

ОБЩЕСТВО ПСИХОЛОГОВ УКРАИНЫ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ УКРАИНЫ  
ОДЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ им. К.Д.УШИНСКОГО

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:  
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Сборник материалов  
Международной конференции  
( 8-9 сентября 1992 г. )

Том 2

О д е с с а - 1992

## ЛИЧНОСТЬ ПСИХОЛОГА В СОВРЕМЕННОМ СПОРТЕ

Грибан Г.П., Житомир

В настоящее время спорт высших достижений характеризуется значительным ростом спортивных результатов, которые находятся в определенной зависимости не только от физических, но и психических особенностей личности спортсмена.

Таким образом, психологическая подготовка стала одной из ведущих сторон в процессе тренировки спортсмена. Рассматривая научные подходы к решению задач психологической подготовки можно отметить, что наиболее приоритетным в этом процессе является практическое применение специальных средств и методов, направленных на создание психической готовности спортсмена к соревнованию.

В сборных командах страны эта роль, как правило, отводится психологу, функции которого не имеют четко очерченных задач. В большинстве случаев практикующий психолог решает некоторые аспекты психологической подготовки, воздействуя лишь на отдельные стороны психических проявлений спортсмена (эмоциональные, волевые, моторные, сенсорно-перцептивные и др.), что значительно снижает эффективность его деятельности в спорте высших достижений. Это зависит, с одной стороны, от знаний, умений и практических навыков психолога в области комплексной психологической подготовки, а также от знания вида спорта, особенностей личности спортсмена, его возраста, квалификации, уровня специальной подготовленности, этапа подготовки и др. С другой стороны, отсутствует четкая система средств психологического воздействия, обеспечивающая комплексную психическую подготовленность в отдельных видах спорта.

Кроме того, установить первичный контакт с тренерами и спортсменами психологу нередко труднее, чем вести конкретную работу по психологической подготовке. Проведенные нами исследования показывают, что очень часто психолог сталкивается с отрицательным отношением к нему тренеров и спортсменов,

Основными условиями, которые способствуют успеху работы психолога в команде являются: а) положительное отношение к предлагаемым приемам и средствам психологической подготовки тренеров и спортсменов; б) высокий уровень дисциплины и ответственности спортсменов за результаты своей подготовленности, в частности психологической; в) наличие положительного психологического климата в команде; г) высокий авторитет и уровень педагогического мастерства психолога, основанного на органическом единстве теоретической, методической и практической деятельности, обеспечивающей действенность его знаний и умений.