

O. S. Sidorowa
Wissenschaftlicher Berater: O.M.Krywonos,
Dozent der Shytomyrer staatlichen
Iwan-Franko-Universität
Sprachlehrer: O.W.Sardak

TECHNOLOGIEN DER ERSTELLUNG VON WEBSEITEN FÜR DIE DISTANZBILDUNG

Die Situation im heutigen Bildungssystem fordert die Erneuerung der vielseitigen Lehrtätigkeit. Online – Lehr – und Lerntechnologien und ihre Entwicklung werden immer nötiger.

Flexibilität und Anpassung der Elemente der Distanzbildung bestehen darin, dass die Studenten schnell mit dem Lektor und ihren Studienkollegen kommunizieren können. Sie arbeiten in ihrer Freizeit, wo und wie es Ihnen bequem ist. Moderne Kommunikation wird heutzutage virtuell. Die Jugend benutzt gern E-Mail, Chats und Foren für Kommunikation und Bildung.

Zu den Hauptbestandteilen des Online-Lehr- und Lernprozesses gehört die Möglichkeit in kurzer Frist eine Menge Information zu bekommen, sich einzueignen, umzugestalten und zu benutzen. Deshalb können die Möglichkeiten, die uns Internet und Online-Lehr- und Lerntechnologien geben, der Formierung der neuen interkulturellen Ausbildung zugrunde liegen.

Die Aktualität des ausgewählten Themas ist eine rapide Entwicklung von Informations- und Computertechnologien, was zur Folge die Entwicklung der Distanzbildung in der Form des Empfangs einer kontinuierlichen Ausbildung in der für die Studenten bequemen Zeit hat. Das ist eine universelle, synthetische, integrierte, humanistische Form des Unterrichts. Sie löst besondere Aufgaben, die sich auf die Entwicklung des schöpferischen Bestandteils der Ausbildung beziehen.

Technologien der Erstellung von Webseiten für den Online-Unterricht haben eine breite Anwendung gefunden und entwickeln sich zusammen mit der Ausbildung. Eine strukturell geschaffene Site wird beim Studium eines Faches und der Kontrolle der erworbenen Kenntnisse helfen. Häufige Vervollkommnung und die Neuartigkeit der Ausgestaltung von Internetseiten wird das Interesse der Studenten für das Studium wecken, damit das Subjekt und das Objekt die Möglichkeit hätten, den Lernprozess, wo es ihnen bequem ist, durchzuführen.

Darunter haben folgende Technologien ihre Verbreitung gefunden: Keys-Technologien, IT-Technologien, die auf die Ausnutzung der Computertechnologien gründen [1,2].

In der vorliegenden Arbeit werden folgende Fragen behandelt:

1. Verwendung der spezifischen Methoden im Unterricht und zwar der größten und modernsten Ausbildungssysteme;
2. Einsatz der Formen der Organisation des Lernprozesses und der pädagogisch orientierten Coputertechnologien;
3. Standardtechnologien, Verfahren und Protokolle, Erarbeitung von entsprechenden Internetseiten;
4. Entwerfen und Reihenfolge der ausgewählten Technologien;
5. Exaktheit des Ziels, der Erstellung der Webseiten und der Web-Entwicklung;
6. Unterstützung und ständige Erneuerung von Webseiten.

Also erweitert das richtig formulierte Ziel von Online-Lehr- und Lerntechnologien die Möglichkeiten der Erstellung einer korrekten, bedeutenden und bequemen Site. Und all das hilft die richtige Lehrmethode für das bestimmte Studienjahr auszuwählen. Es ist auch sehr bequem

auf solche Weise die Kenntnisse der Studenten zu überprüfen. Es sei betont, dass Online-Lehr- und Lerntechnologien heutzutage eine breite Anwendung gefunden haben.

LITERATUR

1. Биков В.Ю, Кухаренко В.М. «Технологія створення дистанційного курсу» – К.: 2008, 324 с.
2. Кривонос О.М., Мануйлова О.Д. Використання сучасних інформаційних технологій при розробці електронних посібників з програмування // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання [Електронний ресурс] / Ін-т інформ. технологій і засобів навчання НАПН України, Ун-т менеджменту освіти НАПН України; гол. ред.: В. Ю. Биков. – 2011. – № 4 (24). – Режим доступу <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/494/431>– Заголовок з екрана.