

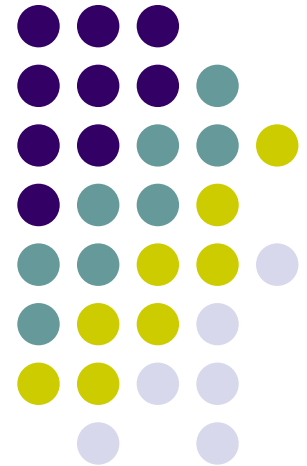
**Олег Спирін,**

доцент кафедри інформатики, начальник ІНВЦ

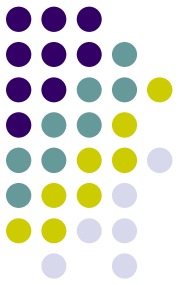
Житомирський державний університет імені Івана Франка

---

**АВТОМАТИЗОВАНА СИСТЕМА  
“НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ”  
на основі Web та Intranet-  
орієнтованого підходів**



# Головна мета створення АС “Навчальні плани”

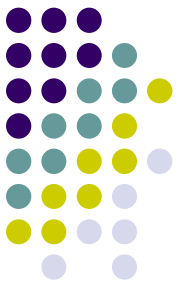


**Забезпечити зручний, оперативний та повноцінний доступ студентам до робочої програми кожної дисципліни та до всіх необхідних навчально-методичних матеріалів для використання в КПСОНП за різних форм навчання (денна, заочна, дистанційна)**



- **Зручний доступ.** Мінімум вимог до клієнтської апаратної частини та ПЗ (лише Веб-браузер), безпарольний вхід з корпоративної мережі. Інтернет. Мінімум умінь і навичок;
- **Оперативний доступ.** Використання цілодобово працюючого сервера, перегляд актуальних змін в оперативному навчальному плані, добір **дисциплін вільного вибору** студента для формування індивідуального плану;
- **Повноцінний доступ.** Кожен викладач для кожної дисципліни повинен повністю викласти необхідні електронні матеріали. Ефективний адміністративний (навч. частина) контроль за повнотою наповнення системи кожним викладачем;
- **Для КМСОНП** – **електронний інформаційний пакет** спеціальності, **електронні індивідуальні навчальні плани** студентів

# Основні компоненти АС “Навчальні плани”



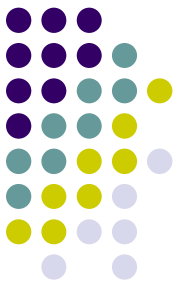
- **“Спеціальності”**. Основна інформація щодо описання кожної спеціальності (на підставі ліцензій МОН України);
- **“Навчальні плани”**. Принцип розробки - конструювання. Робота з інформацією за принципом *“вибираю, а не набираю”*.  
Основні можливості:
  - розробка нових планів шляхом модифікації планів попередніх років;
  - “інтуїтивні” інтерфейси – для складання плану не потрібен ІТ фахівець;
  - програмний контроль нормативних вимог до плану (статистика);
  - гнучкість контролю (помилки не забороняються – візуалізуються);
  - автоматична генерація навчального плану в документ Word (A4, A3)
- **“Оперативні навчальні плани”**. Доповнення основного плану дисциплінами за вибором. Додаткові функції:
  - розподіл дисциплін за кафедрами (автом. планування навантаження);
  - визначення для дисциплін ECTS-кредитів;
  - виокремлення та візуалізація дисциплін певного семестру.
- **“Контингент”**. Розподіл спеціальності на потоки, групи, підгрупи.

# Основні результати впровадження



- **Широке розповсюдження.** Всіма деканатами та провідними кафедрами університету система використовується для проектування навчальних планів всіх спеціальностей з 2002 року (орієнтовно 200 основних та оперативних навчальних планів);
- **Висока стійкість.** За чотири роки експлуатації не було серйозних нарікань користувачів щодо роботи з планами;
- **Незначні ресурсні витрати на супровід системи.** Періодично роботу виконує 2 фахівця (адміністратор та консультант).
- **Сумісність з інформаційними системами управління навчальним процесом,** в основі яких – СУБД Microsoft (Access, SQL-сервер тощо). Наприклад, з АС “Деканат”;

# Заключні положення



**Окремими перспективними напрямками роботи** можна вважати:

- розробку та впровадження університетських інформаційних сервісів для студентів;
- впровадження інформаційних систем і технологій організації **(проектування?)** навчального процесу, що сприятимуть підвищенню ефективності роботи **на рівні викладача** та допомагатимуть **студентам** у побудові власних траєкторій фахової підготовки й продовженого навчання.

**Актуальна проблема – фінансування освітніх проектів на рівні вищого навчального закладу освіти.**

Зокрема низька оплата праці фахівців з ІТ-технологій, яка зумовлює нестабільність кадрового складу та перехід висококваліфікованих спеціалістів на іншу роботу, що не дозволяє забезпечувати результативне виконання довготривалих проектів.