

Поліська молодіжна Академія наук

Управління у справах молоді та спорту  
Житомирської облдержадміністрації

# ВІСНИК

1/'95

ПІМАН

Житомир - 1995

упорядковане житло респонденти мають у віці 30...40 років, найменше - 16...25 та понад 55 років.

Проведені дослідженнями була виявлена негативна тенденція, яка полягає в тому, що захворівши, 58,8 % сільських жителів не звертаються до лікаря. Причиною такого поведінки респондентів відзначають відсутність населення спеціаліста або його недостатню кваліфікацію, його халатність та байдужість, що призводить до недовіри (13,2 %). Окрім цього, досамолікування жителів відбувається через відсутність часу (25,3 %), віддаленість від райцентру (6,9 %), відсутність медикаментів (9,8 %).

Аналіз відповідей про відношення сільських трудівників до умов праці, показав, що серед причин незадоволеності умовами праці несприятливі санітарно-гігієнічні умови на робочому місці та благоустрій виробничої території (задоволених лише 18 %). В цілому, \* група незадоволених умовами праці перевищує групу повністю задоволених в 1,5 раз.

Найбільш серйозною проблемою в зоні дослідження залишається Чорнобильська трагедія та її наслідки. Встановлено, що пріоритет у виборі нового місця проживання віддається переселенню в інші райони Житомирської області. Значна кількість сімей переселенців (37,8 %) включає пенсіонерів та інвалідів, що породжує додаткові проблеми. Дослідження рівня задоволеності переселенців умовами проживання показує, що близько 40% опитуваних незадоволені ними, 51,8 % - задоволені частково і лише 4,9 % опитуваних відзначили, що задоволені повністю.

Проведені дослідження свідчать про те, що вирішення значущих питань соціального характеру набуває надзвичайної ваги як з точки зору покращення стану навколишнього середовища, так і з точки зору здоров'я сільського населення.

#### ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА СТУДЕНТА " - ЗАСІБ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

Г. П. Грибан

Екологічне виховання студентів не лише одним із засобів охорони природних ресурсів, але і являє собою систему знань про негативний і позитивний вплив різних екологічних факторів на здоров'я людини. Серед всіх сукупностей факторів, які визначають здоров'я людини, харчування займає одне з провідних місць. Речовини харчових продуктів є одним з найближчих зв'язків людини із зовнішнім середовищем, тобто при проходженні через організм вони складають його внутрішню екологію. Харчовий раціон складається з тих же елементів, що і навколишнє середовище, а отже до нього входять тисячі природних речовин.

Тому, проблеми здоров'я людини і здоров'я землі тісно пов'язані. Здоров'я земля є дуже важливим фактором здоров'я людей, які її населяють. Якщо людина губить природу, вона тим самим губить саму себе.

Всучасні умови різко погіршили екологічний стан при недостатніх знаннях законів захисту оточуючого середовища і,

в тому числі, людини. Біологічні засоби боротьби з хворобами та шкідниками сільськогосподарських рослин досі не займають достатнього місця, а хімізація полів була загрозою для розмірів. Хвиля хімічного забруднення наростає так швидко, що стан харчування тварин і людини неможливо вважати задовільним і дуже частові являє загрозу для здоров'я людини. В той же час контроль санітарно-гігієнічної служби над товузьким і недостатній, а екологічна експертиза продуктів харчування практично відсутня або формальна.

Здоров'я людей залежить не від розвитку медицини і охорони здоров'я, а від комплексу природних та соціально-економічних умов життя. Тому, всі знання та досвід про здоров'я мають інтегрально складатися з екології, біології, медицини, психології, педагогіки і гігієни.

Практичне вирішення проблеми якості харчування має передбачати три основні напрямки, а саме: розширення асортименту природних натуральних екологічно чистих продуктів харчування за рахунок розширення джерел сільськогосподарського виробництва; збереження природного комплексу біологічно активних речовин традиційних масових харчових продуктів; розробку та широке використання природних комплексів біологічно активних речовин, як харчових добавок.

#### ПРО КОНЦЕПЦІЮ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ІНЖЕНЕРНИХ КАДРІВ Г. П.

Водяницький

Основною функцією інженерних кадрів є інтелектуальна забезпечення процесу дослідження, створення та використання техніки. Таким чином, інженерство є та використанням ештучної природи - техносфери, яка має відповідати екологічним вимогам і створювати симбіоз з біосферою.

Як показує аналіз історії техніки, невдачі окремих інженерів, а в останній час і трагедія всього людства, полягала в тому, що інженери прагнули вирішувати конкретні технічні задачі (наприклад розробити нову конструкцію повітряного фільтра), це, так звані, задачі першого, вузькотехнічного рівня. Технічні рішення таких задач надають можливість встановити екологічні наслідки їх використання.

Рішення загальнотехнічних задач (наприклад, створення безпечного виробництва) є більш високим, другим рівнем. Проте, технічні рішення 1 цього рівня не усіх проявах мають відсутній техногенний тиск на екосферу. •

Вийшовши на третій рівень творчих зусиль - рішення соціально-технічного комплексу проблем (створення екологічного стійкого світу - ноосфери), інженери вирішують "букет" проблем другого та першого рівнів, які формують ноосферу. При цьому, не матимемо справу з екологічним імперативом, коли створення технічних рішень порушує екологічну рівновагу.

Виховання інженера повинно базуватися на принципах "не убий"; добровільного виконання заборон, які впливають на інтереси ноосфери; доброзичливого відношення до людини; формування гуманітарного цензу інженера; морального виховання мистецтвом та культурою. Поряд з цим втілюються принципи, проголошені Національною програмою виховання в Україні: народності та етнізації; природовідповідальності; культуровід-