

Житомирський державний університет імені Івана Франка
Соціально-психологічний факультет
Кафедра соціальної та практичної психології

ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ПСИХОЛОГІЇ ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ

Збірник наукових праць викладачів та студентів

Випуск 1

Житомир
Вид-во ЖДУ ім. І.Франка
2015

*Рекомендовано до друку вченою радою
Житомирського державного університету імені Івана Франка
(протокол №5 від 11.12.2015р.)*

Рецензенти:

- С.М. Симоненко** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічної та вікової психології Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д.Ушинського
- В.О. Климчук** – кандидат психологічних наук, професор кафедри психології Українського Католицького Університету
- Л.П.Бутузова** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка

П49 Прикладні аспекти психології особистісного зростання. Збірник наукових праць студентів та викладачів. Випуск 1. / За ред. Л.П. Журавльової, Н.Ф. Портницької, Ю.Ю. Дем'янчук. – Житомир, Вид-во ЖДУ імені Івана Франка. 2015. – 130 с.

У збірнику наукових праць «Прикладні аспекти психології особистісного зростання» представлені результати науково-дослідної діяльності викладачів кафедри та результати роботи студентських психологічних гуртків та проблемних груп.

Статті подано в авторській редакції.

ЧИННИКИ ТА МЕХАНІЗМИ ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | Гавриловська К. Психологічна складова нормативно-правової регуляції поведінки особистості..... | 6 |
| 2. | Дем'янчук Ю. Використання методів арт-терапії у роботі практичного психолога..... | 9 |
| 3. | Котлова Л. Психологічний аналіз учбових конфліктів..... | 11 |
| 4. | Котлова Л., Саух Т. Теоретичний аналіз факторів задоволеності шлюбом подружжя..... | 15 |
| 5. | Кириченко В. Психологія споживчої поведінки..... | 17 |
| 6. | Кулаковський Т. Формування підприємницьких компетенцій як завдання практичної психології..... | 24 |
| 7. | Литвинчук А. Місце емпатії в структурі екологічної самосвідомості особистості..... | 29 |
| 8. | Мазяр О. Психологічний експеримент І.О. Сікорського..... | 33 |
| 9. | Можаровська Т. Особливості розвитку екологічної свідомості у підлітковому віці..... | 35 |
| 10. | Фальковська Л. Архетип справедливості в українських казках..... | 37 |
| 11. | Шмиглюк О., Зарицька Б. Теоретичний аналіз проблеми самосвідомості у психологічній науці..... | 40 |

ОСОБИСТІСНЕ ЗРОСТАННЯ: ВІКОВІ ТЕНДЕНЦІЇ

| | | |
|-----|--|----|
| 12. | Гавриловська К., Скрицька К. Чинники формування інтернет - залежності в юнацькому віці..... | 43 |
| 13. | Гавриловська К., Шаховець Ю. Особливості емоційної сфери дітей з синдром Дауна..... | 45 |
| 14. | Котлова Л., Бродовська А. Аналіз результатів дослідження прояву шкільної тривожності молодших школярів з різним рівнем навчальної успішності..... | 47 |
| 15. | Котлова Л., Дідківська В. Зв'язок рівня комунікативності та інтернет – залежності в юнацькому віці..... | 49 |
| 16. | Кирильчук І. Дослідження ціннісної сфери школярів при переході з молодших до середніх класів..... | 51 |
| 17. | Кириченко В., Яцинюк Д. Психологічні особливості споживчої поведінки молоді..... | 57 |
| 18. | Портницька Н., Войцехівська Ю. Гендерні особливості | |

| | | |
|-----|--|----|
| | стратегіальних тенденцій розвитку творчих здібностей у молодшому підлітковому віці..... | 60 |
| 19. | Портницька Н., Долінчук І. Порівняльний аналіз ефективності опитувальників та психосемантичних методів у вивченні образу майбутнього подружнього партнера у юнацькому віці..... | 64 |
| 20. | Портницька Н., Хомутовська О. Особливості прояву самостійності підлітків залежно від стилю материнського виховання..... | 67 |
| 21. | Портницька Н., Чупріна С. Образ ідеальної дитини у свідомості батьків підлітків..... | 69 |
| 22. | Савиченко О., Манілов Ю. Вікові особливості сприймання політичної реклами..... | 71 |

ОСОБИСТІСНЕ ЗРОСТАННЯ: СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ РАКУРС

| | | |
|-----|---|-----|
| 23. | Весельська А. Вплив особистісних характеристик на розуміння музичних творів..... | 75 |
| 24. | Гавриловська К., Зверева І. Особливості мотиваційної сфери військовослужбовців..... | 78 |
| 25. | Гавриловська К., Опанчук Т. Психосемантичні характеристики образу кохання у масовій свідомості..... | 80 |
| 26. | Гавриловська К., Роїк І. Порівняльний аналіз емоційних станів молодих матерів із різним соціальним статусом..... | 83 |
| 27. | Котлова Л., Драган С. Аналіз гендерних особливостей ставлення до грошей у студентському середовищі..... | 86 |
| 28. | Котлова Л., Гарбовська І. Порівняльний аналіз ставлення чоловіків та жінок до поняття «конфлікт»..... | 88 |
| 29. | Котлова Л., Ковальчук В. Динаміка професійної мотивації студентів-психологів першого і п'ятого курсів..... | 92 |
| 30. | Котлова Л., Ковтун В. Дослідження рівня комунікативної компетентності студентів-психологів 1 та 3 курсу | 94 |
| 31. | Котлова Л., Осінчук Л. Дослідження стилів поведінки в конфліктній ситуації в студентів з різним соціометричним статусом у групі..... | 98 |
| 32. | Кириченко В., Божук І. Ефективність використання елементів еротичності у рекламі..... | 100 |
| 33. | Мазяр О., Міліневська Е. Суперечності між декларованими цінностями та реальною поведінкою студентів гуманітарних спеціальностей..... | 102 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 34. | Савиченко О., Дубова С. Розвиток мотивації досягнення студентів в умовах неформальної освіти..... | 106 |
| 35. | Тичина І., Листопадська М. Професійний вибір в уявленнях сучасних старшокласників..... | 108 |

ОСОБИСТІСНЕ ЗРОСТАННЯ: ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ДІАГНОСТИКИ ТА СУПРОВОДУ

| | | |
|-----|--|-----|
| 36. | Гречуха І. Ціннісна підтримка літературно обдарованих старшокласників: на прикладі роботи українських та польських літературних осередків..... | 112 |
| 37. | Дем'янчук Ю., Шмиглюк О. Структура психологічного портрету дитини у роботі з проєктивними техніками..... | 116 |
| 38. | Загурська І. Кризові моменти в розвитку самооцінки першокласників..... | 118 |
| 39. | Кирильчук І., Черняєва В. Психометрична характеристика тесту визначення рівня навчально-пізнавальної активності студентів ВНЗ..... | 122 |
| 40. | Тичина І., Байдюк А., Жигун Ю., Кухарчук В., Лобода О. Рефлексія досвіду тренінгової роботи з дітьми, що потребують корекції розумового розвитку..... | 125 |

Людмила Котлова

кандидат психологічних наук, доцент

Лілія Осіпчук

студентка VI курсу

ДОСЛІДЖЕННЯ СТИЛІВ ПОВЕДІНКИ В КОНФЛІКТНІЙ СИТУАЦІЇ В СТУДЕНТІВ З РІЗНИМ СОЦІОМЕТРИЧНИМ СТАТУСОМ У ГРУПІ

Конфлікт – суперечність, яка виникає між людьми у зв'язку з вирішенням тих або інших питань соціального й особистого життя [4].

У своїх роботах Л.І.Божович, Б.С. Волкова, В.І.Ілійчук, Л.С.Славіна, розглядають конфліктну ситуацію, як результат зовнішнього та внутрішнього протиріччя між потребою в задоволенні, між самооцінкою і оцінкою групи, тобто конфліктна ситуація в більшості виступає, як схильність людини до конфлікту при взаємодії особистісних факторів [1].

Об'єкт дослідження: конфліктна поведінка в юнацькому віці.

Предмет дослідження: особливості стилів поведінки в конфліктній ситуації в студентів з різним соціометричним статусом в групі

Мета: теоретично обґрунтувати та емпірично дослідити стилі поведінки в конфліктній ситуації в студентів з різним соціометричним статусом в групі

Гіпотеза дослідження: Існують відмінності у стилях поведінки в конфліктних ситуаціях в студентів з різним соціометричним статусом:

- 1) для «Соціометричних зірок» притаманний такий стиль поведінки як суперництво;
- 2) для тих, кому «надають перевагу» –компроміс;
- 3) для «знехтуваних» – уникнення та співпраця;
- 4) для «ізольованих» - пристосування.

Науки будь – якого профілю (філософія, історія, культура, політологія, світові релігії) оперують поняттями конфлікту через поняття добра і зла, порядку і хаосу [2].

Конфлікт як одне зі значимих явищ психологічного життя людини безпосередньо пов'язаний з проблемою психологічного благополуччя, яка по – різному вирішується її окремими дисциплінами.

Соціальний статус — це відносне становище (позиція) індивіда або групи в соціальній системі. Це поняття характеризує місце особистості в системі суспільних відносин, її діяльність в основних сферах життя, та, врешті-решт, містить оцінку діяльності

особистості з погляду суспільства, яка проявляється в конкретних кількісних та якісних показниках а також самооцінку, яка може або не може збігатись з оцінкою суспільства або соціальної групи [3].

Суб'єктами соціальних статусів (тобто їх одержувачами та утримувачами) можуть бути окремий індивід або соціальна група, звідти статус буває індивідуальний (батько або матір конкретної дитини) або груповий (батьки взагалі).

З метою виявлення взаємодії соціометричного статусу та стилями конфліктної поведінки було використано методики Дж. Морено «Соціометрія» та тест К. Томаса «Стилі поведінки в конфліктній ситуації».

На основі отриманих результатів було виявлено, що для учнів, які займають позицію «соціометрична зірка» характерні такі стратегії поведінки в конфліктній ситуації як *компроміс*, «*ті, кому надають перевагу*» характерні такі стратегії поведінки в конфліктній ситуації як: *компроміс*, «*знехтувані*» характерні такі стратегії поведінки в конфліктній ситуації як: *компроміс*, «*ізолювані*» в дане коло увійшли дві студентки, яким характерні такі стилі в конфліктній поведінці, як : *пристосування*.

З метою перевірки статистичної значимості результатів, нами було використано коефіцієнт лінійної кореляції Пірсона. Було виявлено, що взаємозв'язок між соціометричним статусом студентів в групі та стилем поведінки в конфліктній ситуації значимий, лише в ситуаціях позитивного змісту.

Це свідчить про те, що висунута нами гіпотеза на початку емпіричного дослідження підтверджується частково, адже існує обернений зв'язок між соціальним статусом та їх особливостями в конфліктній ситуації.

Список використаних джерел

1. Волкова Б.С. Конфликтология: Учеб. пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В.Волкова. – М.: Трикта: Академический проект. – 2005. – 376 с.
2. Котлова Л.О Психологія конфлікту: курс лекцій : Навчальний посібник.- Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка. 2013.-112с.
3. Макеєв С. О. Соціологія: навчальний посібник. 4- те вид. – К: «Українська енциклопедія», 2008 р. - 344 с.
4. Нагаєв В.М. Конфліктологія: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. 198с.

Збірник наукових праць викладачів та студентів

ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ПСИХОЛОГІЇ ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ

Випуск 1

Укладачі Журавльова Л.П., Портницька Н.Ф., Дем'янчук Ю.Ю.

Художнє оформлення обкладинки Кириченко В.В.