

Ю.В. Лисецька

викладач

*Житомирський державний
університет імені Івана Франка*

ВИКОРИСТАННЯ СЛОВНИКІВ ЯК ЗАСОБУ ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ САМОСТІЙНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

В сучасних умовах, коли обсяг необхідних для людини знань різко і швидко зростає, вже неможливо робити головну ставку на засвоєння певної суми фактів. Важливо прищеплювати вміння самостійно поповнювати свої знання, орієнтуючись у стрімкому потоці інформації.

Пізнавальна самостійність студентів формується, головним чином, у процесі їхньої самостійної роботи. У самостійній роботі неодмінно поєднуються самостійна думка студентів із самостійним виконанням розумових і фізичних дій. Вона організовується так, що студенти працюють без участі викладача, але під його безпосереднім керівництвом.

У процесі самостійної роботи у студентів виробляються різноманітні прийоми автономної навчальної діяльності, методи самоконтролю. Отже, самостійна діяльність студентів має велике значення, а тому потрібно приділяти велику увагу її організації. Дослідивши науково-психологічну літературу ми визначили основні вікові особливості студентів і можемо стверджувати, що чим більше їх цікавить предмет, тим краще вони намагаються вивчити його. Це стосується також і іноземної мови, яка є для студентів немовних спеціальностей, перш за все засобом спілкування. Але вони втрачають інтерес до неї, через те що не розуміють істинного мотиву її вивчення і не усвідомлюють того, чи зможе вона стати їм у нагоді в майбутньому. Тому викладачу необхідно правильно організувати навчальний процес для заохочення студентів.

Важливим компонентом самостійного вивчення іноземної мови є використання словників. Це можуть бути одномовні, двомовні, картинні,

синонімічні, фразеологічні та інші словники. Вони сприяють розвитку лексичних навичок студентів та збагачують їх вокабулярний запас. Роботу зі словниками потрібно починати ще з перших занять (наприклад, картинний словник). Необхідно ознайомлювати студентів із структурою словника, а також давати завдання на визначення форми слова, вивчення основних правил словотвору та словозміни, що підводить студентів до самостійної роботи із словником підручника. Студентам немовних спеціальностей варто приділяти більше уваги усному та письмовому перекладу уривків. В цьому випадку студенти не тільки працюють зі словником, а й фіксують і вивчають нові лексичні одиниці.

Література

1. Авдеев А.П. Индивидуализация самостоятельной работы учащихся как средство повышения качества их знаний и возбуждения стремления к самообразованию./ А.П. Авдеев. – Волгоград, 1971. – 237с.
2. Коряковцева Н.Ф. Теория обучения иностранным языкам: продуктивные образовательные технологии / Н.Ф. Коряковцева/ Учеб. пособие для студ. линг. фак. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2010.
3. Латушкина М.С. Словарная работа по английскому языку / М.С. Латушкина/ Автореф.канд. дис: - Одесса, 1962.