

Житомирський державний університет імені Івана Франка  
Соціально-психологічний факультет  
Кафедра соціальної та практичної психології

# **ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ПСИХОЛОГІЇ ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ**

Збірник наукових праць викладачів та студентів

Випуск 1

Житомир  
Вид-во ЖДУ ім. І.Франка  
2015

*Рекомендовано до друку вченою радою  
Житомирського державного університету імені Івана Франка  
(протокол №5 від 11.12.2015р.)*

**Рецензенти:**

**С.М. Симоненко** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічної та вікової психології Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д.Ушинського

**В.О. Климчук** – кандидат психологічних наук, професор кафедри психології Українського Католицького Університету

**Л.П.Бутузова** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка

**П49 Прикладні аспекти психології особистісного зростання.** Збірник наукових праць студентів та викладачів. Випуск 1. / За ред. Л.П. Журавльової, Н.Ф. Портницької, Ю.Ю. Дем'янчук. – Житомир, Вид-во ЖДУ імені Івана Франка. 2015. – 130 с.

*У збірнику наукових праць «Прикладні аспекти психології особистісного зростання» представлені результати науково-дослідної діяльності викладачів кафедри та результати роботи студентських психологічних гуртків та проблемних груп.*

*Статті подано в авторській редакції.*

## ЧИННИКИ ТА МЕХАНІЗМИ ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ

1.	<b>Гавриловська К.</b> Психологічна складова нормативно-правової регуляції поведінки особистості.....	6
2.	<b>Дем'янчук Ю.</b> Використання методів арт-терапії у роботі практичного психолога.....	9
3.	<b>Котлова Л.</b> Психологічний аналіз учбових конфліктів.....	11
4.	<b>Котлова Л., Саух Т.</b> Теоретичний аналіз факторів задоволеності шлюбом подружжя.....	15
5.	<b>Кириченко В.</b> Психологія споживчої поведінки.....	17
6.	<b>Кулаковський Т.</b> Формування підприємницьких компетенцій як завдання практичної психології.....	24
7.	<b>Литвинчук А.</b> Місце емпатії в структурі екологічної самосвідомості особистості.....	29
8.	<b>Мазяр О.</b> Психологічний експеримент І.О. Сікорського.....	33
9.	<b>Можаровська Т.</b> Особливості розвитку екологічної свідомості у підлітковому віці.....	35
10.	<b>Фальковська Л.</b> Архетип справедливості в українських казках.....	37
11.	<b>Шмиглюк О., Зарицька Б.</b> Теоретичний аналіз проблеми самосвідомості у психологічній науці.....	40

## ОСОБИСТІСНЕ ЗРОСТАННЯ: ВІКОВІ ТЕНДЕНЦІЇ

12.	<b>Гавриловська К., Скрицька К.</b> Чинники формування інтернет - залежності в юнацькому віці.....	43
13.	<b>Гавриловська К., Шаховець Ю.</b> Особливості емоційної сфери дітей з синдром Дауна.....	45
14.	<b>Котлова Л., Бродовська А.</b> Аналіз результатів дослідження прояву шкільної тривожності молодших школярів з різним рівнем навчальної успішності.....	47
15.	<b>Котлова Л., Дідківська В.</b> Зв'язок рівня комунікативності та інтернет – залежності в юнацькому віці.....	49
16.	<b>Кирильчук І.</b> Дослідження ціннісної сфери школярів при переході з молодших до середніх класів.....	51
17.	<b>Кириченко В., Яцинюк Д.</b> Психологічні особливості споживчої поведінки молоді.....	57
18.	<b>Портницька Н., Войцехівська Ю.</b> Гендерні особливості	

	стратегіальних тенденцій розвитку творчих здібностей у молодшому підлітковому віці.....	60
19.	<b>Портницька Н., Долінчук І.</b> Порівняльний аналіз ефективності опитувальників та психосемантичних методів у вивченні образу майбутнього подружнього партнера у юнацькому віці.....	64
20.	<b>Портницька Н., Хомутовська О.</b> Особливості прояву самостійності підлітків залежно від стилю материнського виховання.....	67
21.	<b>Портницька Н., Чупріна С.</b> Образ ідеальної дитини у свідомості батьків підлітків.....	69
22.	<b>Савиченко О., Манілов Ю.</b> Вікові особливості сприймання політичної реклами.....	71

### ОСОБИСТІСНЕ ЗРОСТАННЯ: СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ РАКУРС

23.	<b>Весельська А.</b> Вплив особистісних характеристик на розуміння музичних творів.....	75
24.	<b>Гавриловська К., Зверева І.</b> Особливості мотиваційної сфери військовослужбовців.....	78
25.	<b>Гавриловська К., Опанчук Т.</b> Психосемантичні характеристики образу кохання у масовій свідомості.....	80
26.	<b>Гавриловська К., Роїк І.</b> Порівняльний аналіз емоційних станів молодих матерів із різним соціальним статусом.....	83
27.	<b>Котлова Л., Драган С.</b> Аналіз гендерних особливостей ставлення до грошей у студентському середовищі.....	86
28.	<b>Котлова Л., Гарбовська І.</b> Порівняльний аналіз ставлення чоловіків та жінок до поняття «конфлікт».....	88
29.	<b>Котлова Л., Ковальчук В.</b> Динаміка професійної мотивації студентів-психологів першого і п'ятого курсів.....	92
30.	<b>Котлова Л., Ковтун В.</b> Дослідження рівня комунікативної компетентності студентів-психологів 1 та 3 курсу .....	94
31.	<b>Котлова Л., Осінчук Л.</b> Дослідження стилів поведінки в конфліктній ситуації в студентів з різним соціометричним статусом у групі.....	98
32.	<b>Кириченко В., Божук І.</b> Ефективність використання елементів еротики у рекламі.....	100
33.	<b>Мазяр О., Міліневська Е.</b> Суперечності між декларованими цінностями та реальною поведінкою студентів гуманітарних спеціальностей.....	102

34.	<b>Савиченко О., Дубова С.</b> Розвиток мотивації досягнення студентів в умовах неформальної освіти.....	106
35.	<b>Тичина І., Листопадська М.</b> Професійний вибір в уявленнях сучасних старшокласників.....	108

### ОСОБИСТІСНЕ ЗРОСТАННЯ: ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ДІАГНОСТИКИ ТА СУПРОВОДУ

36.	<b>Гречуха І.</b> Ціннісна підтримка літературно обдарованих старшокласників: на прикладі роботи українських та польських літературних осередків.....	112
37.	<b>Дем'янчук Ю., Шмиглюк О.</b> Структура психологічного портрету дитини у роботі з проєктивними техніками.....	116
38.	<b>Загурська І.</b> Кризові моменти в розвитку самооцінки першокласників.....	118
39.	<b>Кирильчук І., Черняєва В.</b> Психометрична характеристика тесту визначення рівня навчально-пізнавальної активності студентів ВНЗ.....	122
40.	<b>Тичина І., Байдюк А., Жигун Ю., Кухарчук В., Лобода О.</b> Рефлексія досвіду тренінгової роботи з дітьми, що потребують корекції розумового розвитку.....	125

### **Список використаних джерел**

1. Абрамова Е.А. Исследование возможности адаптации матерей-подростков в современных условиях. Режим доступа: [www.socpol.ru/grantprog/doc/abram00\\_a.doc](http://www.socpol.ru/grantprog/doc/abram00_a.doc)
2. Гребенников И.В. Основы семейной жизни / И.В. Гребенников. – М.: Просвещение, 1991. – 256 с.
3. Изард К. Эмоции человека. – М.: МГУ, 1980.
4. Исупова О. Г. Социальный смысл материнства в современной России («Ваш ребенок нужен только Вам») / О.Г. Исупова // «Социологические исследования». – 2000. – № 11. – С. 98 – 107.
5. Кравець В.П. Психологія сімейного життя. В 2 т / В.П. Кавець – Тернопіль, 1995. – Т.2 – 396 с.
6. Скутнева С.В. Раннее материнство / С.В. Скутнева // Социология семьи. Гендерные исследования. – 2009. – № 7. – С. 114 – 118.
7. Филиппова Г.Г. Материнство: сравнительно-психологический подход // Психологический журнал, 1999. – Т.20. – № 5. – С.81-88.
8. Філіппова Г.Г. Материнство і основні аспекти його дослідження в психології // Питання України.-2001 .- № 2.-с.22-37.
9. Філіппова Г.Г. Порівняльно-психологічний підхід // Психологічний журнал.- 1999 .- № 5.-с.81-88.

**Людмила Котлова**

*кандидат психологічних наук, доцент*

**Світлана Драган**

*студентка V курсу*

## **АНАЛІЗ ГЕНДЕРНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ СТАВЛЕННЯ ДО ГРОШЕЙ У СТУДЕНТСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

Гроші – це невід’ємний елемент життя людини у сучасному суспільстві. Вони є не тільки повсякденним засобом обміну, але й сильним культурним символом, що містить у собі багато суперечливих колективних уявлень та установок.

Вивченням проблем гендерних особливостей ставлення до грошей займалися такі дослідники як Кисляк А., Шперлін А. та інші [3; 5].

Так, методологічні засади аналізу гендерних особливостей ставлення до грошей закладені у роботах Джанерьян С., (вчення про оціночні та ціннісно-сміслові складові ставлень) [1]; Семьонов М. (положення про особистісне ставлення до грошей) [4]; Бем С. (підхід до вивчення гендеру; теорія гендерних схем) [6].

**Метою дослідження** є теоретичний аналіз проблеми гендерних особливостей ставлення до грошей серед студентів..

**Ставлення** – це сформоване заздалегідь почуття,

випробовуване до об'єкта, персони або ідеї, що веде до певної поведінки. Зокрема, кожна людина по-різному ставиться до свого життя, оточення, дій й на основі своїх «вподобань» формує свою поведінку.

У структурі ставлень до грошей найчастіше виділяють такі **компоненти**: *когнітивний* (відображає знання і уявлення про гроші, оцінку ступеня доступності бажаного рівня щомісячного заробітку); *афективний* (емоційним ставленням до грошової системи суспільства); *конативний* (дії і наміри суб'єкта щодо грошей) [2].

В ході теоретичного аналізу було встановлено:

5. Вивчення гендерних особливостей ставлення до грошей у студентському середовищі можна у **двох напрямках**: *за допомогою статевої ідентичності та гендерної*.
6. Кожний із напрямків має свою *специфіку та процедуру дослідження*:

- так, досліджуючи статеві відмінності у ставленні до грошей ми *спочатку* вивчаємо ставлення до грошей у молоді. *Потім* для більшої наочності, а також для отримання більш значимих результатів дослідження, використовуємо психосемантичні методи й *проводим порівняльний аналіз відмінностей* у ставленні до грошей за статтю.

- тоді як досліджуючи відмінності пов'язані із гендерною ідентичністю ми *спочатку* досліджуємо гендерну ідентичність (обравши для цього відповідну методику), а *потім* ставлення до грошей. За допомогою коефіцієнтів кореляції (Спірмена, Пірсона тощо) *встановлюємо чи є достовірний зв'язок між досліджуваними явищами та робимо порівняльний аналіз відмінностей* у ставленні до грошей.

Вивчення гендерних особливостей ставлення до грошей в студентському середовищі є цікавим психологічним дослідженням, оскільки аналіз основних відмінностей у ставленні до грошей у осіб протилежної статі, дасть змогу не тільки вивчити їх економічну поведінку, а й економічну свідомість. Проаналізувавши гендерне ставлення молоді до грошей можна визначити як вона ставиться до своєї країни, економіки й до свого економічного становища в суспільстві. Оскільки на основі свого ставлення до грошей людина будує своє майбутнє життя, яке впливає на становище держави в цілому.

#### **Список використаних джерел**

1. Джанерьян С.Т., Махрина Е.А. Содержание и характеристики ценностно-смысловых отношений к деньгам у студентов и работающих в социально-экономических профессиях. //Психол. вестник. – Ростов-н /Д.: Изд-во «РГУ», 2005. – №3. – С. 20-27.

2. Зубіашвілі І. К. Ставлення до грошей як фактор економічної соціалізації старшокласників: автореф. канд. психол. наук: спец. 19.00.05 «Соціальна робота» / І. К. Зубіашвілі. – К.: Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН Укр., 2009. – 16 с.
3. Кисляк А.В. Гендерный анализ отношения личности к деньгам /А.В. Кисляк// Электронный научно-образовательный журнал ВГПУ «Грани познания». – 2009. – №3(4). – С. 29-30.
4. Семенов М.Ю. Методика оценки монетарных отношений у школьников / М.Ю. Семенов // Омский научный вестник.—2010. — № 5(91). — С. 137 – 139.
5. Шперлинь А.В. Влияние уровня дохода на отношение к деньгам: гендерный аспект / А.В. Шперлинь// Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. – 2013. –№ 4. – Т. 6.– С. 67-72.
6. Bem S. L. (1981). Gender schema theory: A cognitive account of sex typing // Psychological Review, 1981. - № 88. – P. 354–364.

**Людмила Котлова**

*кандидат психологічних наук, доцент*

**Інна Гарбовська**

*студентка IV курсу*

## **ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ СТАВЛЕННЯ ЧОЛОВІКІВ ТА ЖІНОК ДО ПОНЯТТЯ «КОНФЛІКТ»**

Конфлікт – це процес різкого зіткнення, загострення протилежно направлених цілей, інтересів, позицій, думок або поглядів опонентів чи суб'єктів взаємодії; сприйнята несумісність дій або цілей; серйозне непорозуміння, суперечка [2].

Н.В.Грішина визначає конфлікт, як стан дисгармонії у відносинах між людьми, ідеями або інтересами; зіткнення протилежностей [1].

Кожна людина по-своєму сприймає та переосмислює конфліктні ситуації. Певні відмінності та особливості у цьому плані існують і у чоловіків та жінок.

Проблему конфлікту, конфліктної ситуації піднімали у своїх працях Н.Грішина, Р.Дарендорф, О.А.Донченко, Л.Козер, Р.Колінз, Р.Фішер, К.Хорні. А проблеми гендерних відмінностей П.Астаф'єв, О.Вейнінгер, Г.Гейманс, Г.Елліс, Л.Фратті, Ф.Фур'є, Д.Холл, К.Хорні, А.Шопенгауер та інші.

Метою даного дослідження було вивчити психологічні особливості ставлення чоловіків і жінок до поняття «конфлікт».

У якості дослідницького інструментарію використовувався метод асоціативного експерименту та методика А.Я.Анцупова на вивчення конфліктності особистості.



Збірник наукових праць викладачів та студентів

## **ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ПСИХОЛОГІЇ ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ**

Випуск 1

**Укладачі** Журавльова Л.П., Портницька Н.Ф., Дем'янчук Ю.Ю.

**Художнє оформлення обкладинки** Кириченко В.В.