

Стукало Т. В.

Науковий керівник - О. Ю. Усатя,

*кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної
математики та інформатики*

Житомирський державний університет імені Івана Франка

ФУНКЦІЇ ТА ЗАВДАННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛІО ВЧИТЕЛЯ

***Анотація.** Аналізується визначення поняття електронного портфоліо, визначаються види професійного електронного портфоліо вчителя. Формулюються функції електронного портфоліо вчителя та завдання, які можуть бути вирішені створенням е-портфоліо.*

***Ключові слова:** електронне портфоліо, освітня технологія, функції електронного портфоліо.*

***Аннотація.** Анализируется определение понятия электронного портфолио, определяются виды профессионального электронного*

портфоліо учителя. Формулируются функции электронного портфоліо учителя и задачи, которые могут быть решены созданием e-портфоліо.

Ключевые слова : *электронное портфоліо , образовательная технология , функции электронного портфоліо.*

Abstract. *The article analyses definition of an electronic portfolio, defines the types of professional electronic portfolio of a teacher. The functions of electronic portfolio of a teacher and the tasks which can be solved by creating e-portfolio are formulated in the article.*

Key words: *electronic portfolio, educational technology, function of electronic portfolio.*

Реформування загальної середньої освіти відповідно до Закону України передбачає ряд нових вимог до вчителя. Відповідно до цього змінюються і підходи до оцінювання компетенцій вчителя.

Всебічне використання інформаційних і нових педагогічних технологій в освітньому процесі навчальних закладів стимулює вчителів до творчої діяльності та самоосвіти. Однією з перспективних технологій активізації навчального процесу та творчого розвитку вчителів можна назвати технологію портфоліо.

У світовій практиці останнім часом активно використовуються нові форми портфоліо: електронний портфоліо, портфоліо компетенцій і кваліфікацій, Європейський мовний портфоліо. Але у вітчизняному освітньому процесі існують певні проблеми використання технології електронного портфоліо, які перш за все пов'язані з недостатнім дослідженням і вивченням даної технології.

Метою даного дослідження є розкриття поняття електронного портфоліо, з'ясування завдань, які можливо вирішити засобами реалізації електронного портфоліо

Ідею електронного портфоліо певної особи можна коротко визначити як вікно у зовнішній світ. Електронне портфоліо вчителя стає віртуальною магістраллю, що підтримує зв'язок надбань, ідей (та їх реалізацій)

професіонала із навколишнім світом, виводить його на нові траєкторії у професійному зростанні.

Проаналізувавши наукові та електронні джерела можна виділити визначення поняття електронне портфоліо. Електронне портфоліо – набір документів, сформованих на комп'ютері. Якщо паперовий еквівалент портфоліо являє собою папку з документами, то електронне портфоліо – файли на магнітному носії .

Також зустрічається поняття веб-портфоліо і визначається, як веб-сторінка чи веб-сайт вчителя, який використовується ним для зберігання результатів проектно-дослідницької діяльності, особистих розробок, особистих досягнень [2].

Портфоліо розглядається сучасними науковцями як ресурсна освітня технологія. В Україні розбудові проблеми портфоліо студента присвячені роботи Н.Бідюк, С.Куку, О.Набоки, І.Фільо та ін. Професійне портфоліо застосовується як інноваційна технологія підвищення педагогічної майстерності вчителів, але в практиці загальноосвітніх закладів портфоліо ще не набуло належного поширення.

У дослідженні Фільо [3] розділяється поняття електронного портфоліо та веб- портфоліо. Електронне портфоліо – портфоліо, яке не обов'язково є доступним у мережі Інтернет. Воно може бути представлено у форматі файлів MS Word, MS Excel, на різноманітних медіа, у графічному та відеоформаті. Електронне портфоліо можна публікувати в Інтернет, однак, вчитель повинен локально змінювати своє портфоліо та публікувати його в Інтернет. Веб-портфоліо – це системи електронного портфоліо, що є інтерактивними та налаштовуваними через веб.

Проаналізувавши ці визначення варто зазначити, що більш потужні можливості має веб-портфоліо. А у роботах дослідників набула поширення формула розуміння поняття Е-портфоліо: **Е-портфоліо = Електронне портфоліо + Веб-портфоліо.**

Згідно з однією із загальноприйнятих класифікацій розрізняють декілька видів професійного електронного портфоліо вчителя:

- портфоліо розвитку;
- звітне портфоліо;
- демонстраційне портфоліо.

Проте деякі науковці звертають увагу на категоризацію залежно від цільових аудиторій, на які спрямоване використання портфоліо. Можна виокремити студентське портфоліо, викладацьке портфоліо, портфоліо навчальних закладів. Так портфоліо із кращими зразками робіт, не є корисним в оцінці професійного розвитку його власника, а портфоліо розвитку не є демонстрацією професійних здобутків [1].

Вважаю, що е-портфоліо вчителя – це цілісність, що представляє собою сукупність різних видів портфоліо. Його функції можна проаналізувати по схемі (Рис.1).

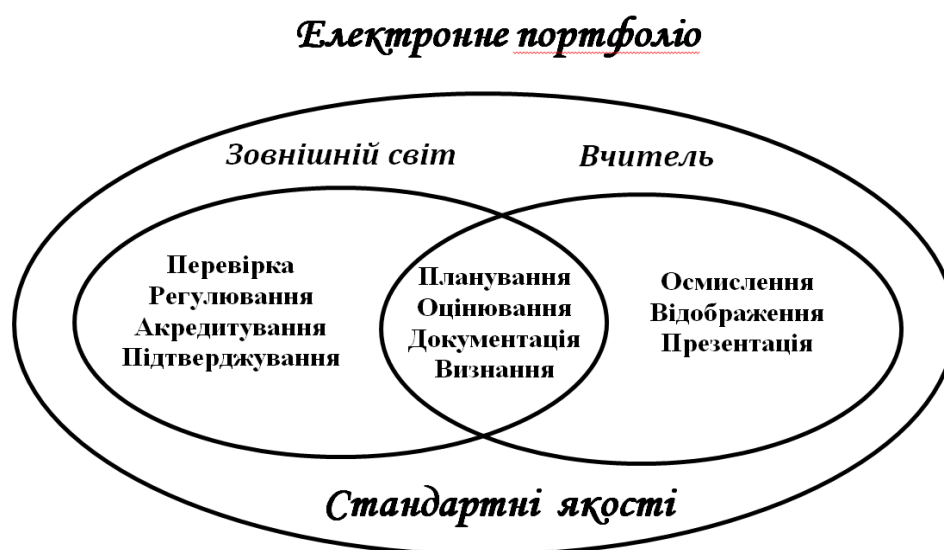


Рис. 1 Функції електронного порт фоліо вчителя

Отож, основними завданнями, що можуть бути вирішені в роботі вчителя загальноосвітнього закладу, виділимо наступні:

1. ведення робочої документації;
2. осмилення та оформлення результатів діяльності вчителя;
3. презентація процесу навчання та виховання;

4. визначення досягнень вчителя в його професійній діяльності та оцінювання професійної діяльності вчителя;
5. планування процесу професійного зростання діяльності вчителя;
6. підтримання зворотного зв'язку вчителя із навколишнім світом;
7. реалізація ідеї інтегрування діяльності українського вчителя до світової структури освітньої галузі.

Таким чином, Е-портфоліо вчителя є фізичним доказом здатності до осмислення і управління власною діяльністю. Реалізація освітньої технології – технології портфоліо – не лише дає можливість звітування та оцінювання у роботі вчителя, а й стає динамічною складовою у процесі мобілізації його професійних компетенцій та інтерактивності його діяльності. У випадку вдалої розробки, введення у дію та використання електронні портфоліо можуть стати також важливим інструментом у процесі навчання. Подальшими перспективами нашого дослідження є проектування та розробка електронного портфоліо засобами веб-технологій.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ:

1. Електронні портфоліо: стан справ та перспективи розвитку / Божко Ю., Бублик В.В., Глибовець М.М., Корень О.М. // Наукові праці ЧДУ ім. Петра Могили: Миколаїв, серія: Комп'ютерні технології.-Вип.130, Т.143 - с.104-110.
2. Куку С. Ю. Електронні порт фоліо та веб-портфоліо / С. Ю. Куку // Наукові записки НаУКМА, том 73: Комп'ютерні науки. – 2007. С. 23-26.
3. Фільо І. Є. Технологія е-портфоліо в професійній підготовці інженерних фахівців / І. Є. Фільо/ Теорія та методика електронного навчання: збірник наукових праць. Вип.ІІ. – Кривий Ріг: видавничий відділ НметАУ, 2011.– 409.

4. Учитель І. Б. Формування професійних компетенцій майбутнього педагога професійного навчання за допомогою е-портфоліо
І. Б. Учитель / [Електронний ресурс] – Режим доступа:
<http://profua.info/tmpe/images/docs/2/11uchche.pdf>