

З ДОСВІДУ ОРГАНІЗАЦІЇ МЕТОДИЧНОЇ, НАВЧАЛЬНО - ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЦИКЛОВОЇ КОМІСІЇ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Шляніна А.В.

КВНЗ «Житомирський базовий фармацевтичний коледж

ім. Г.С. Протасевича», alla-shlyanina@rambler.ru

Циклова (предметна) комісія – структурний навчально-методичний підрозділ, що проводить виховну, навчальну та методичну роботу з однієї або кількох споріднених навчальних дисциплін (Закон України “Про вищу освіту”).

Зміст роботи циклових комісій визначається з урахуванням загальної методичної проблеми та конкретних завдань, що стоять перед навчальним закладом. Робота циклової комісії є логічним продовженням роботи педагогічної ради і методичної ради навчального закладу і повинна сприяти вдосконаленню змісту навчання, методичної підготовки викладачів, вивченню та поширенню передового педагогічного досвіду, активізації самостійної роботи викладачів щодо підвищення свого професійного рівня.

В коледжі циклова комісія хімічних дисциплін є однією з найбільших, адже хімія займає одне з головних місць у підготовці фахівців медичного профілю. На даний час до її складу входить п'ятнадцять штатних викладачів, десять з яких є випускниками природничого факультету ЖДУ імені Івана Франка. Циклова комісія хімічних дисциплін здійснює навчальний процес зі спеціальностей «Фармація» та «Лабораторна діагностика» з навчальних дисциплін: хімія, неорганічна хімія, органічна хімія, аналітична хімія, техніка лабораторних робіт, фармацевтична хімія, біологічна хімія з біохімічними методами дослідження і реалізує всі напрями роботи циклової комісії.

ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ ЦИКЛОВОЇ КОМІСІЇ

1. Розподіл навчальної роботи викладачів.
2. Забезпечення виконання навчальних планів і навчальних програм дисциплін.

3. *Розгляд, обговорення та затвердження навчально-методичної продукції:*

- індивідуальних робочих планів викладачів;
- плану роботи циклової комісії;
- навчальних програм дисциплін;
- робочих програм дисциплін;
- планів роботи навчальних лабораторій хімії, предметних гуртків;
- норм витрат хімічних реактивів, перев'язувального матеріалу;
- методичних матеріалів до лекційних занять;
- методичних розробок до відкритих занять;
- лабораторних журналів;
- матеріалів для проведення: модульних, директорських, комплексних контрольних робіт, диференційованих заліків, семестрових екзаменів;
- рекомендацій до самостійної роботи студентів;
- тематики пошуково-дослідних робіт студентів;
- графіків проведення викладачами комісії відкритих навчальних занять, консультацій, проходження курсів підвищення кваліфікації, стажування, атестації та іншої документації, необхідної для виконання навчального процесу.

4. *Розробка та удосконалення навчально-методичних комплексів дисциплін і лабораторій.*

5. *Забезпечення охорони праці.*

6. *Зміцнення матеріально-технічних баз лабораторій хімії.*

7. *Розробка та впровадження у навчальний процес методик та заходів сучасних і інноваційних технологій, спрямованих на забезпечення якісної підготовки фахівців.*

8. *Застосування комп'ютерних технологій у навчальному процесі.*

9. *Розгляд й обговорення підготовлених підручників, навчальних посібників, методичних розробок тощо.*

Викладачами комісії були видані:

* Підручник «Фармацевтична хімія» (Г.П. Ніжник), видавництво «Медицина», К. 2010 р. (2014 р. – друге видання);

* «Практикум з аналітичної хімії» (А.В. Шляніна), видавництво «Медицина», К. 2010 р.;

* Практикум «Неорганічна хімія» (Н.П. Гирина, І.В. Туманова), видавництво «Медицина», К. 2012 р. (2013 р. – друге видання);

* Навчальний посібник «Органічна хімія» (І.Д. Бойчук, Л.О. Зубрицька), видавництво «Медицина», К. 2012 р. (2013 р. – друге видання).

У 2016 році на замовлення ДУ «ЦМК підготовки молодших спеціалістів МОЗ України» були розроблені практикуми з фармацевтичної хімії (Ніжник Г.П., Муленко С.М., Приступко О.М.), техніки лабораторних робіт (Гирина Н.П., Шляніна А.В., Ковальчук І.С.) та лабораторні журнали з усіх хімічних дисциплін для студентів ВМФНЗ І-ІІ р.а. спеціальності 5.12020101 «Фармація».

10. Огляд фахових журналів, новинок науково – методичних збірників.

11. Написання статей.

12. Участь у проведенні регіональних та обласних методичних об'єднань.

13. Контроль та аналіз знань студентів, об'єктивного оцінювання знань студентів викладачами.

14. Організація самостійної роботи студентів.

15. Залучення студентів до наукової діяльності, проведення Тижня науки хімії.

Традиційним є щорічне проведення Тижня науки хімії, в рамках якого проводяться конкурси, вікторини, конференції та олімпіади з хімії, інтелектуально - розважальні шоу, захист тематичних проектів, експонуються тематичні виставки та творчі роботи викладачів і лаборантів комісії.

16. Участь у виховній роботі студентів.

17. Надання допомоги викладачам-початківцям в оволодінні педагогічною майстерністю.

18. Участь в організації підвищення кваліфікації та атестації викладачів.

19. Обговорення взаємовідвідування занять викладачами.

20. Участь у підготовці та проведенні загальноколеджних заходів.

21. Участь у профорієнтаційній роботі.

22. Розгляд самозвітів викладачів про виконання індивідуальних планів роботи.

Кожен вид виконаної методичної роботи за навчальний рік конвертується у самозвітах у певну кількість балів і визначає рейтингову оцінку роботи викладача.

23. Звіт комісії про виконання навчальної роботи.

24. Звіт комісії про виконання запланованої навчально-методичної роботи за навчальний рік.

25. Формування особистих якостей.

Якість навчання тісно пов'язана з особистими рисами викладача, рівнем його загальної культури, які постійно формуються під впливом студентського та педагогічного колективів. Особа викладача, його психологічно - педагогічний рівень, чесність, любов до своєї праці викликають у студентів зустрічні почуття поваги та старання опанувати навчальну дисципліну.

Діяльність циклової комісії хімічних дисциплін забезпечує якість освіти, сприяє впровадженню новітніх педагогічних технологій, створює умови для самоосвіти викладачів, підвищенню їх якісного професійного рівня, вносить вагомий внесок у загальні справи колективу.

Висловлюю подяку колегам кафедри хімії ЖДУ імені Івана Франка за продуктивну співпрацю, узгоджену взаємодію у спільній навчально-методичній роботі.

1. Положення про Циклову методичну комісію Житомирського базового фармацевтичного коледжу ім. Г.М. Протасевича від 29.08.2012 р.

2. *Кузьмінський А. І.* Педагогічна майстерність викладача вищої школи та її вплив на якість навчання // Педагогічна наука: історія, теорія, практика, тенденції розвитку. – 2010. - № 2.