

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М. ГОРЬКОГО
ОБЛАСНИЙ КОМІТЕТ ПО ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ ТА СПОРТУ**

**ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ВУЗІ»**

(частина I)

(17—20 квітня 1995 року)

Донецьк—1995

учетом особенности в работе с женской половиной контингента, типовой план-конспект занятия, подборки упражнений индивидуальных занятий,

Систему комплексной психологической подготовки в учебном процессе необходимо рассматривать как часть общей профессиональной подготовки студента к будущей деятельности.

ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ СПЕЦИАЛИСТА

Г. П. ГРИБАН

**Государственная агроэкологическая академия
Украины,
г. Житомир**

Наряду с профессионально-прикладной физической подготовкой должны решаться задачи комплексной психологической подготовки специалистов к профессиональной деятельности. Это требует наличия научно обоснованных и сбалансированных между собой сведений о структуре и параметрах подготовленности, методах оценки профессионально важных психических качеств, методик развития этих качеств. Поэтому для формирования комплексной психологической готовности специалиста к производственному процессу, совершенствования его двигательных качеств и умений необходимо решить следующие задачи: 1) обосновать комплексный концептуальный подход к психологическому познанию специфики вида трудовой деятельности; 2) определить психологические модели специалистов высшей квалификации, исходя из специфики вида их трудовой деятельности, включающей субъективные и объективные факторы, которые определяют высокий уровень профессиональной подготовленности; 3) создать модель комплексно психологической подготовки, включающей все психологические аспекты личностных проявлений в данной сфере деятельности; 4) разработать принципиальную структуру управления комплексной психологической подготовкой специалиста, сформулировать задачи его подготовки в период учебы в вузе, определить общие и специальные средства и методы их решения; 5) определить критерии оценки развития отдельных сторон психологической подготовленности и комплексной психологической готовности специалиста к специфическим условиям производственного процесса; 6) обосновать систему психической реабилитации и мобилизации с учетом специфики психической нагрузки, индивидуальных характерологических и типологических проявлений личности специалиста.