

**J. J. Wonsowytch**  
*Wissenschaftlicher Berater: I.V.Lyjjaga,  
Kandidat der pädagogischen Wissenschaften  
Staatliche Iwan Franko Universität  
Sprachlehrer: O. O.Fenchuk*

## **DIE BILDUNGSEINRICHTUNGEN – DER SOZIALISIERUNGSFAKTOR DER PERSÖNLICHKEIT**

Die Sozialisierung der Persönlichkeit ist die erste Frage im Laufe der Vorbereitung der Jugendlichen zum Leben. Die Sozialisierung tritt als einer der sozialen Hauptprozesse auf, dass die Existenz des Menschen in der Gesellschaft gewährleistet. Sie erfasst alle Prozesse, dank denen das Individuum ein bestimmtes Wissen und die Normen enthält und hilft dabei ein vollberechtigtes Mitglied der Gesellschaft werden [1, s. 35].

In den modernen Bedingungen ist Sozialisierung der Persönlichkeit ein lebensnotwendiges Problem, deren Betrachtung viele Forscher zur Umdeutung Probleme der Sozialisierung Persönlichkeit angeregt haben. Vom Problem des sozialen Entstehens der Persönlichkeit im Rahmen der Bildungseinrichtung beschäftigen sich solche modernen Gelehrten, wie M.P.Gusik, mit A.I.Kapski, L.I.Mischtschik, T.I.Suschtschenko und andere. In den Werken betonen sie die Notwendigkeit der Bildungssystems zur Wechselwirkung ihrer Strukturen – zur harmonischen Entwicklung der Persönlichkeit beizutragen.[ 3, s. 266].

Verschiedene Bildungseinrichtungen haben die Struktur und die Funktionen, sie treten auch als eines führenden Instituts der Sozialisierung Persönlichkeit auf. Heute existieren viele Institute der Sozialisierung, das sind die Familie, die Bildung, Kunst und die Religion, jedoch hat den größten Einfluss auf die Persönlichkeit gerade die Bildung und die große Vielfältigkeit der Bildungseinrichtungen [1, s. 161].

Heute ist die Erziehung ein führender Faktor in der harmonischen Entwicklung Persönlichkeit, und deshalb braucht man, das System der Bildungseinrichtungen zu betrachten. Entsprechend dem Gesetz der Ukraine "Über die Bildung" gibt es in der Ukraine das nächste System der Einrichtungen, und zwar: die Kindergärten, Die Schulen, die Bildungseinrichtungen der sozialen Hilfe; die außerschulischen Institutionen; die Berufsschulen; die Hochschulen; die Einrichtungen der postgradualen Bildung [4, s. 16].

Das moderne System der Bildungseinrichtungen ist vielfältig und verwirklicht den großen Beitrag an den Prozess des sozialen Entstehens der Persönlichkeit. Und deshalb, man braucht, die Hauptfunktionen Bildungseinrichtung, wie der erzieherischen Organisation zu betrachten. Für die Hauptfunktionen Bildungseinrichtung kann man nach A. W.Mudrik Folgendes halten: die Heranziehung des Menschen zur Kultur der Gesellschaft; die Bildung Bedingungen für die individuelle Entwicklung; der heranwachsenden Generation von den Erwachsenen; die Differenzierung der Persönlichkeit mit seinen Persönlichkeitsressourcen [2, s. 55].

Also, die Bildungseinrichtungen ist einer der führenden Faktoren Sozialisierung der heranwachsenden Generation. Die lebenswichtige Position der Persönlichkeit entwickelt sich von der Gesamtheit aller sozialen Einflüsse auf die Menschen, und vor allem, auf das System der Erziehung. Gerade deshalb spielen verschiedene Bildungseinrichtungen die wichtige Rolle in der Sozialisierung einer Persönlichkeit.

## LITERATUR

1. Безпалько О. В. Соціальна педагогіка : схеми, таблиці, коментарі : / О. В. Безпалько / – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 208 с.
2. Городяненко В.Г. Соціологія : підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] / В. Г. Городяненко / – К. : Видавничий центр «Академія», 2002. – 560 с.
3. Закон України Про освіту в Україні : за станом на 23 травня 1991 року // Верховна Рада України / – К. : Парламентське вид-во, 1991. – 207 с.
4. Мудрик А. В. Социальная педагогика : учеб. [для студ. пед. вузов] / А. В. Мудрик. – М. : Издательский центр « Академия», 2000. – 200 с.