

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

# **СТУДЕНТСЬКА СПОРТИВНА НАУКА – 2016**

**ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ  
II Всеукраїнської студентської  
науково-практичної конференції**

**16 травня 2016 р.**



## ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ ДІТЕЙ У ПАРКОВИХ КОМПЛЕКСАХ США

*А. А. Гуманкова, А.М. Яблонська*  
*Житомирський державний університет*  
*імені Івана Франка*

**Анотація.** Стаття присвячена проблемі організації фізичної рекреації дітей різних вікових груп у США. Представлений аналіз найбільш поширених форм фізичної рекреації дітей, що пропонуються парковими комплексами США.

**Постановка проблеми.** Важливість відновлення розумової і фізичної працездатності, підтримка здоров'я дітей, всебічне сприяння їх фізичному розвитку підкреслюється у низці державних документів та законів, зокрема у законах про «Загальну середню освіту», «Позашкільну освіту», а також; у державній національній доктрині розвитку фізичної культури і спорту. В останньому документі особливий наголос зроблений на «необхідності підвищення якості різноманітності форм оздоровчих рекреаційних та інших спортивних послуг» [1]. Відповідно, актуальність пошуку нових оздоровчо-рекреаційних технологій не викликає сумніву. Як відомо, зарубіжні країни, зокрема США, мають великий досвід забезпечення рекреації дітей.

**Аналіз останніх досліджень.** Багато науковців М. М. Башкірова, Є. Г. Доронкіна, С. І. Жевага, Т. Ю. Круцевич,

О. Р. Копієвська, С. Б. Пангелов та інші в своїх наукових доробках висвітлювали різні аспекти забезпечення рекреації різних соціальних груп населення в зарубіжних країнах, проте проблема організації фізичної рекреації дітей у парках та паркових комплексах США є недостатньо розкритою.

Фізична рекреація визначається як «діяльність що містить різноманітні форми і види рухової активності й спрямована на активний відпочинок, відновлення сил, утрачених в процесі професійної праці або навчання у спеціально виділений для цього час» [2, с. 5] є невід'ємною складовою забезпечення фізичного здоров'я дітей у США. Особлива роль у сфері оздоровлення та рекреації дітей у позашкільний час в цій країні відводиться паркам або парковим комплексам [3].

**Метою дослідження** є аналіз зарубіжного досвіду у сфері організації фізичної рекреації дітей у паркових комплексах США.

**Завдання дослідження:** вивчити досвід фізичної рекреації дітей у паркових комплексах США.

**Методи дослідження:** аналіз літературних джерел та огляд Інтернет-ресурсів.

**Виклад основного матеріалу.** Пріоритетні питання стосовно фізичної рекреації в паркових комплексах та парках вирішуються Радою національної асоціації парків та рекреації в США. Цією організацією розглядаються загальні напрями за якими здійснюється рекреація, конкретні рекреаційні заходи та їх фінансування. Кожен рік в США кількість рекреантів, які відвідують паркові комплекси складає близько 280 мільйонів людей, майже половину з яких є діти [3]. В цій країні здійснюється систематичний моніторинг якості рекреаційних послуг для дітей, які надаються парковими комплексами та визначаються так звані «HealthBenefits» (оздоровчі переваги) для кожного з парків. Кожен рік окреслюються нові перспективні напрями та форми рекреаційних послуг, які пропонуються дітям [4].

Практично в усіх паркових комплексах США для реалізації рекреаційних технологій створена широка

система засобів, цільовим призначенням використання яких є фізична рекреація. До таких засобів відносять: доріжки для пішохідних прогулянок, велосипедні доріжки, спортивні та ігрові майданчики, тенісні корти, басейни, пляжі тощо.

Основним напрямом фізичної рекреації дітей у паркових комплексах США є уроки (заняття) з різних видів спорту: плавання, веслування, тенісу, гімнастики, велоспорту, футболу, баскетболу, бейсболу, скейтбордингу тощо. Найчастіше система занять, які пропонуються дітям включає чотири етапи. Перший етап має назву «IntroductiontoSport» (введення в спорт). Метою цього етапу є загальна мотивація дітей до занять спортом, ознайомлення з фізичними навичками потрібними для різних видів спорту, основами координації рухів, навчання співпраці та роботі в команді. Другий етап «Fundamentals» (основи) має на меті систематизацію знань дітей про різні види спорту, акцент їх уваги на навичках потрібних для занять конкретними видами спорту. Третій етап «SportReady» (готовий до спорту) має на меті ознайомлення дітей з правилами конкретного виду спорту. Четвертий етап "SportsforLife" (спорт для життя) передбачає заняття в конкретній спортивній секції [5].

Перспективним напрямом фізичної рекреації дітей в паркових комплексах США вважається організація мандрівок, пікніків, екскурсій спостережень за явищами природи. Також; активно розробляється у цьому контексті такий напрям як "Gardening" (садівництво) який також створює умови для фізичної активності дітей. Окремим напрямом фізичної рекреації є залучення дітей та юнацтва до танцювальних секцій, які диференціюються в залежності від віку дітей. Так, молодшішколярі залучаються до основ балету та так званих «SongandDanceActivies» (танці під сучасну музику), тинейджерам надається можливість брати участь у заняттях з балету, хіп-хопу, брейкдансу та інших сучасних видах танцю. Найбільш поширені форми фізичної

рекреації дітей різних вікових груп у паркових комплексах США (рис. 1).



**Рис. 1. Форми фізичної рекреації дітей різних вікових груп в паркових комплексах США**

**Висновки.** Організація фізичної рекреації дітей в паркових комплексах США свідчить про те, що в цій країні функція рекреації є однією з пріоритетних. Діти різних вікових груп забезпечені широким, вільним, а головне, доступним вибором форм фізичної рекреації у позашкільний час.

### **Література**

1. Указ Президента України «Про національну доктрину розвитку фізичної культури і спорту» від 28.09.2004 р. [Електронний ресурс]. - Режим доступу : [http:// zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1148/2004](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1148/2004)
2. Пангелов С. Б. Організаційно-методичні передумови виникнення і розвитку фізичної рекреації як форми активного дозвілля людини : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту / С. Б. Пангелов. -Дніпропетровськ, 2012. - 16 с.
3. Godbey G., Mowen A. The Benefits of Physical Activity Provided by Park and Recreation Services : TheScientific Evidence. - National Recreation and ParkAssociation ; Belmont Ridge Road Ashburn : VA, 2010. -35 p.

4. Godbey G. Outdoor Recreation, Health and Wellness. -Washington : D.C., 2009. - 46 p.
5. San Francisco Recreation Parks [Електроннийресурс]. -:  
<http://sfrecspark.org>. –Назва з екрана.