.

ЛІТЕРАТУРА

1. Зимняя И.А. Педагогическая психология / И.А.Зимняя. – М.: Логос, 2001. – С. 384.

2. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник / кол. авторів під керівництвом С.Ю.Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 1999. – С. 320.

3. Волкова Н.П. Педагогіка: Навч. посіб. / Н.П. Волкова. – К.: Академвидав., 2007. – С. 616.