

О.В.Галай

*викладач кафедри практики англійської мови
та методики її викладання*

*Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини*

СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ АСПЕКТ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

В сучасному українському суспільстві проходять складні і поти річні процеси. Розвиток ринкових відносин, утвердження принципів демократії, розвиток широких зв'язків з країнами Заходу, поряд з позитивними моментами принесли в наше життя і масу негативних наслідків: загальне зниження духовного рівня громадян, розгубленість в світі нових цінностей, негативне ставлення до явищ інших культур, які є несхожими на рідну.

Перед вищою школою України у нових історичних умовах постало завдання принципової ваги – якісно поліпшити справу підготовки фахівців вищої кваліфікації. Реалізацію цієї мети ми вбачаємо у виконанні таких завдань:

1. Ознайомити студентів із явищем культури в цілому та культури міжнаціональних стосунків зокрема. Розкрити основні етапи розвитку культурологічної думки.

2. З'ясувати закономірності впливу на людину етносоціального середовища.

3. Формувати в студентах позитивне ставлення до свого та інших народів, послабити можливий негативний вплив на них міжетнічних відносин.

4. Сприяти набуттю студентами практичних навиків в таких напрямках педагогічної діяльності як виховання в учнів інтересу та поваги до культур народів світу, досягнення розуміння загальнолюдського та специфічного в цих культурах.

Отже, як бачимо, вивчення іноземних мов покликане не лише розвивати лінгвістичну компетенцію, але й знайомити студентів з культурою країн, мови яких вивчаються. Тому в методологічній основі викладання іноземних мов має лежати соціокультурний аспект.