

Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «управління інноваційним розвитком загальної середньої освіти в умовах соціально-економічних реформ»/За наук. Ред..

Л.М. Ващенко.- Чернівці: Наші книги, 2014.-148с

УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ НА ЗАСАДАХ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ-ПРОЦЕС ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ РОБОТИ

О. М. КОВАЛЮК

Житомирський державний університет імені Івана Франка

Соціальні умови існування сучасної людини характеризуються швидким розвитком наукових знань і технічних досягнень, що призводять до оновлення інформації майже кожні три роки. Відповідно до цього спеціаліст в будь-якій галузі повинен бути відкритим до сприйняття інновації. Сучасна освіта України тісно пов'язана з інформаційними технологіями, має потужний потенціал і завдяки підтримці держави розвивається і міцнішає. Вчителі прагнуть створити простір, що сприятиме цілісному розвитку особистості, збереженню фізичного, психічного й духовного здоров'я дітей. У загальний зміст освіти інтегруються актуальні проблеми реального життя, питання екології, здоров'я, безпеки, а це відповідає вимогам нового державного стандарту, а також вносяться інноваційні пропозиції, які відповідають вимогам суспільства. Інновації, які суттєво змінюють освітній процес, визначаються як освітні, ті, які суттєво змінюють педагогічний процес - як педагогічні.

Водночас, питання особливостей управління навчальним закладом на засадах інноваційного розвитку вивчено недостатньо. Усе викладене вище зумовило вибір теми дослідження **«Управління навчальним закладом на засадах інноваційного розвитку – процес підвищення якості роботи»**

Метою дослідження є аналіз та характеристика особливостей управління навчальним закладом на засадах інноваційного розвитку.

Під інноваційними навчальними технологіями розуміються ті, що суттєво поліпшують мотивацію учнів до навчального процесу; виховними - ті, що формують в учнів особистісні цінності у контексті із загальнолюдськими; управлінськими – ті, що створюють умови (зовнішні й внутрішні) для прийняття керівником оперативного й ефективного рішення, спонукають до здійснення системних і якісних змін. У цілому інноваційна діяльність у загальноосвітньому закладі характеризується:

- розробкою педагогічних інновацій у вигляді нових навчальних планів і програм, педагогічних технологій, підручників, посібників, тощо;
- впровадженню їх у практику роботи навчального закладу;
- отриманням відповідних інвестицій (інтелектуальних, фінансових, матеріальних);
- здобуттям очікуваного результату.

На сьогоднішній день управління навчальним закладом без застосування управлінських інновацій є практично неможливим, так як сучасний керівник повинен працювати на випередження подій, які відбуваються, як під час навчально-виховного процесу, так і поза його межами.