

Таким чином, можемо стверджувати, що важливими та пріоритетними цінностями для політично активних поляків є цінності, що входять до блоку «Політична позиція». На противагу їм, політично пасивні досліджувані найбільш значимими вважають цінності, що входять до блоків «професійні вміння» та «особистісні якості». Вони спрямовують свою увагу на власні цінності, власний розвиток, власне зростання, уникаючи ситуацій політичного відстоювання інтересів інших поляків. У свою чергу, політично активні спрямовують свою увагу на покращення життя та розвитку культури у місті.

Список використаної літератури:

1. Келли Дж.А. Теория личности. Психология личных конструктов. – СПб.: Речь, 2000.
2. Музика О.Л. Політичні цінності в системі ціннісної регуляції розвитку особистості // Проблеми політичної психології та її роль у становленні громадянина Української держави: Зб. наук. праць / За заг. ред. М.М. Слюсаревського. – К.: Міленіум, 2008. – Вип. 8. – С. 209-218.
3. Савиченко О., Манілов Ю. Вікові особливості сприймання політичної реклами// Прикладні аспекти психології особистісного зростання. Збірник наукових праць студентів та викладачів. Випуск 1. / За ред. Л.П. Журавльової, Н.Ф. Портницької, Ю.Ю. Дем_янчук. – Житомир, Вид-во ЖДУ імені Івана Франка. 2015. – 130 с.
4. Горбунова В.В. Основні парадигми дослідження етнічної свідомості в психології // Психологія. Збірник наукових праць. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, Випуск 17, 2002. – С.23-29.

ЦІННІСНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ПОЛІТИЧНОЇ АКТИВНОСТІ ОСІБ З ЧИСЛА ПОЛЬСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ МЕНШИНИ С. ДОВЖИК

Савиченко Ольга

кандидат психологічних наук, доцент

Осіпчук Ірина

студентка 3 курсу соціально-психологічного факультету

Наявність в Україні досить великої чисельності груп національної меншини зумовлює актуальність дослідження вказаної проблематики. Важливе місце серед етнонаціональних груп займає польська, оскільки ще здавна і до нашого часу в сучасній історії України діаспора поляків відіграє важливу роль у житті країни. Аналіз наукових праць, які стосуються польської національної меншини

України, висвітлюють різні періоди розвитку України, присвячені певним аспектам функціонування польської групи.

На основі аналізу наукової літератури розроблено теоретичну модель, яка відображає особливості ціннісних детермінантів політичної активності польської нацменшини с. Довжик. Вона включає шість ціннісних блоків, а саме: зовнішні атрибути, комунікативні навички, професійні вміння, політична позиція, культурно-етнічна приналежність та особистісні якості. Для емпіричного дослідження ми використали психосемантичний метод репертуарних решіток Дж. Келлі.

Виявилось, що політично активні досліджувані мають такі конструкти в ціннісній сфері: «авторитет», «вимогливість», «воля», «впертий», «добрість», «емоційність», «зібраність», «ініціативність», «компетентність», «культурність», «мудрість», «надійність», «наполегливість», «пунктуальність», «рішучість», «серйозність», «сміливість», «стриманий», «хвилювання», «цікавий» та «щирість». Політично пасивні поляки цінними вважають такі конструкти: «витримка», «відкритий», «вірність», «довіра», «енергійність», «засмучений», «комунікативність», «кумедний», «молоді», «мужність», «ніжність», «охайність», «працьовитий», «примхливість», «сила», «скутість», «терплячість», «чесність», «щедрість» та «швидкість».

Спільними з виділених цінностей є конструкти «активність», «відповідальність», «краса» та «розум». Зазначені особистісні якості та зовнішні атрибути є важливими категоріями для українців польського походження незалежно від типу їх політичної активності. Проте відмінні погляди на цінності спостерігаються в оцінці професійних умінь та комунікативних навичок. Для політично активних поляків ці якості відіграють значну роль у професійній та політичній активності діяльності.

У ході дослідження ціннісних детермінантів політичної активності польської нацменшини с. Довжик, не було виділено блок цінностей «політична позиція», які є важливими для політично активних поляків у інших регіонах Житомирщини. Особи, які на даний момент є депутатами с. Довжик, вперше здійснюють політичну діяльність у своєму житті. Також жодного разу вони не виділили якостей, які відносяться до блоку «культурно-етнічна приналежність», що ми пов'язуємо з відсутністю утискання прав, інтересів та поглядів поляків, а також із незначимістю етнічної ідентифікації для цих осіб в політичному житті. Виявлені особливості окреслюють перспективи подальших досліджень, адже за результатами представленого дослідження лише частково було

підтверджено гіпотезу про зв'язок зростання політичної активності представників польської нацменшини та змін в ціннісній сфері.

Список використаних джерел

1. Боришевський М. Духовні цінності як дискримінанта громадянського виховання особистості // Цінності освіти і виховання: Наук.-метод зб-к., 1997. – С. 21-25.
2. Келли Дж. Теория личности. Психология личных конструктов – СПб: Речь, 200. – 249 с.
3. Леонтьев Д. Ценностные представления в индивидуальном групповом сознании: виды, детерминанты и изменения во времени // [http://www.follow.ru/cat alog/4](http://www.follow.ru/catalog/4)
4. Солдатова Г. У. Психология межэтнической напряженности. – М.: Смысл, 1998. – 389 с.

**СТРУКТУРА МОТИВАЦІЇ ДОСЯГНЕННЯ УСПІХУ
У ЛІТЕРАТУРІ ДЛЯ ДІТЕЙ , ЩО ВИХОВУЮТЬСЯ
В РІЗНИХ ХРИСТІЯНСЬКИХ ТРАДИЦІЯХ**

Савиченко Ольга

кандидат психологічних наук, доцент

Сардаковський Ян

студент 2 курсу соціально-
психологічного факультету

Починаючи з М.Вебера багато хто заговорив про релігійний досвід як мотивуючий чинник. У роботах Д.Макклелланда досліджено відмінності у мотивації дітей, що виховуються в різних релігійних традиціях. Окрім того, він зміг довести вплив дитячої літератури на розвиток мотивації. Ідея про релігійні аспекти розвитку мотивації та досвід Макклелланда в аналізі дитячої літератури лягли в основу нашого дослідження.

Однією з найпопулярніших теорій мотивації є теорія мотивації досягнення, розроблена Дж. Аткинсоном, Д. Макклеландом та Х. Хекхаузенем, які виокремили у структурі мотивації мотив досягнення успіху та мотив уникнення невдач. Передумови дослідження цих двох мотивів були закладені в роботах З.Фрейда, А.Адлера, Е.Фромма, Б.Скіннера, Г.Мюррея.

Свій вагомий внесок у розвиток теорії мотивації досягнення внесли В.Врум Б. Вайнера М.Ш.Магомед-Емінов, Т.О.Гордєєва, В.І.Степанський.

Ідея Д.Макклелланда про вивчення мотивації досягнення в дитячій літературі та прогнозування на цій основі економічного