

ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ ОНОВЛЕННЯ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Як зазначено у Концепції мовної освіти в Україні, шкільна мовна освіта поглиблюється у вищих навчальних закладах, де, залежно від рівня державної акредитації, спеціалізації, обраного студентами фаху, диференціюється обсяг і зміст мовних і мовленнєвих знань, умінь і навичок. Університетська освіта дає можливість удосконалювати володіння мовами, насамперед державною, рідною та щонайменше однією з іноземних, адже належне знання мов передбачає вільне оперування мовними ресурсами, реалізацію комунікативних намірів, розвиток умінь працювати з фаховими і художніми текстами, довідковою літературою тощо. Результатом навчання іноземної мови повинна стати особистісна багатомовність, яка передбачає усвідомлене розмежування мовних систем і відносно вільний перехід з однієї мови на іншу залежно від ситуації та життєвих потреб [2].

Вважаємо за доцільне, враховуючи принцип наступності при вивченні іноземної мови, зупинитись на розгляді питання основних тенденцій оновлення змісту навчання іноземних мов у сучасній середній школі, узагальнені В.Г. Редьком:

- комунікативне спрямування навчального процесу;
- діяльнісний характер процесу навчання;
- особистісно орієнтоване навчання;
- взаємопов'язане і збалансоване навчання всіх видів мовленнєвої діяльності;
- пріоритетність інтерактивних видів навчальної діяльності;
- ситуативне спрямування навчального процесу;
- активізація самостійної діяльності учнів;

- розвиток творчої комунікативної діяльності учнів, їхнього креативного мислення;
- використання групових форм навчальної діяльності;
- культурологічне спрямування процесу навчання, організація його у формі «діалогу культур»;
- діагностування / самодіагностування рівня навчальних досягнень учнів з метою коригування навчального процесу [1].

Отже, бачимо за доцільне врахування основних тенденції оновлення змісту навчання іноземних мов у сучасній середній школі при викладанні іноземних мов для студентів немовних спеціальностей у вищих навчальних закладах.

Література

1. Редько В.Г. Засоби формування комунікативної компетентності у змісті шкільних підручників з іноземних мов. Теорія і практика : монографія / Валерій Редько. – К. : Генеза, 2012. – 224 с.
2. Концепція мовної освіти в Україні – Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua/>.