

*І.С. Постолєнко,  
кандидат педагогічних наук,  
Уманський державний педагогічний  
університет імені Павла Тичини*

## **ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗАКЛАСНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ШКОЛАХ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ**

Аналіз педагогічного процесу в школах Великої Британії буде не повним без розгляду його виховного компоненту, організації позакласної і позашкільної роботи з учнями. Як показує досвід, залучення учнів до позакласної та позашкільної роботи сприяє підвищенню результатів їх успішності в навчанні. Але, враховуючи той аспект, що учні мають досить завантажений графік навчання у школі, у багатьох британських школах вчителі намагаються не перевантажувати учнів позакласними та позашкільними заняттями.

Учнів переважно залучають до таких видів діяльності: танці (Dance), драмгуртки (Drama), гуртки порятунку життя (Life-saving), плавання (Swimming), гімнастика (Gymnastics), атлетика (Athletics), волейбол (Volleyball), нетбол (Netball), футбол (Football), бадмінтон (Badminton), аеробіка (Aerobics), баскетбол (Basketball). Вони мають також можливість відвідувати природничо-математичні гуртки (Science), комп'ютерні гуртки (Computing), мовні та технологічні гуртки (Languages and Technology Clubs), додаткові заняття з поглибленого вивчення математики (additional Mathematics groups), брати участь у хорі (Choirs) та шкільному оркестрі (School Orchestra) [3, с. 12]. Клуби відпочинку дають змогу об'єднатися учням за спільними інтересами, займатися музикою, танцями, театральним мистецтвом, скаутингом, спортом, іграми, дизайном, виготовленням декоративних прикрас тощо. У вільний від занять час учні відвідують інші школи, промислові підприємства, фермерські господарства. Часто школярам також організовують подорожі до моря, місцевих церков, мистецьких галерей, музеїв, театрів і т.д. Крім того, учні беруть участь у спортивних змаганнях не лише серед учнів школи, а й учнів інших шкіл графства [4].

Регламентация позакласної та позашкільної освітньо-виховної діяльності, яка організована муніципальною владою передбачає залучення британських учнів всіх етапів навчання до відвідування закладів відпочинку та дозвілля, які працюють протягом 4, 5 год. на день (зазвичай, з 12.45 до 17.15). Кожний такий заклад, який є партнером школи і співпрацює зі школою на договірних засадах, розрахований на роботу з учнями після уроків, має адміністратора та розклад роботи, в якому вказуються день тижня, коли працює секція чи студія, відповідальний за роботу секції, кількість учнів, які відвідують секцію, місце та час проведення заняття. Зазвичай, заняття в клубах дозвілля та відпочинку тривають від 45 хв. до 1 год. 15 хв, залежно від специфіки заняття [1].

Залучення учнів до позакласної та позашкільної діяльності дає учням змогу:

- розширювати кругозір;
- розвиватися фізично;
- розвивати командний дух та соціальні навички;
- вдосконалювати вміння керувати часом;
- формувати впевненість у власних можливостях;
- позбуватися стресового стану;
- розвивати почуття обов'язку [2, с. 2].

#### **Література:**

1. Club Timetable [Electronic resource]. – URL : <http://www.hillmead.org/PDF/2009T5/T5ClubTimetable2009.pdf>.
2. Extracurricular Activities [Electronic resource]. – URL : [http://school.discoveryeducation.com/parents/teacherlink/articles/extracurriculars\\_2.html](http://school.discoveryeducation.com/parents/teacherlink/articles/extracurriculars_2.html).
3. London National Children's Bureau [Electronic resource]. – URL : [http://www.ncb.org.uk/about\\_us/aims\\_and\\_objectives.aspx](http://www.ncb.org.uk/about_us/aims_and_objectives.aspx).
4. OFSTED. Special Education [Electronic resource]. – URL : <http://www.archive.official-documents.co.uk/document/ofsted/sped/sped-05.htm>.