

**О.І. Денічева**

*кандидат педагогічних наук, викладач*

*Житомирський державний*

*університет імені Івана Франко*

## **ВАЖЛИВІСТЬ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Розвиток соціуму відбивається у структурі вищої гуманітарної освіти України. Це уможлиблює її трансформацію та дозволяє проектувати нові напрями освіти. Під впливом процесів глобалізації розвиток гуманітарної освіти та зміст вітчизняної гуманітарної освіти набуває нових ринково-орієнтованих тенденцій, що спричиняє певні трансформаційні процеси у змісті мовних дисциплін у вищих навчальних закладах різного типу. Типовим для запровадження змістових трансформацій навчальних дисциплін вважається попереднє визначення державою курсів розвитку загальної системи вищої освіти, стратегій реформування змісту цієї освіти та її реконструювання в межах європейського регіону.

Відповідно до світових тенденцій розбудови системи вищої освіти (демократизації, інформатизації, гуманітаризації, гуманізації та ін.), Україна обрала напрями реформування змісту гуманітарних дисциплін у системі вищої освіти. В їх основу було покладено такі сучасні дидактичні підходи, як компетентнісний, індивідуальний, особистісно-орієнтований, міждисциплінарний та педагогічні технології навчання (зокрема, інформаційні, інтеграційні, творчі тощо). У цих умовах важливою складовою трансформаційних процесів у системі вищої освіти України стали модернізація блоку гуманітарних дисциплін в навчальних закладах різного типу та впровадження мовних стратегій.

Як зазначено в «Концепції гуманітарної освіти України», гуманітарна освіта в системі вищої освіти спрямовується на відродження національного характеру освіти. Іншими словами метою гуманітарної освіти є національне самоствердження країни у західноєвропейському соціумі на основі розвитку і

реформування змісту гуманітарної освіти (мовної освіти) у вищих навчальних закладах різного типу. Основною ідеєю внесення змін у систему мовної освіти України вважається прагнення рівноправного сприйняття здобутої індивідом освіти у міжнародному просторі. Вітчизняна гуманітарна освіта у навчально-виховному процесі повинна розглядати такі сфери: історичний розвиток держави; міжнаціональні відносини; політичний і правовий ланки становлення нашої країни; відродження національної культури; питання етнічності в Україні [79, с. 5–6].

Таким чином, інноваційний потенціал запровадження трансформацій у вітчизняній гуманітарній освіті полягає у поглибленні гуманітарних знань в системі вищої освіти та профільній орієнтації мовної освіти (наприклад, курс «Професійна література іноземною мовою»), пошуку міждисциплінарних зв'язків у навчанні мовних дисциплін задля процесу соціалізації індивіда.

### **Література**

1. Концепція гуманітарної освіти України: Затв. МО України від 10 квіт. 1996 р. – К. : Генеза, 1997. – 13 с.