

Государственный агропромышленный комитет СССР  
Управление высшего и среднего специального образования  
главного управления кадров и внешних сношений Госагропрома СССР  
Харьковское областное педагогическое общество УССР  
Харьковский зооветеринарный институт им. Н. М. Борисенко

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ВУЗАХ**

Тезисы областной научно-практической конференции  
(15—16 мая 1987 г.)

50,  
Харьков — 1987

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППАХ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ НА ОСНОВЕ АКТИВИЗАЦИИ ВОЛЕВЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ

Грибан Г.П. Житомирский сельскохозяйственный институт.

Одним из ведущих направлений при решении проблемы совершенствования учебного процесса по физическому воспитанию в группах повышения спортивного мастерства выступает глубокое изучение особенностей воспитания волевых проявлений у студентов-спортсменов. Волевое поведение есть по своей физиологической природе условно-рефлекторное действие. В каждом волевом проявлении содержатся интеллектуальные, эмоциональные /мотивационные/, операционные /умения/ компоненты.

С целью совершенствования учебно-тренировочного процесса в группах повышения спортивного мастерства рекомендуем определять и систематизировать трудности данного вида спорта, определять комплекс специализированных волевых качеств, необходимых студенту-спортсмену для их преодоления, и в дальнейшем воспитывать эти качества с помощью специально-направленных психолого-педагогических средств.

Проведенные экспериментальные исследования позволили выявить более 350 разновидностей трудностей, встречающихся у студентов-спортсменов, занимающихся в группах повышения спортивного мастерства бегом на средние и длинные дистанции. Выявив причины их возник-

новения и характер влияния на спортсменов, рекомендуем условно разделить их на две группы: объективные /вытекающие из специфики бега/ и субъективные /связанные с индивидуально-психологическими особенностями личности спортсмена и его индивидуальным опытом.

Успешное преодоление всех трудностей требует от спортсмена владения комплексом специализированных волевых качеств, образующих целостную структуру личности спортсмена-бойца. Под структурой специализированных волевых качеств рекомендуем понимать подвижную систему волевых качеств, звенья которой в зависимости от условий могут по разному соотноситься, проявляться и связываться между собой.

Ведущими специализированными волевыми качествами у спортсменов, занимающихся бегом на средние и длинные дистанции, являются: целеустремленность, настойчивость, выдержка и самообладание. Целенаправленная деятельность по воспитанию специализированных волевых качеств студентов-легкоатлетов предполагает обеспечение гибкого проявления структуры специализированных волевых качеств, которая носит определенные отличия, особенно четко проявляющиеся в инициативе и самостоятельности, решительности и смелости.