

О.С. Демянчук

викладач кафедри іноземних мов

Буковинський державний медичний

університет

ВИБІР ЕФЕКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТАМИ НЕПРОФІЛЬНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ЗА ВИЗНАЧЕНИМИ КРИТЕРІЯМИ

На сучасному етапі суспільство потребує конкурентно спроможних професіоналів високого рівня, з нестандартним мисленням, котрі здатні опановувати інформацію з іншомовних джерел. Отже, вивчення іноземних мов набуває значення для майбутніх спеціалістів, завдяки чому вони зможуть обмінюватися досвідом в іншомовному середовищі, отримуючи нові знання, які будуть спрямовані на благо власної країни.

В вузах застосовують таку методику навчання іноземної мови для студентів немовних спеціальностей, яка базується на перекладі навчальних спеціалізованих текстів, засвоєнні термінології та вивчені граматики. Ця методика допомагає розвивати навички читання, інтерпретації текстів, оволодіння фаховою термінологією, і в той же час негативно впливає на комунікативні здібності студентів. Єдиним місцем, де студенти нефілологічних спеціальностей можуть показати свої знання з іноземної мови, залишається аудиторія, а успішна здача модулю – стимулом до її вивчення. Тому вибір і використання раціональних методів навчання на заняттях іноземної мови перш за все є завданням викладача, а також його креативний підхід до них. А. Кузьмінський у своїй науковій праці доводить твердження, що саме педагогіка являється невід'ємною частиною навчального процесу, і водночас потребує творчий підхід до використання методів навчання [2:159-160].

Сьогодні на заняття з іноземної мови слід використовувати різні методи, виділяючи комунікативний, задля підвищення знань та умінь студентів не

філологів. Навчальний процес повинен формуватися максимально наближено до реальної комунікативної ситуації.

Розглянемо детальніше критерії відбору якісних методів навчання іноземної мови за Н. Волковою, серед яких: заохочення студентів до роботи на занятті за допомогою їхніх емоцій та почуттів; створення комфортної і цікавої ситуації, яка має на меті активізувати діяльність студента; студент – головна фігура в процесі навчання; стимулювання до розвитку мовних здібностей студентів; використання різних форм роботи на занятті – індивідуальну, групову, колективну [1:320].

Таким чином, ефективність комунікативно спрямованого навчання іноземних мов у вищих навчальних закладах залежить від особистості викладача, наявних підходів та методів. А доцільне використання методів навчання іноземних мов допоможе розкрити творчий потенціал студентів, сприятиме формуванню майбутніх фахівців у певній галузі.

Література:

1. Волкова Н.П. Педагогіка: Навчальний посібник / Н.П. Волкова. – К.: Академвидав, 2007. – 616 с.
2. Кузьмінський А.І. Педагогіка: Підручник / А.І. Кузьмінський, В.Л. Омеляненко. – К.: Знання-Прес, 2008. – 447 с.