

## **ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ**

Сучасний соціально-економічний розвиток України вимагає нових пріоритетів діяльності викладача вищого навчального закладу, який би у своїй роботі орієнтувався на інноваційні підходи до навчання студентів, постійно підвищував свій фаховий рівень, організовував навчально-виховний процес з урахуванням вимог і тенденцій розвитку суспільства.

Сучасну модель навчання складно уявити без використання мультимедійних засобів та технологій навчання. Це спектр інформаційних технологій, що використовують різноманітні програмні і технічні засоби з метою найбільш ефективного впливу на користувача.

Інтернет-технології передбачають використання мережевих засобів зв'язку для забезпечення тих, хто навчається, навчально-методичними матеріалами та їх інтерактивної взаємодії з викладачем, іншими студентами чи з електронним засобом навчання в мережі Інтернет.

У методиці навчання іноземних мов під терміном "Інтернет-технології" розуміють сукупність форм, методів, способів, прийомів навчання іноземних мов із використанням ресурсів мережі Інтернет. Інтернет-технології надають широкі можливості для підвищення ефективності навчання іноземних мов: доступ до найновітніших автентичних матеріалів, соціокультурної інформації; безпосереднє спілкування з носіями мови, що вивчається; участь у спільних міжнародних проектах, конференціях тощо. З цією метою використовуються найрізноманітніші ресурси мережі Інтернет, які є у розпорядженні викладача і студентів, а саме: електронна пошта, чат, віртуальні електронні бібліотеки, онлайн-журнали, бази і банки даних, сайт, веб-журнал, форум, віртуальна аудиторія оголошень, мережеві мультимедійні навчальні курси.

Викладач іноземних мов вищого навчального закладу повинен бути

медіаграмотним та ІКТ-компетентним, готовим і здатним до самовдосконалення, саморозвитку, самореалізації поряд із високим рівнем розвитку методичної компетентності.

Держава буде тим успішнішою, чим більшою мірою її громадяни будуть здатні спілкуватися зі світом. Освіта повинна набути інноваційного характеру, а її вихованці мають бути здатними до інноваційного типу життя й життєдіяльності.

### **Література**

1. Майєр Н.В. Вимоги до сучасного викладача іноземних мов вищого навчального закладу / Н.В. Майєр // Іноземні мови. – 2013. – №3. – С. 19-24.

2. Модернізація педагогічної освіти в європейському та євроатлантичному освітньому просторі : монографія / Авт. кол. : Н.М. Автенюк, В.О.Кудін, О.І. Огієнко та ін. – К. : Педагогічна думка, 2011. – 232 с.