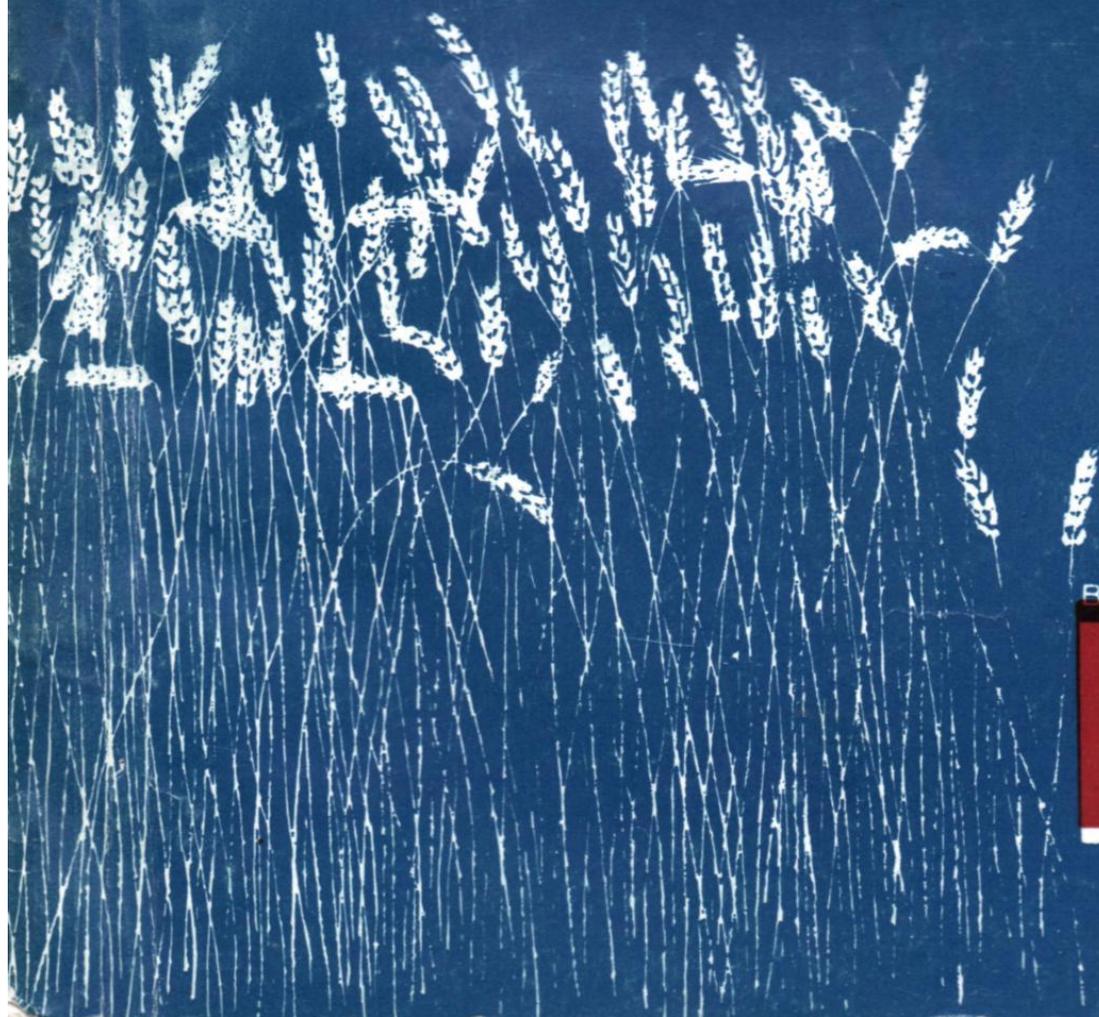


Повышение роли молодых ученых  
и специалистов  
в совершенствовании экономического  
механизма хозяйствования

## Тезисы докладов

республиканской  
научно-практической  
конференции  
Октябрь 1988 г.



выпуск

2

ФАКТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК СОЦИАЛЬНАЯ  
ПРЕДПОСЫЛКА СТАНОВЛЕНИЯ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ  
АПК

Г.П.Грибан

Сельскохозяйственное производство, несмотря на усиливающуюся механизацию и автоматизацию его процессов, существенно отличается от промышленного. Его особенности во многом определяются условиями труда. Научно-технический прогресс не ослабляет зависимость сельскохозяйственного производства от природной среды, что позволяет выделить ряд его особенностей: сезонность и срочность посевных и уборочных работ; проведение работ в полевых и смешанных условиях; относительно частая смена операций; неравномерность общей рабочей и двигательной нагрузки в течение года; отдаленность работы от места жительства ; значительная продолжительность рабочего дня с недостаточным отдыхом; большая нагрузка на опорно-двигательный аппарат.

В связи с этим растет значение физического воспитания и спорта как ничем не заменимых факторов гармонического развития физических и умственных сил будущих специалистов сельскохозяйст-

венного производства. Особо важным мы считаем внедрение в учебам процесс студентов сельскохозяйственных вузов средств физического воспитания, которые с точки зрения массовой физической культуры в современных условиях подготовки кадров для АПК занимает особое место в силу своей связи с природными условиями.

Опрос 640 студентов 1-1У курсов Житомирского сельскохозяйственного института свидетельствует, что многие студенты к всегда рационально используют свое свободное время, не умеют организовать свой учебный день. Затраты недельного бюджета времени студентов во многом направлены на расширение резервов активности мыслительной деятельности за счет умственной работы /38,1% недельного бюджета времени/. На занятия физической культурой и спортом отвозятся в среднем по институту 5,935 общих затрат времени. В то же время на занятия физической культурой и спортом в специальном и подготовител1 ом учебных отделениях уходит еще меньше времени /соответственно 4,4 и 4,9%/. Этого времени крайне недостаточно для восстановления психических процессов и поддержания высоко\* трудовой активности.

Анализ недельного бюджета времени студентов, занимающихся в отделении спортивного совершенствования показывает, что структура свободного времени у них более совершенна/оно используется более рационально. Несмотря на значительные затраты времени на спортивную деятельность в течение р ;ели /12 часов 41 мин; 7,9%/ они уделяют больше внимания общественной деятельности, меньше расходуют времени на пассивный отдых, а также более четко соблюдают режим учебы, быта и отдыха.

Данные научных исследований показывают, что эти студенты в будущем активно сочетают производственную деятельность с занятиями физической культурой и спортом, а многие из них являются организаторами спортивных коллективов на селе.

Исследования показали, что самостоятельные занятия физическими упражнениями, куда должны войти утренняя гигиеническая гимнастика на открытом воздухе, туристские походы и экскурсии, оздоровительный бег, спортивные игры, лыжные прогулки и др., еще не получили практического внедрения в быт студентов. Поэтому перед кафедрами физического воспитания сельскохозяйственных вузов стоит задача готовить специалистов для АПК таким образом, чтобы физическая подготовка и физическая готовность их к труду имели как

общую» так и специальную направленность. Общая физическая готовность характеризуется уровнем разносторонней физической подготовленности, который создает предпосылки для успешной специализации студента в избранном виде будущей трудовой деятельности. Непременными условиями ее является крепкое здоровье, разносторонний двигательный опыт, высокие адаптационные возможности организма. Специальная физическая готовность к будущей профессиональной деятельности предполагает наличие у студента такого уровня развития физических качеств, двигательных умений и навыков, которые необходимы в конкретном виде труда.

Решение этих задач обеспечивается профессионально-прикладной физической подготовкой с учетом специфики каждого факультета, которая призвана решать в сельскохозяйственном вузе следующие конкретные вопросы: укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие студентов; овладение видами спорта, способствующими развитию физических и психических качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности; привитие будущим специалистам профессионально-прикладных навыков, необходимых в практической работе: верховая езда, управление мотоциклом и автомобилем, езда на велосипеде, разбивка бивака в полевых условиях, сооружение простейших переправ и др./; ознакомление с профилактикой спортивного травматизма и оказания первой помощи, самоконтроль за состоянием своего здоровья и условиями труда, привитие навыков по строительству и эксплуатации простейших спортивных сооружений; подготовка общественных физкультурных кадров по массовым видам спорта, культивируемым на селе; привитие навыков ведения пропагандистской работы по физической культуре, производственной гимнастике и спорту.