

Водянова, А. К вопросу об аксиологической природе религии / А. Водянова // Вестник СевГТУ. – Севастополь, 1999. – Вып. 20 : Философия. – С. 84-92. (ВАК)

К ВОПРОСУ ОБ АКСИОЛОГИЧЕСКОЙ ПРИРОДЕ РЕЛИГИИ

Водянова А.В.

Vodyanova A.V.

В статье анализируется понятие “ценность” в общетеоретическом аспекте и применимо к религиозной специфике, рассматриваются возможные пути классификации религиозных ценностей.

Изучение религиозных ценностей представляет особый интерес на современном этапе развития общества. Это связано прежде всего с тем, что наше общество находится в состоянии не только экономического, но и духовного кризиса. Поэтому сегодня особо актуален вопрос об общечеловеческих ценностях, в которых и следует искать онтологию нравственности - тот фундаментальный, изначальный слой, который является основанием ценностей, моральных норм, поступков и решений.

Здесь возникают первые вопросы – может быть, именно в религии впервые был выявлен этот первичный, фундаментальный слой общечеловеческих ценностей? Может быть именно религия и представляет собой онтологическое обоснование духовности? Можем ли мы построить общечеловеческую этику на нравственных ценностях и нормах, которым уже несколько тысячелетий? Все эти непростые вопросы требуют своего обсуждения. Поэтому представляется необходимым изучение аксиологической природы религии, исследование иерархической ценностной

структуры религии, особенностей специфических религиозных ценностей и реальных жизненных ценностей, отображаемых религией.

Ценность – понятие, используемое в философии и ряде других общественных наук для обозначения объектов, явлений, а также абстрактных идей, воплощающих в себе общественные идеалы и выступающих благодаря этому как эталон должного. Ценности имеют объективный и трансцендентный характер по отношению к индивидуальному сознанию и деятельности, являясь при этом и продуктом жизнедеятельности социальных групп и общностей, человечества в целом. Исторический опыт человечества передается и присваивается конкретным индивидом посредством системы определенных ценностей. В ценностях аккумулируется не только то, что имеет практическую значимость для данной личности, но и то необходимое, что диктуется развитием общества, объективными условиями жизнедеятельности людей.

Понятие “ценность” имеет свою специфику в различных науках: в философии ценности включены в область рассмотрения объективной истинности и отношения к ней человека, ценности выступают как элементы общественного сознания и культуры; в социологии ценности являются общесоциальными регулятивными механизмами, их функции по отношению к личности нормативные; в социальной психологии ценности связаны с социализацией индивида, его адаптацией к групповым нормам; в общей психологии – с изучением высших мотивационных структур жизнедеятельности человека. Включение ценностных ориентаций в структуру личности позволяет уловить наиболее общие социальные детерминанты мотивации поведения, истоки которой находятся в обществе, где формировалась социальная индивидуальность и где протекает повседневная жизнедеятельность человека.

Говоря о понятии “ценность”, можно выделить несколько его основных значений. Во-первых, ценность выступает как общественный идеал, как выработанное общественным сознанием представление об атрибутах

должного в различных сферах общественной жизни. Такие ценности могут быть как общечеловеческими, ”вечными” (истина, красота, справедливость), так и конкретно-историческими (патриархат, равенство, демократия). Во-вторых, ценность в смысле объективного существования произведений материальной и духовной культуры либо человеческих поступков, являющихся конкретным предметным воплощением общественных ценностных идеалов (этических, эстетических, политических и др.). В-третьих, социальные ценности, преломляясь через призму индивидуальной жизнедеятельности, входят в психологическую структуру личности в форме личностных ценностей, являющихся одним из источников мотивации ее поведения. Каждому человеку присуща индивидуальная, специфическая иерархия личностных ценностей, которые служат связующим звеном между духовной культурой общества и духовным миром личности, между общественным и индивидуальным бытием. Система личностных ценностей складывается в процессе усвоения индивидом содержания общественных ценностей, представленных в произведениях материальной и духовной культуры. Ценности отражаются в сознании человека в форме ценностных ориентаций и служат важным фактором социальной регуляции взаимоотношений людей и поведения индивидов. Система ценностных ориентаций образует содержательную сторону направленности личности и выражает внутреннюю основу ее отношений к действительности, представляя собой иерархию значимостей для личности, ибо предметы вне ценностного отношения не имеют значения.

В аксиологическом подходе известного советского философа и психолога С.Л. Рубинштейна дается психологическое обоснование ценностей: “Ценность – значимость для человека чего-то в мире, то есть производная от соотношения мира и человека” [1, 370]. Наличие ценностей – выражение небезразличия человека по отношению к миру, возникающего из значимости различных сторон мира. Иерархия ценностей представляет собой иерархию потребностей человека, выражающую различные стороны, аспекты

и уровни его природы. Рубинштейн отмечает важность системы ценностей или значимостей для человека: значение явлений и предметов, их смысл выступает как то, что детерминирует поведение.

При всем многообразии ценностей их можно классифицировать в виде нескольких больших групп. В качестве примера приведем два типа классификаций, отличных по основаниям и классам ценностей.

Ряд советских исследователей (С.И. Попов, В.П. Тугаринов и др.) в основании классификаций использовали предметное содержание ценностей и выделяли в качестве таких групп материальные, духовные, социально-политические ценности. Самым главным, самым ценным для человека является сама жизнь. Она нуждается в определенном обеспечении (пище, жилье, одежде и пр.), потому, по мнению этих ученых, материальным ценностям принадлежит ведущее место в системе всей иерархии ценностей. Особое место занимают духовные ценности: этические (добро, справедливость и др.), эстетические (прекрасное), научные знания, а также идеалы и нормы поведения людей. Чрезвычайно важна роль и социально-политических ценностей, к числу которых относятся свобода, братство и т.п. То, какое место в структуре личности занимают те или иные ценности, что выдвигается ею на первый план, определяет, в конечном счете, и саму эту личность, является показателем ее “человечности”. При подкупающей простоте классификации возникает сомнение в приоритете материальных ценностей над духовными и правомочности отделения социально-политических ценностей от духовных. Важным здесь представляется прямая соотнесенность ценностей с потребностями человека.

Существует и другой подход к классификации ценностей, когда в основании ее используется ценностная функциональность. Рокич выделяет две основные группы ценностей: ценности-цели и ценности-средства. Терминальные ценности (ценности-цели) выступают как то главное, к чему человек должен стремиться, чего необходимо добиться; к ним относятся такие понятия как “здоровье”, “работа”, “любовь”, “творчество” и др.

Инструментальные ценности (ценности-средства) – это конкретные качества личности, которые нужно использовать для достижения целей; к ним относятся “ответственность”, “честность”, “образованность”, “независимость” и пр. Именно неповторимая и уникальная, но присущая каждому человеку система терминальных и инструментальных ценностей и образуют ценностные ориентации личности, которые глубинно и обобщенно определяют весь строй поведения, деятельности и жизнедеятельность в целом. Индивидуальная система терминальных ценностей отражает ведущие мотивационные образования человека, его высшие потребности, а система частных инструментальных ценностей – сложную структуру самооценки и связанные с ней потребности в самоутверждении и саморазвитии.

Если иерархия ценностей представляет собой иерархию потребностей человека, то религиозные ценности – это совокупность идей, норм поведения, действий, с помощью которых происходит удовлетворение духовных потребностей верующего. Религия, будучи аксиологической системой, играет роль интегратора ценностей. Интегрирующее начало – вера в сверхъестественное, божественное.

В советской религиозноведческой литературе сложилось положение, при котором широкий и разносторонний анализ религиозных ценностей фактически отсутствовал. Изучение религии и религиозных ориентаций ограничивалось атеистической критикой с позиций материализма, когда считалось, что "религиозные ценности могут быть охарактеризованы лишь на уровне понятий, поскольку предмет религиозной веры не обладает объективностью" [2, 23].

Религия давала и дает человеку определенное мировоззрение, даже классики марксизма отмечали, что она является не только "опиумом", но и "энциклопедическим компендиумом", общей теорией, через призму которой верующий смотрит и оценивает действительность. Религия формировалась как определенная система идей, имеющих целью определить место человека в мире, смысл его бытия. Эти идеи нацелены на разрешение реальных

проблем, глубоко затрагивающих интересы людей, и охватывают многообразные сферы бытия.

Сама проблема человека и ценности его жизни представляется религией как ее извечная прерогатива. В "Изложении христианской православной веры" протоиерея Петра Смирнова отмечается, что "будучи высшим достоянием человеческого духа, религия накладывает свою печать на все стороны и отношения жизни людей. Она дает ответ на высшие запросы человеческого ума: о Боге, о происхождении мира, добра и зла, о назначении человека". Учитывая естественную потребность человека в осознании своего места в мире, религиозная апологетика особенно внимательна к основным жизненным вопросам: «какова ценность жизни; для чего существует человеческая жизнь; каковы основные проблемы, касающиеся человеческой жизни; существует ли жизнь для того, чтобы стремиться избежать смерти; существует ли жизнь для того, чтобы всю жизнь тяжело трудиться; существует ли жизнь для того, чтобы жить как можно дольше с минимально тяжелыми испытаниями; существует ли жизнь для того, чтобы наслаждаться всевозрастающим благополучием; каково значение жизни, ее смысл». Религия предлагает свои ответы на эти "вечные" вопросы, свою онтологию ценностных ориентаций человека. В религиозной аксиологии и обыденном сознании верующих сверхъестественное выступает тем началом, той абсолютной ценностью, на чем строится все понимание ценностей религиозного индивида.

В структуре религиозных ориентаций выделяются ценности, обладающие специфическим религиозным содержанием, и такие, на основании которых оценочное отношение к действительным сторонам духовной и социальной жизни осуществляется сквозь призму религиозной оценки и интерпретации.

В "Релігієзнавчому словнику" дается два класса религиозных ценностей:

"Бог", "вера", "молитва" и т.д. – на них базируется религия;

Реальные ценностные отношения, которые интегрируются в религиозную систему [3, 376].

В данной классификации отражена основная особенность религиозной аксиологии – религия не только дает свою специфическую систему ценностей, но и отражает, представляет и интерпретирует все основные ценностные отношения, в которые включен человек. Однако представленные два класса ценностей очень общие, охватывают разнородные ценностные понятия, поэтому требуют своего дальнейшего определения, анализа и конкретизации.

Существует и другой подход к классификации религиозных ценностей, представляющий более развернутую систему: "высшей ценностью является божество, которое считается идеалом, недостижимым для верующего; особую группу ценностей составляют "потусторонние ценности" (царство божье, рай, бессмертие души и др.). Средством их достижения выступают ценности третьей группы- ценность религиозных установок, предписаний, обрядов, ценность самой религии и церкви. Четвертая группа ценностей- ценности жизни, но в религиозной интерпретации" [2, 24].

Для изучения аксиологической природы религии можно предложить анализ ценностных образований по следующим классам.

В первую очередь, провести исследование ценности самой религии- общечеловеческой, культурной, исторической. Исследователь ранней христианской культуры В.В. Бычков высказывает положение о воплощении в христианстве идеалов подлинного гуманизма [4]. Христианство представляется как учение, открывающее для каждого конкретного человека, как бы низко он ни стоял на общественной лестнице, возможность "стать богом". Автор приходит к выводу, что благодаря именно христианству человек становится высшей ценностью в мире и начинает осознавать собственную самооценку.

Для многих верующих религия является прежде всего созидательницей и хранительницей нравственных ценностей. Созданный христианством

нравственный идеал стал для верующих, и не только для них, основанием моральных оценок, эталоном в выборе жизненной позиции, критерием всех поступков, образцом поведения.

Нельзя не указать на психологические основания ценности религии, определенные потребности человека в обращении к религии. В качестве примера можно привести так называемые "негативные послышки"-неудовлетворенность условиями наличного бытия, утрата веры в себя и в окружающих людей, сюда же можно отнести и такие социально-психологические факторы, как личное горе, чувство одиночества, страха и незащитности, потеря жизненного идеала, разочарование в жизни. Не находя выхода из создавшегося положения, не имея возможности практически удовлетворить свои потребности, в ряде случаев человек обращается к религиозному утешению. Разумеется, психологические основания ценностей религии только к этому не сводятся. К подсудным потребностям в религиозной вере можно отнести сексуальные потребности, когда состояние религиозного экстаза достигается либо подавлением сексуальности, которая сублимируется в экстаз, либо разнузданной сексуальностью в ходе оргиастического культа; потребность в достижении бессмертия; потребность человека получить наивысшую свободу, освобождение от каких бы то ни было природных законов. Эти и некоторые другие потребности образуют комплекс, с которым и связано религиозное мироощущение и его специфика.

Следующий класс охватывает те специфические религиозные ценности, на которых базируется религия; в нем условно можно выделить три группы.

Высшей ценностью, центром развернутой религиозной системы признается Бог, который выступает в качестве абсолютного начала, объекта аксиологического отношения. В религии утверждается первичность духовного начала, оно лежит в основе всего бытия и само является безусловным бытием, и в плане метафизическом и в плане моральном.

Следовательно, если есть Бог как объективно существующая идеальная цель всех положительных человеческих стремлений, то все основные нравственные категории, такие, как любовь, свобода, справедливость, добро и т.д., приобретают реальную жизненную значимость и начинают "работать" в полную силу. Религиозному человеку Бог дан непосредственно и первично, из него, его всемогущей воли исходит вся жизнь и все явления как телесного, так и духовного мира. Хотя Бог и непознаваем разумом, но тем не менее непосредственно проявляется через религиозные символы, вкладывая свое "святое послание" в души тех, кто, веря, доверяется ему. Если же Богу, помимо его всемогущества и всеведения, приписываются еще атрибуты благодати и любви, то обращение к нему в полной мере способно дать человеку, ищущему утешения, надежное чувство счастья.

Следующую группу, входящую в класс специфических религиозных ценностей, образуют религиозные "ценности-цели", то, к чему стремится верующий человек. К ним можно отнести образ Иисуса Христа как воплощение богочеловека, царство небесное, бессмертие души (в христианстве), четыре "благородных истины" в буддизме и др. В образе Иисуса Христа аккумулировались стремления миллионов людей оправдать, объяснить, восполнить все горести, несчастья, трагедии, всю несправедливость своего существования. В образе Христа воплощается собственная сущность человека, которая как бы отделена от него и представлена самостоятельно как богочеловек. В этом смысле можно сказать, что религия не только теоцентрична, но и антропоцентрична, поскольку в идее бога человек осознает самого себя. Наряду со сверхъестественной христианское учение подчеркивает и человеческую природу Христа, что придает особую притягательность вероучению о жизни и смерти.

Третья группа из класса религиозных ценностей – это "ценности-средства", с помощью которых верующий человек стремится к достижению цели. В первую очередь, это – вера. Вера представляет собой комплекс состояний, в котором религиозные представления совмещаются с глубокими

желаниями; она дает человеку внутреннюю опору и устойчивый душевный мир, который расценивается как наивысшее жизненное благо. В эту же группу входят предписываемые церковью установки, обряды, ритуалы, например, совершение пятикратной молитвы, соблюдение поста и др. в исламе. Ритуал непосредственно связан с религиозными эмоциями, он является средством их выражения. Простейшие формы ритуала - действия, которые завершаются благоговейным страхом или чувством почитания; одно из главных проявлений ритуала – состояние экзальтации у верующего человека. К этой же группе относятся также определенные психологические качества, которые требуются от верующих, например, смирение и терпение в христианстве. Заповедь терпения и смирения считается в христианстве началом добродетели – без них невозможно ни духовно-нравственное совершенствование, ни спасение: “Братия! Не будьте дети умом: на злое будьте младенцы, а по уму будьте совершеннолетними”(1 Кор 14,20). Именно в этой группе ценностей наблюдается наибольшее расхождение между различными религиозными течениями и конфессиями.

Последний класс ценностных понятий охватывает реальные ценностные отношения, ценности жизни, которые по-своему отражает религия, дает им свою интерпретацию. Прежде всего, это вопрос о смысле жизни. Поиск смысла жизни представляет собой кардинальную ценность культуры, именно "встреча" человека с культурой позволяет ему в ходе ее освоения создать себя и свой образ. Проблема смысла жизни – это проблема генеральной линии жизни, ориентация человека на определенную систему ценностей, регулирующую его жизнедеятельность. Стремление человека осознать свое место в мире, установить "что он есть", стоит ли жизнь того, чтобы быть прожитой, является одной из высших социальных потребностей. Вопросы "для чего жить?", "во имя чего жить?" связаны с вопросом "как жить?". Проблема смысла жизни на социально-нравственном уровне выражает проблему соотношения конечного бытия человека и бесконечного бытия мира в целом, соотношения смерти и бессмертия, которая по-разному

звучит в зависимости от социально-исторического контекста, от условий человеческого бытия. В христианстве смысл жизни заключается в достижении царства небесного, которое является главной ценностью среди всего завещанного Богом людям, тогда как временные блага поставлены на второй план, ибо имеют подчиненное значение. События реальной, земной жизни определяют жизнь будущую, ибо царство Божие создается в душе человека еще на земле. Исходя из этого положения, формулируются основные принципы, которыми должны руководствоваться верующие, чтобы достичь царства Божьего, определяются истинные и ложные способы его достижения: “Путь жизни – это следование за Христом, исполнение его святых заповедей, пребывание в любви Божией, удаление от всего злого и греховного, и ведет этот путь к жизни вечной. Путь смерти – хождение вслед скверных похотей плоти, забвение закона Божия, окаменение сердца, рабское служение греху. Ведет он к отчуждению от источника жизни и к вечной гибели”(2 Фес I,8-9).

Религия также рассматривает ценности человеческой личности, труда, природы и т.д. В христианстве сущность человека, его место в мире, смысл его жизни как центральные мировоззренческие вопросы толкуются на основе идеи божественного творения человека и отмечены определенными чертами: определяющее влияние сверхъестественного на человека, “божественное откровение”, представления о посмертном существовании души, проклятии и спасении и т.д. Основополагающим принципом является теоцентризм, объясняющий сущность человека актом божественного творения, но вместе с тем характерен и антропоцентризм, поскольку человек трактуется как венец божественного творения. Личность человека выступает как носитель "образа Божьего", что содержит в себе огромный духовный смысл, утверждает величие и красоту человеческой природы и призывает к высшему достоинству: "Будьте совершенны, как совершенен Отец ваш Небесный" (Мф 5, 48). Утверждая идею богосотворенности человека, христианство подтверждает представление о богоподобности человека. В восточных

религиозных концепциях человек является духовным существом, которое представляет собой результат эманации Бога. Согласно Веданте, все должно рассматриваться как проявление сущности Бога, а человек сверх того как высшее выражение божественной сути, как абсолют. Согласно восточной религиозной философии, Бог является высшим пределом человеческой мысли. Восточное мышление, идентифицируя человека с Богом, делает его равным Богу.

Представления о ценности природы как сферы бытия, пронизанной разумным высшим светом, характерны для религий восточных цивилизаций. Китайская традиция, особенно даосизм, понимает Землю как "образ божественного прототипа". Созерцание этого образа приводит к реальности, именуемой "небо". Цель мудреца в том, чтобы быть в гармонии с природой, т.к. эта гармония ведет к гармонии с людьми и к гармонии с небом. Следует принять ритмы и нормы природы, а не стремиться к господству над ней. Для даосизма природа в определенном аспекте является сакральной: все космические явления обладают таинственным значением, выступают символами реальности более высокого порядка, одновременно скрывая и обнаруживая ее. И структура космоса, и религия – проявления всеобщего разума, логоса.

Предложенная классификация религиозных ценностей представляет возможность подробного анализа и изучения в системе разнородных ценностных понятий, взаимосвязь и взаимовлияние ценностных представлений друг на друга, сравнение ценностной структуры, классов и отдельных ценностей в различных религиозных направлениях. Безусловно, представленные классы ценностей – только первый шаг к рассмотрению аксиологической природы религии. Классификация требует дальнейшего рассмотрения, уточнения; отдельные ценностные группы и понятия требуют своего самостоятельного изучения.

ЛИТЕРАТУРА

- 1.Рубинштейн С.Л. Человек и мир // Методологические и теоретические проблемы психологии. – М.,1969. – С. 348-374.
- 2.Кобелянская Л.С. Смысл жизни: две точки зрения. – К.: Политиздат Украины, 1989. – 112с.
- 3.. Релігієзнавчий словник. – К.: Четверта хвиля, 1996. – 389 с.
- 4.Бычков В.В. Эстетика поздней античности (II-III в.). – М.,1981.