

АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК СССР

Научно-исследовательский институт  
возрастной физиологии и гигиены

Архангельский педагогический институт  
им. М. В. Ломоносова

**ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
И ШКОЛЬНАЯ ГИГИЕНА**

**Тезисы IV Всесоюзной конференции**

**Часть I**

138  
Москва, 1991

В констатирующем эксперименте проводилась оценка волевой активности учащихся и их успеваемости по физической культуре. В педагогическом формирующем эксперименте обосновывалась эффективность психолого-педагогических средств. В качестве таких средств использовались конкретные методические приемы, разработанные с учетом уровней волевой активности учащихся и методы упражнения, убеждения и поощрения.

Целенаправленная работа по формированию волевой активности способствует успешному преодолению трудностей на уроке физической культуры, повышает интерес к физкультурно-спортивной деятельности во внеурочное время. Данные эксперимента подтвердили статистически достоверные изменения в экспериментальных классах по критериям волевой активности и успеваемости по физической культуре.

Г.П. Грибан, В.Н.Марчук

ВЛИЯНИЕ ВОЛЕВОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ УРОКОВ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ

Сельхозинститут,

Педагогический институт, Житомир

Высокий уровень волевой активности учащихся на уроках физической культуры способствует успешному овладению техническими навыками и умениями, развитию физических качеств, что значительно повышает эффективность учебного процесса. Процесс повышения волевой активности является управляемым на основе систематически поступающей информации. Такую информацию несет предлагаемая нами методика оценки волевой активности учащихся на уроках физической культуры, которая позволяет выделить три качественных уровня волевой активности, обозначенных как "высокий", "средний" и "низкий".

С целью активизации волевой активности учащихся в процессе уроков физической культуры, нами проведены констатирующий и формирующий педагогические эксперименты, в которых приняли участие четыре экспериментальных и контрольных класса СШ №24 г.Житомира.